

浙江省首批公共服务现代化示范名单公布 教育服务 宁波有“范”



快乐奔跑的孩子们。鄞州区教育局供图

如何让优质的教育公共服务离百姓更近?近日出炉的这份省级培育名单,藏着宁波的实践路径。

9月下旬,浙江省文化广电和旅游厅、浙江省教育厅、浙江省体育局公布了第一批浙江省文化教育体育公共服务现代化示范县、示范项目创建培育名单,宁波六地上榜,有五个与教育相关。

其中,鄞州区、奉化区成功入选省级示范县创建培育名单;北仑区的“全民学习型社会建设”、象山县的“象往未来·教联共育”校家社协同育人入选教育类示范项目创建培育名单;江北区的“以体健心 运动改善青少年身心健康行动”列入体育类示范项目创建培育名单。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹



奉化区新城实验小学的孩子们在上AI体验课。奉化区教育局供图

A 鄞州、奉化跑出教育公共服务“加速度”

如果说宁波推进公共服务现代化是一场需要各方接力奔跑的长跑,那教育,就是其中分量很重要的一环。在这条跑道上,鄞州交出了亮眼的成绩、奉化区跑出教育发展加速度。

鄞州区始终坚持教育优先发展,教育现代化发展水平监测连续四年稳居全省A等。为推动优质资源辐射共享,当地不断优化办学格局,现已组建72个教育集团、47个城乡教共体,创成54所省现代化学校,学前教育优质资源覆盖率达96%,成功获评全国义务教育优质均衡发展区、全国学前教育普及普惠区。

在改革创新上,鄞州活力十足,先后拿下全省中小学科学教育实验区、全省人工智能助力教育教学试点区等近十项省级以上改革试点,建成校外科学教育场地100个,与20个国家(地区)94所学校缔结友好合作,持续拓宽教育开放格局。立德树人方面,鄞州区深耕五育并举,拥有3所全国中华优秀文化艺术传承学校、54所省级校园足球特色学校(幼儿园),自主打造的“心网格·心导师”心理健康育人模式获教育部推广,获评全省首批劳动教育实验区,全方位护航学生全面成长。

奉化教育持续发力、迎头向前,连续三年获评全省教育现代化发展

水平A等,创成国家义务教育优质均衡发展县、学前教育普及普惠县,成为宁波市唯一的省首批托幼一体化改革试点。

为持续补齐城乡教育差距,奉化区持续加大教育民生投入,“十四五”以来新建、改建中小学、幼儿园43所,新增优质学位约1.3万个,实现义务教育标准化学校、农村等级幼儿园全覆盖。在此基础上,奉化区持续深耕美育特色、健全家校社协同育人体系、深化职普融通改革、扩容提质老年教育,全力打造全学段、全年龄、全覆盖的现代化教育服务体系,为县域教育公共服务升级提供扎实基础。

B 北仑、象山、江北打造特色育人样本

在示范县做好全域提升的基础上,宁波的三个特色示范项目另辟赛道,瞄准不同民生方向精准发力。这些项目,立足全民终身学习、家校社协同育人、体教融合开展实践探索,进一步丰富了宁波教育公共服务的内涵。

作为浙江省对外开放的重要窗口、国家级开发开放平台与工业大区,北仑在硬核产业、开放能级的亮眼标签之外,率先将全民终身学习上升为区域发展战略,擦亮全新城市名片——“人人皆学、处处能学、时时可学”的全民学习型社会。

这张学习地图,如何人人直达?北仑区聚焦全龄友好、普惠共享、数智赋能,线上线下同步发力,全面构建一站式学习服务体系。线下,依托已全覆盖的党群服务中心,持续提质“15分钟学习圈”,推动传统社区从“功能型”向“学习型”迭代升级,推行“一社一品”、探索错时服务。线上,以“仑传”APP建设全民学习数字平台,设置银龄颐学、幼苗乐学、青年励学三大学习专区,支持一键选课、组班开课。同时,北仑深挖“港、产、城、文”四大区域场景,原创打造“海濡课程”体系,获评联合国

优质课程,将港口、产业、城市治理、海丝文化转化为可互动、可评价的学习内容,让终身学习成为市民生活新风尚。

聚焦青少年成长,象山县深耕校家社协同育人,走出了一套可复制的“教联体”育人模式。

当地出台专项工作方案,搭建县域家庭教育主阵地,建成县、镇、村三级联动指导网络,实现家庭教育指导全覆盖。“很多家庭的教育困惑都不是个案,我们希望把家长的迫切需求变成研究课题,给出可落地的指导。”当地家庭教育讲师介绍。为此,象山县组建管理者、研究员及讲师团队,定期围绕青春期沟通、亲子关系、学业焦虑等热点难点问题开展专题研讨会,同时组建本土教材编写团队,开发覆盖全学段的通识读本、专题读本及校本特色教材等数字课程,开展指导师及骨干教师系统培训。

此外,象山打破“校园围墙”,联动教育、公安、检察、妇联等多部门力量,组建“草根家长讲师团”“学生成长助教团”等,打造“行走的开放教室”载体,建成十大类协同育人基地、象山家风馆与家校社协同育人

智慧研修室,构建开放协同的育人新场景。

此次同步入选的省级体育类示范项目——江北区“以体健心 运动改善青少年身心健康行动”,则创新体教融合新路径。项目立足教体合一优势,通过校长论坛、专家讲座、案例研讨、现场推进会等多种形式,持续深化体育育人、心理育人。历经全员心理筛查与档案创建、“以体育人”教学品质提升、“一生一技”校园文化建设及“活力体育培育阳光少年”四个阶段,江北区探索形成“一校一闭环”“一生一技能”“一人一处方”和“温暖的家”区域身心护航行动,形成可复制、可推广的经验做法。

长期以来,宁波市教育局始终聚焦优质教育公共服务提质扩容,鼓励各区县立足地域禀赋、贴合民生需求大胆探索、先行先试。下一步,宁波将以此次省级示范培育为契机,系统提炼各地特色经验,发挥示范引领、以点带面的辐射作用,持续构建更加均衡、普惠、有温度的现代化教育公共服务体系,让优质教育资源惠及更多家庭,滋养全城少年儿童健康成长。