

25个项目集中亮相

文明实践在宁波这样“落地”



“车轮上的博物馆”把汽车后备箱变成流动展厅；认知症老人有了“分段陪伴”；外卖骑手变成“小巷网格员”；夜市摊主自发守起规矩……9月2日下午，2026年宁波市新时代文明实践项目展示交流活动在奉化区图书馆举行，25个扎根基层、各具特色的文明实践项目集中亮相。

1

扎根烟火日常，把关怀送到群众心坎上

民生需求，是文明实践最朴素的出发点。展示交流活动中，不少项目瞄准不同群体现实困境，跳出简单“送服务”的传统思路，用共情与双向奔赴，把细致关怀融入日常。

认知症老人照护，一直是不少家庭绕不开的难题。鄞州区“阿拉伴”项目跳出机构照护的固有思维，把一份沉重的照护责任拆解成“多人分段接力”，公交出行守护、社区友好阵地……10年时间服务超15

万人次，让专业守护走出专业机构，落到普通人举手之劳里。

面对外卖骑手等新就业群体普遍存在的漂泊感，“骑手朋友圈”罗城新就业群体社会融入文明实践项目没有停留在节日慰问，而是先搭建骑手内部互助圈子消解孤独，再叠加生活保障服务，最后引导骑手变身“小巷网格员”“骑手急救侠”参与社区治理，让奔波在路上的城市劳动者真正扎根社区。

2

激活主体力量，让基层治理由群众共同书写

群众从“旁观者”转变为“参与者”，遇事一起商量、规则共同制定，用柔性方式化解邻里矛盾，涵养社会新风，这是文明实践最鲜活的生命力所在。

海曙丽欣社区青年住户占比高，养宠带来的邻里摩擦时有发生。“一只‘糖豆’润邻里，以宠聚心绘文明”项目以宠物为纽带搭建起“宠友圈、宠友队、宠友荟”三级体系，线上拉近距离，线下开展志愿活动，矛盾坐到现场就地调解，居民共同商议出台文明养宠公约，曾经争执不断的邻里，慢慢变成文明共建的伙伴。

市井烟火集聚的夜市，也可以是移风易俗的鲜活“考场”。奉化“烟火藏礼序”项目没有靠硬性管控整治夜市乱象，而是挖掘摊主经营中本就存在的善举，提炼准则，依靠桌贴、提示卡潜移默化做引导，实现商户自我管理。200余家冷饮摊自觉守规矩，市井烟火与城市秩序得以兼顾。

鄞州区下应街道“一梯小孩‘jie’”鼓励儿童化身楼栋文明观察员，手绘公约、上门邀约邻里签字，用童言童语化解成人之间不好开口的隔阂，签约楼栋邻里相识率大幅提升，宠物乘梯投诉显著下降。

3

把根扎得更深，让实践与发展同向而行

此次展示中，一批项目主动嵌入理论传播、产业发展、基层治理一线，把凝聚起的共识转化为看得见、摸得着的发展动能。

镇海区“老兵‘星’说直通车”的多名退役军人走上宣讲台，现场展演用“说理、说唱、说事”把政策道理融进家常。

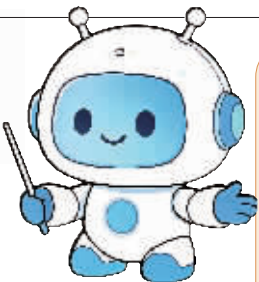
慈溪“车轮上的博物馆”把汽车后备箱变成流动展厅，带着红色藏品奔走村社企业，以实物为媒讲好本土红色故事。

象山县“渔排上的银发管家”，退休老专家扎根海上渔排，构建“市县乡”三级联动服务体系，手把手给养殖户做技术指导，改良大黄鱼养殖产业，还把服务延伸到文化、养老、教育，一套模式向全县12个乡镇复制推广，带动养殖户增收致富。

记者 袁先鸣/文 崔引/摄

让宁波小学生半天玩出AI作品

这场“硬核”一日营正在抢报



完整课程表 · 全天时间安排

上午	09:00-12:00
09:00-09:30	开营仪式 签到、领探索护照、安全须知
09:30-10:30	第1课 足球机器人 认识结构、看对抗、上手操控
10:30-10:50	换教室从机器人实验室转到机房
10:50-11:50	第2课 AI基础通识 认识AI、体验识别、学原理
11:50-12:00	分组组队、选组长、领任务卡
午间	12:00-13:30
12:00-13:30	午餐与休息 回机房看科普动画
下午	13:30-18:00
13:30-14:30	第3课 AI绘画 学提示词、创作画作、设计徽标
14:40-15:40	第4课 3D打印+视频 3D设计、画作转动态视频
15:50-16:50	第5课 AI应用开发 搭学习应用、小组互相试用
17:00-18:00	第6课 小小产品经理 做游戏、推广、汇报结营

首次开放，名额有限

因为是首次面向小学生开放校园资源，每期限定人数，确保每个孩子都有充足的动手机会和导师关注。面向小学1-6年级，零基础完全可以参加。采用4-5人小组协作、混龄互助模式，配备专业主讲导师和助教。

每节课都讲练结合，导师演示后孩子立刻动手，每节课都有产出，成果看得见。

每个孩子能带走：一幅原创AI绘画作品、一段5-10秒的AI动态视频、一件亲手设计的3D打印作品、一个AI学习应用或小游戏、一张课程结业证书。

比作品更重要的，是孩子经历了一次完整的创造闭环——从认知到体验，从动手到交付。他不仅“用过”AI，更亲手“做出过”AI作品。

宁波晚报×宁波大学信息科学与工程学院

少儿AI通识一日营

首次面向全市小学生开放

地点：宁波大学信息科学与工程学院（实验室/机房）

对象：小学1-6年级（零基础可参加）

详情可拨打咨询电话：13586585740 马老师 13867806093 胡老师

报名请扫码



一天六节课，从认知到创造，循序渐进

上午是认知与体验阶段。孩子们从“足球机器人对抗赛”入手，亲手操控机器人，观察传感器如何“看东西”、主控如何“做决策”。在AI通识课上，他们体验人脸识别、图像识别，理解AI背后的“数据+算法”基本逻辑——不神秘化，也不神话，建立科学的AI认知。

下午进入创造与交付阶段。在3D打印课上，每个孩子都要亲手设计一个模型，看着它从电脑屏幕变成拿在手里的实物；在AI视频课上，静态的绘画作品被转成动态影像，孩子第一次直观感受到“提示词”的力量。

最后一课是“小小产品经理”——每个小组要把一天所

学的成果，打包成一个“产品”，制作推广海报，并上台向所有人做汇报。从技术操作到表达沟通，从个人动手到团队协作，一天之内，孩子锻炼的能力维度是立体的。

大学校园里上课，氛围感不一样

上课地点全部设在宁波大学校园内——机器人实验室、机房、创客空间。孩子不是在教室听讲座，而是在真实的大学生科研环境中动手操作。中午在食堂用餐，课间在校园里行走，提前感受大学的氛围。