

2026年世界职业院校技能大赛 宁波中职军团狂揽13金 金牌数全省第一



北仑职业高级中学将赛事标准融入课堂,图为林业赛道选手在训练中。通讯员供图

9月30日,2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛全部赛道收官。这一次,宁波中职军团收获13金13银12铜,金牌数位列全国省市第7名、全国计划单列市第1名、浙江省第1名,创下2024年赛制改革以来的历史新高。值得一提的是,本次赛事宁波实现各区(县、市)获奖全覆盖,覆盖面、含金量双双刷新纪录。其中,镇海职教中心、鄞州职业高级中学以复评第一的成绩晋级排位赛。

亮眼成绩绝非偶然爆发,而是宁波职教多年沉淀的必然结果。从学校将赛事标准、产业标准融入日常课堂,到教师深耕行业真实场景教研育人、职教学子逆境成长,再到市教育局和教研部门的精准统筹赋能,多方力量拧成一股绳,共同成就了这份属于宁波职教的高光。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹
通讯员 李建波 田荣华

A 赛场即课堂 把产业标准落到日常教学中

2026年世界职业院校技能大赛由教育部牵头主办,是国家部委和行业组织联合举办的公益性、国际性职业院校综合技能竞赛,也是职业教育领域最高水平的交流竞技平台。总决赛设置争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段。本届比赛,宁波共有25所中职学校43支队伍参加37个赛道的比拼。

宁波市甬江职业高级中学在新闻传播、航空交通运输两大赛道摘得金奖。“背后的关键,在于机制创新‘研标准’,人才培育‘磨技能’。”该校校长诸鑫鑫分享备赛思路,航空专业聚焦“礼仪+应急”方向,动漫专业深耕“创意+AIGC”领域,“我们建立了‘创意孵化—技术实现—迭代打磨’三阶培育法,引入企业真实命题,以‘用户思维’倒逼作品不只‘好看’更要‘有魂’,依靠项目负责制锤炼学生的团队协作与工匠精神,这两个赛道的作品均实现从‘技能执行’到‘创意输出’的质变。”

对宁波各所中职学校而言,竞赛早已不是少数选手的专项训练,学校主动将竞赛标准融入日常教学,让赛场成为课堂的延伸。立足宁波本地产业发展需求,老师们坚持“真项目、真场景、真服务”,把企业生产难题、区域发展需求转化为教学内容,在各个专业赛道上不断摸索沉淀。

北仑职业高级中学本次拿下物流与供应链、林业两个赛道的金奖。其中,物流与供应链赛道的指导老师邵婧,是宁波市优秀“双师型”教师,曾经参与全国中职货运代理专业标准、全国物流专业实训标准制定。

“这次能拿下金奖,我们最大的核心优势是扎根企业、解决真问题。备赛过程中,我们没有停留在书本和模拟训练,而是多次深入一线物流企业,和企业一线员工、管理人员深度交流,真正立足企业实际痛点去打磨项目、优化方案。这也是我们项目最打动评委、最具竞争力的地方。”邵婧说。

B 直面挫折磨砺 赛场收获的不只是奖牌

技能大赛是检验教学成果的试金石,更是职教学子成长的练兵场。赛场高光的背后,是无数次训练中的试错、磨合与自我突破。

道路与管道运输赛道争夺赛上,鄞州职业高级中学黄子琪、王潇洪、梁佳鑫三名同学带着参赛项目“托举未来 创造价值——电动工程机械充电故障智能检修”,和全国39支队伍同台角逐,最终以总分第一的成绩晋级排位赛。

“备赛初期,我们遇到一些难题,包括操作不够熟练,团队配合节奏磨合不到位,训练失误较多”,队员王潇洪坦言,但团队没有停下脚步,“在老师的指导下一遍遍复盘,渐渐地,我们操作越来越熟练,配合也愈发默契。”在王潇洪看来,技能不只是赛场竞技,未来希望把所学运用到新能源实业当中,用手上本领回馈产业发展。

化工技术赛道争夺赛上,镇海区职业教育中心学校胡玲玲、胡子俊、养子俊、葛一涵四名学子不畏强手,奋勇争先,从全国各路顶尖参赛队伍中脱颖而出,斩获大赛金奖并顺利晋级排位赛。

“大家一心想要实现省赛四连冠,此前学校化工赛道已经连续三年拿下省赛一等奖第一名,但去年冲击四连冠没能如愿,遗憾也就留在了这一届队员心里。”指导老师张志说。

队员胡玲玲也提到:“去年参加省赛发挥不理想,心里憋着一口气。”等到世校赛金牌成绩揭晓的那一刻,所有人心里憋了很久的那口气终于顺了。“金牌只是阶段性结果,心态上的成长比奖牌更加珍贵。以前遇到失误我容易陷入自我怀疑,现在懂得出错就是找到薄弱点的机会。反复训练磨掉了浮躁,做事也更加细心耐心。”胡玲玲说。

C 统筹聚力 协同托举职教赛场再攀新高

去年10金,今年13金,宁波中职军团再攀新高。

一所学校的突破靠师生拼搏,一座城市的持续领跑,则离不开市教育局的高度重视和市级教研部门的协同发力。市教育局职教处和市职成教学院,聚焦整个备赛周期,把教研力量下沉到各校实训一线,为宁波中职的赛场突破搭建起完整的支撑体系。

大赛规则每年都在迭代,今年世校赛在项目逻辑、知识产权审核等方面作出不少调整。市职成教学院没有等到报名结束之后再行动,而是选择决策前置,第一时间组织教研人员吃透新版赛事方案,研判各个赛道的评分要点,梳理每一所学校的长板与短板。教研

员走进各个中职校园,针对选题方向、项目设计、设备配置逐项开展指导,各校备赛不再“各自摸索”。

备赛期间,一套“领导下沉+教研联动”的工作机制高速运转。“我们要做的是把管理服务送到备赛一线、把教研资源聚到参赛团队,真正实现‘以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建’。”宁波市职业与成人教育学院党支部书记、院长张军辉表示,接下来,道路与管道运输、化工技术两支参赛队伍要向着排位赛发起冲击,“我们也将继续做好各项保障服务,立足产业需求,打通课堂与赛场通道,持续培育懂技术、肯实干、敢创新的技能青年,为地方产业发展提供源源不断的人才支撑。”