



我最敬爱的人

海曙外国语学校五江口校区307班
邵思源(证号J26880768)
指导老师:汪晨蕾

妈妈像阳光,温暖着我;妈妈像春雨,滋润着我。我的妈妈,带着细腻的爱陪伴我长大,是我最敬爱的人。

妈妈又高又瘦,身材匀称,穿什么衣服都很有气质。她有一头乌黑的长发:扎起马尾干练利落,披在肩头温婉柔和。眉毛浓长,虽是单眼皮,眼神却灵动有神。她爱笑,笑起来眼睛眯成一条缝,高鼻梁下是小巧的嘴巴,皮肤白皙,像水蜜桃一般。在我心里,妈妈最美!

妈妈无微不至地照顾我。她不太会做饭,但只要是我爱吃的菜,都会学着做。有一次我高烧不退,妈妈寸步不离守着我,不停地帮我物理降温;我咳嗽难受,她轻轻拍着我的背安慰我。有妈妈陪伴,我十分幸福。

妈妈工作很忙,但总是抽时间耐心辅导我功课。空闲时,她陪我下棋、玩游戏;周末接送我学画画、打羽毛球;假期带我出门游玩。每晚,妈妈都会给我讲生动的睡前故事。她热爱阅读,常带我逛书店;也喜欢运动,带我慢跑、登山、骑车。妈妈自称“大儿童”,还陪我去游乐场,她也是我最好的伙伴。

妈妈性格温柔友善,遇事沉稳。可我调皮乱跑时,她会十分焦急。一次散步,我跟着小伙伴跑远,离开了她的视线。妈妈在人群中四处呼喊寻找,急得手心满是汗。找到我后,她严厉地批评我,回家却紧紧抱住我,叮嘱我不要再乱跑。我做习题粗心犯错,她会严肃提醒我;每当我考试失利、心情低落,她又温柔鼓励我,陪我总结教训,继续努力。

妈妈是我的答疑老师,是我迷茫时的明灯,也是难过时倾听心事的树洞。大大小小的事,我都愿意告诉她。我最爱我的妈妈!

她“爆发”了

宁海县城南小学601班
周烁霖(证号J26601891)
指导老师:吴佳宣

那是一个普通的夜晚,晚饭后,我在妈妈催促下不情愿地上楼,到书房写作业。

我很快写完作业交给妈妈检查,接着就瘫在沙发上。屁股还没坐热,就听见妈妈喊我:“周烁霖,你过来!”妈妈没有大喊,但语气带着怒意。我走到书桌旁,她神色稍缓,开始讲解:“3x减2x等于多少?”我脱口而出:“1x。”不等她继续讲,我转身去逗鱼缸里的小鱼。

突然,一声呵斥响起:“周烁霖,你过来!我说过,学习时不能分心!”妈妈满脸通红,青筋鼓起,手里握着一根扫把杆,另一只手猛拍桌子。我一愣,眼泪立刻流下来。我一哭,她更加生气,怒目圆睁:“你就知道哭,没出息!”我不服气,小声嘟囔:“吼声这么大,吵醒所有人,你怎么不去大闹天宫!”声音虽小,还是被她听见。“做错事还顶嘴!今天非得好好教训你!”杆子挥了下来,躲闪不及的我挨了几下,哭个不停。见我泣不成声,她丢下杆子,指着我厉声警告:“下次再这样,我不会轻饶你!”我躲在墙角,一边抽泣一边点头。

哭过之后,我明白了,学习不能敷衍,专注才是该有的态度。妈妈的“爆发”,是想叫醒贪玩的我。我一定要认真学习,不辜负这份沉甸甸的爱。

荷

宁海县城西小学201班
马子晞(证号J26603231)
指导老师:童平芳

书香遇良师

海曙区石碶街道栎社小学501班
姚蓁蓁(证号J26007318)
指导老师:施郑红

求学路上,我遇见这样一位良师,她聪慧通透、风趣温柔,耐心引领我们前行。她就是我的语文施老师。

施老师气质温润端庄,自带从容。她有着清秀瓜子脸、高挺鼻梁,一双眼眸明亮澄澈,目光锐利又温柔,总能读懂我们的小心思。一头乌黑蓬松的齐脖短发,打理得干净利落。她常穿雅致长裙,优雅从容。

温柔的她,对待课堂纪律却十分严格。有时我们上课走神,自以为隐蔽,一抬头常会看见施老师静静站在身后。她眼神肃穆,轻声提点,督促我们改正,端正学习态度。

施老师的语文课生动有趣,她常结合生活解读课文,把抽象文字变得鲜活易懂。她的朗读声情并茂,能带我们沉浸式走进文本。我还记得《桂花雨》一课,施老师缓缓诵读,语调温柔,我们仿佛身临其境:青翠的桂花树亭亭玉立,细碎金桂簌簌飘落,清甜花香萦绕鼻尖。读到“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”,她语调放缓,眉眼带着淡淡的思念,让我们读懂文字里的乡愁。课堂引人入胜,大家愿意主动思考,踊跃发言,在温暖氛围里感受语文之美。

课后的施老师尽心尽责,温柔耐心。她认真批改作业,圈画疏漏,标注要点,帮我们找准薄弱之处。当我们遇到难题,她不会直接给出答案,而是梳理思路,引导我们独立思考,走出困境。在她的陪伴下,我们收获知识,慢慢成长。

施老师于我们而言,是良师,是益友,是求学路上珍贵的引路人。

我家的象棋高手

宁波前湾新区世纪城实验小学410班
孙炎(证号J26304193)
指导老师:王斌

爸爸是个十足的棋迷。早上,他准时坐在电视机前看象棋比赛,紧盯棋盘,不愿错过精彩对局。下午,他常去公园找李叔叔,在石桌摆开棋盘,专心下棋。到了晚上,他一定会打开手机象棋软件下一盘,走完最后一步,才安心睡觉。

爸爸做事专注,下棋更是厉害。摆开棋盘,外界的吵闹都影响不到他。落子前,他总会反复思考,谨慎抉择。对弈时,他沉着冷静。无论局势多不利、对手多强劲,他都能想出对策,争取赢棋。

除了自己下棋,爸爸还经常教我。一开始我担心学不好,他告诉我:“只要专注,就没有做不好的事。”他陪我摆棋子、讲规则,还给我讲象棋故事。

每当我输棋闹脾气,爸爸总会安慰我:“没关系,我小时候输棋也会哭。慢慢练习,就明白胜败乃是常事,不必因为输棋难过。”在爸爸的影响下,我渐渐爱上象棋。

这就是我家的象棋高手,我十分佩服他。



班里的“反差”学霸

慈溪实验中学802班
潘翊冉(证号J26308392)
指导老师:施群

他站在人群里,一点也不起眼。瘦高的身形,像一根被风拉长的细竹竿,一头黑发乱蓬蓬地支棱着,仿佛睡醒随手抓了两把。

体育课自由活动时,篮球场上总能看见他。他挤在男生中间,踮脚伸脖子,高声大喊:“快把球传给我!”“快点传球,愣着干什么!”指挥得有模有样,眼睛紧紧盯住滚动的篮球,仿佛专业教练。可等他接球投篮,画风立刻转变。他学着别人举球、瞄准、发力,篮球不是擦着篮筐飞出,就是砸在篮板弹回,根本碰不到篮筐。接连失手,队友忍不住笑他。

更让我哭笑不得的是音乐课考前。见他为选曲目发愁,我推荐《有我》,这首歌音不高,还很有气势。他眼睛一亮,下课就拿纸笔找我记歌词。我只好接下这份“苦差事”。本以为这首歌简单,没想到一句“一百年的时光”,我示范无数次,他一开口,调子就跑得老远。高音更是重灾区,沙哑又跑调,听着像一首自创的“唐老鸭新歌”。

可没人敢小瞧他,全班都清楚,他是隐藏的学霸,数学尤其出色。自习课,教室里只剩笔尖沙沙的声响。我对着几何题一筹莫展,辅助线画了又擦,图形边角关系依旧理不清。不远处的他,早已摊开练习册,眉头微蹙,目光锁定同一道题。

阳光慢慢爬过窗棂,落在他的练习册上。我悄悄看去,他笔尖点在图形顶点,稍作停顿,顺势画出一条虚线——正是我苦思不得的关键辅助线。他快速演算,熟练运用三角形平分线性质,把复杂图形拆成简单基础图形。我还在纠结互余互补,他已经放下笔,低头检查,嘴角扬起浅浅笑意。

下课我凑过去看,他的解题步骤条理清晰,逻辑缜密,那些难懂的几何关系,被梳理得明明白白。阳光落在他乱蓬蓬的头发上,镀上柔光。这一刻,他不再是投篮不中、唱歌跑调的“细竹竿”,而是闪闪发光的数学天才。

原来每个人都有属于自己的光芒。他没有出众的外表,没有拿手才艺,但在数学世界里熠熠生辉。这份认真鲜活的模样,让普通的他,拥有别样光彩。

她生气了

鄞州区下应中心小学603班
史洋(证号J26102600)
指导老师:汪巧玲

“你看看你,多大了,还在偷懒!”听,才六点半,妈妈的“闹钟”就响了。妈妈像唐僧,整日唠叨不停,可她没有唐僧的好脾气,一“点”就着。

在妈妈的“魔音灌耳”下,我不情愿地坐到书桌前。可刚拿起笔,就偷偷拿出书里藏的贴纸,在本子上涂画卡通人物,写作业的事早就抛到脑后。

不知什么时候,妈妈站在了我的身后。她一把扯过作业本,撕碎我刚画好的贴纸。我余光瞥见,妈妈眉头拧成“川”字,嘴角向下,脸涨得通红,站起身喊道:“这么简单的题还不会,我说过多少遍!你看看你的同学……”

妈妈的话像小锤子,敲得我脸上发烫。我眼含泪水,满心委屈:“是我,别人是别人,为什么总拿我和别人比较!”我终于说出心里话。

可妈妈听完火气更大,脸涨得通红,像发怒的恐龙,怒吼:“和别人对比不好吗?”那一刻,我真想飞走,逃到看不到她的地方。

我知道妈妈是为我好,但我不喜欢这种方式,真希望她能多理解我。

我的弟弟叫“维克”

宁海县潘天寿小学天明校区307班
陈瑾瑜(证号J26601438)
指导老师:俞佩云

我的弟弟叫维克,这个名字是我取的。我指着妈妈的肚子说:“维克一家人!”妈妈后来才知道,“维克”是名叫维克特利——一个高高的奥特曼。

可我的维克一点也不奥特曼,他喜欢抢我的玩具,抢我的零食,还抢妈妈的抱抱。他笑点太低啦,总能因为奇奇怪怪的事笑出声,妈妈总说他:“真是个小开心果!”

不过,有时候我的维克也很奥特曼。

那天我们偷偷捣蛋,爸爸罚我们睡一间小黑屋。我俩抱在一起大哭,维克哭过后轻轻拍着我说:“姐姐,我保护你!”要是他当时哭得小声点,别把鼻涕擦我身上,就更像勇敢的奥特曼啦!

后来,房间的光透了进来,维克惊喜地大喊:“我们得救了!”

哈哈,原来奥特曼相信光,我的小维克也相信呀!

我的老师

海曙区石碶街道栎社小学501班
金欣悦(证号J26009246)
指导老师:施郑红

在校园的朝夕时光里,有这样一位老师,自带严谨认真的气场,时时陪伴、督促我们成长,她就是我们的施老师。从三年级起,施老师接手我们班,成为我们的班主任。一头利落的卷发,让人一眼难忘。她还有一双乌黑透亮、透着机敏的眼睛,嘴唇红红的,衬得面容端庄有神,令人记忆深刻。

施老师的眼睛,就像一双洞察一切的鹰眼,再细微的小动作、小差错,都逃不过她的目光。有一次,几位同学躲在课桌底下偷偷玩橡皮泥,施老师远远一瞥,开口提醒:“上课不要做别的事情。”

平日里,作业本上的错别字、桌角遗失的橡皮,甚至我们藏在心底的小心思,都被她看在眼里。同学们的一举一动,几乎都躲不开她的视线。

对待我们的作业,施老师更是严谨至极。每一本作业本,她都会逐字逐句细致批阅。哪怕是一个不起眼的错字、一处误用的标点、一笔歪斜的笔画,她都用工笔批改。遇到潦草敷衍的作业,她会耐心和同学沟通,要求认真订正;碰上工整优秀的习作,也会细心写下鼓励的评语。在她的严格要求下,我们渐渐明白,写字、做题,都要秉持认真踏实的态度。

她做事一丝不苟,治学严谨却不失耐心。课堂上,她细致拆解、分析习题,引导我们主动思考。有人悄悄讲话时,她便轻声提醒,及时将大家的注意力拉回课堂。就连广播操练习,她也毫不松懈,我们的每一个动作都尽收她的眼底,一旦发现姿势有误,便立刻上前手把手纠正。施老师这份极致严谨的态度,默默感染着班里的每一位同学。

时光匆匆,施老师陪伴我们走过漫漫求学路。她的严格从不是苛责,而是藏在细节里的殷切期许。这位认真负责的老师,值得我们永远敬佩。