

“我是一只小雄鹰，我要为自己添上双臂，展开纷飞的翅膀去搏击长空。”

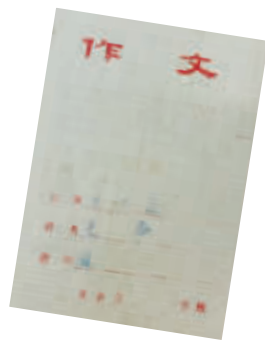
被温情托举，靠自律逆袭 这位宁波籍“无臂教授”打动无数人

近日，广东财经大学“无臂教授”王争的一段开学演讲小视频刷屏全网。8岁遭高压电击失去双臂，他以嘴衔笔书写人生，靠双脚操作电脑，远赴海外攻读博士，站上大学讲台，他的励志故事打动无数人。

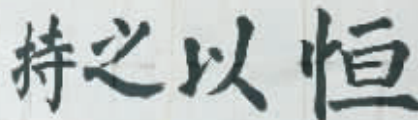
王争是土生土长的宁波人，整个中小学时代都在家乡北仑度过。9月17日，记者走进学校，采访了他当年的班主任老师、身边的朋友以及家里的亲人，通过他们的讲述，回看这位无臂教授的少年时光。



王争(右二)和同学一起写毛笔字。



王争留给小学班主任的毕业礼物——作文本。



王争小学毕业时留给老师的书法作品。

1 师友温情托举 为折翼少年撑起一方天地

“我为他感到骄傲。能有这样的学生，是我作为老师收到最好的礼物。”张碧亚老师今年81岁，是王争的小学班主任。张老师很有亲和力，大家都叫她“妈妈老师”。回忆接手王争所在班级的过往，张碧亚坦言：“王争回到学校后，学校领导希望我能接这个班。当时压力也是有一点点的，但是我没有推脱。”

接手这个班级后，她第一时间上门家访，走进王争家中，眼前的一幕让她印象深刻：“我去他家的时候，他正在家里看《钢铁是怎样炼成的》。”面对遭遇巨变的孩子，张碧亚耐心开导，不断鼓励他不要灰心。

为了让王争能够顺利在校学习生活，张碧亚牵头，召集顾百灵、顾华松等十余名同学，组建起专属的“王争服务队”。

“王争同学被高压电击倒，失去了双臂，同学们都为他痛心。”张碧亚介绍，服务队的同学们主动承担起许多小事，上下学路上护送他，课堂上帮他翻课本。王争想举手回答问题时，同学们还形成了一个默契，“他的同桌举右手，那是同桌自己回答问题；同桌如果举左手，那是替王争举的，由王争来回答”。课后同学们陪着他踢球，协助他上厕所，处处给予温暖照料。

刚重返课堂的王争还没学会用嘴咬笔写字，学习十分艰难。“刚开始的时候，就让王争口述，同学帮他写作业填写上去。”张碧亚说。少年不肯屈服，咬牙练习，仅仅两个月，就学会了用嘴写字，不到一年，书写速度就赶上普通同学。

孩子练字耗损铅笔很快，王争的母亲每天清晨都会往他的书包里塞上十多支铅笔，以防上课时铅笔芯突然断掉。考虑到五年级之后要使用钢笔书写，张碧亚又主动引导王争挑战钢笔书写。

“没有张老师和我的同学，后面就没有下一步，这是一连串的事情，都是关联的。”多年之后，回望少年时代，王争由衷感慨，正是老师与同学的善意，为他铺就了前行的道路。

2 拒绝特殊待遇 他要做集体中的“普通一分子”

帮扶与照顾，并不全是特殊优待。“其实帮扶工作也就前面一年比较多一些，后面，我们就把他当一个普通人对待了。”张碧亚的这句话，道出所有任课老师对待王争的共识。

学校开展大扫除，别的同学抬手拖地，没有双臂的王争不愿置身事外，用脚踩住抹布，一点一点擦拭地面。为稳住身体、锻炼体能，他坚持每日跑步锻炼，遇到下雨天无法外出，他就在室内完成50个仰卧起坐。

在张碧亚心里，王争完全有资格参评三好学生，可体育成绩是一道坎。于是在体育达标测试的时候，张碧亚鼓励王争站上跑道。“当时他在操场上跑，我在内圈跟着跑，万一摔了，我可以马上扶他起来。”在老师的守护下，王争体育成绩顺利达标，评上三好学生。1996年，他荣获宋庆龄奖学金。

“他是一个普通的孩子，从不要求特殊照顾。”这是历任班主任对王争的一致评价。曾在高塘中学任教的叶赛君，是王争初中时的班主任。她说：“他不需要别人的照顾，和同学们一起参加早锻炼，上体育课，当然跑步会慢一些，别的没有两样。”不仅不需要照顾，王争还在用自己的力量温暖整个班集体。“因为有你，班级特别有凝聚力，他的字写得特别漂亮，甚至带动了全班同学。”

坐在王争前桌的初中同学胡思敏依旧记得考场里的画面：“每次考试的时候，教室里只听到笔尖沙沙沙的声音，他写字的速度一点都不比别人慢。”王争优异的成绩也吸引着同学们，“因为他成绩好，下课后总有一群人围在那里一起答疑，他带动了整个班级的学习气氛。”

毕业时，张碧亚谢绝同学们准备的礼物：“礼物不用送，大家要送的话，就把觉得自己还不错的作业本、作文本留给我好了。”王争就把自己的作文本留给了老师。尽管历经多次搬家，但张碧亚老师一直细心保管着这份礼物——王争当年的作文本。

3 自律且胸怀大志 逆境中始终向上生长

身体的残缺，没有消磨王争的意志，反而淬炼出他极强的自律品质，少年的心中，始终有远大抱负。失去双臂之后，王争开始学习书法，当时带他练字的，是实习老师刘浩。刘浩住在学校，距离王争家不远，每到夜晚，便上门辅导他练习书法。师徒二人约定，每日坚持写200个字。有一回王争生病，耽搁两天练字，第三天身体好转，他的第一件事就是练字，一口气写了600个字，把落下的任务全部补齐。

小学毕业班会上，王争曾许下壮志：“我是一只小雄鹰，我要为自己添上双臂，展开纷飞的翅膀去搏击长空。”中考放榜，王争考出北仑区第九名的亮眼成绩，手握可以进入镇海中学的机会。家人反复权衡，考虑通勤距离，最终选择让他入读离家更近的北仑中学。

王争高中班主任周彩琴是一名政治老师。在她眼中，王争不是埋头死读书的学生。“无论是军训，还是学校文体表演，他都积极参加。”周彩琴说，就连数学作业上画的一条线，王争也会力求笔直。“他对其他同学起到了激励作用，身上满满正能量。他不是一个死读书的人，他经常看报，国外的时事、各国首脑的名字，他比我还清楚。”周彩琴笑着说。

少年时期的王争，一边以严苛的标准要求自己，一边睁眼看世界。从北仑校园里心怀梦想的小男孩，到如今站上大学讲台的教授，这位折翼的“小雄鹰”，凭着严格自律与远大志向，正展开纷飞的翅膀，搏击在属于自己的长空中。

记者 万建刚 张培坚