



蔡荣根： 把改革创新，写进宁大的下一个40年



人物名片

蔡荣根，理论物理学家，中国科学院院士，现任宁波大学校长、党委书记。主要从事引力性质、黑洞物理、宇宙学和引力波物理等方面的研究。曾获国家自然科学奖二等奖、何梁何利基金科学与技术进步奖（物理学奖）等。

核心观点

- 摆在宁大面前的问题，不是要不要为地方服务，而是如何更好、更精准地为地方服务
- 高校开什么课、推什么专业，评价的出发点是服务于国家战略、服务于社会需求
- 坚持“实事求是、经世致用”的校训，以学生成长为中心，把“会读书的人”培养成“会创造的人”

记者 黄合
通讯员 王湖清 郑俊朋

A 宁波大学，没有理由办不好

记者：今年是宁波大学建校40周年，也是三校合并30周年。作为宁大现任校长，在您看来，宁大是一所怎样的大学？如何看待大学和城市之间的关系？

蔡荣根：宁波大学是一所在改革开放中诞生、在开放包容中成长、在服务国家战略和地方经济社会发展中壮大起来的大学。40年前，包玉刚先生捐资兴学，邓小平同志亲笔题写校名，海内外“宁波帮”人士和社会各界倾力支持，宁波从此有了自己的综合性大学。经过一代代宁大人的接续奋斗，学校实现了从地方高校到国家“双一流”建设高校的历史性跨越。

在我看来，一座城市孕育一所大学，一所大学服务一座城市，这是“双向赋能”的关系。宁大建校的初心和使命，就是服务国家战略和区域经济社会发展，而大学的精神，总是与所在城市的品格相互滋养。

宁波，向海而生、因港而兴。这里有“书藏古今”的文化积淀，也有“知行合一”的思想传统；有通达大海的开放胸襟，也有务实创新的实业精神。宁波人敢闯敢试，把道路伸向海洋，把事业做到世界，也始终心系桑梓、胸怀家国。开放、务实、创新、担当，既是这座城市鲜明的精神气质，也早已融入宁波大学的精神血脉。

我认为，在各级党委、政府的关心支持和真金白银的有力保障下，在宁波强劲的产业基础支撑和崇文重教的城市氛围影响下，宁波大学，没有理由办不好！

过去五年间，宁大交出了不错的答卷。第二轮建设期，力学继续入选“双一流”建设学科，工程学率先实现ESI全球前1‰的突破，水产学科在第五轮学科评估中进入国内一流行列，博士点由6个增加到14个；新增省部级科技类平台16

B 扎根宁波，更好地服务高质量发展

记者：高等教育高质量发展，成了各级党委、政府主要领导的重要议事日程之一。在这个方面，宁大如何扎根地方、服务地方，更好地推动教科人一体化发展？

蔡荣根：省委书记王浩来宁大调研时，再三叮嘱我们，要更好地服务宁波的产业高质量发展。可以说，宁大拿到的“题目”是非常清晰的，就是面向地方产业发展需求，加强与企业、科研机构的产学研融通创新，推动更多科技成果从“书架”走向“货架”，尽快转化为现实生产力。

来到宁波后，我在深入企业调研的过程中，对于什么是“产教融合”

有了更深层次的理解。宁波有着深厚的“家底”，也有现实的需求，在汽车制造、集成电路、新材料、新能源、海洋产业等方面有着非常好的基础。同时，这些企业是在改革开放中“大浪淘沙”出来的，非常重视科技赋能和人才支撑。

所以，摆在宁大面前的问题，不是要不要为地方服务，而是如何更好、更精准地为地方服务。这些年，学校将学科与科研布局的锚点精准定位于服务区域产业发展，明确提出要服务区域的先进制造与高端装备、绿色石化与新材料、智能计算与人工智能、现代消费与健康等主导产业，实施了一系列主动对接、前瞻布局的改革举措。

——在组织载体上实施“新工科新

C 下大力气，将体制机制改革进行到底

记者：宁大如何构建“四梁八柱”，以体制机制保障为支撑，真正激发广大师生“将解决产业真问题作为主攻方向”的积极性？

蔡荣根：这些年，一边是高校“重论文、轻转化”的长久惯性，一边是企业对科技人才的急切呼唤，两者间的“温差”困扰着产学研各方，高校内部的体制机制改革势在必行。

我认为，高校开什么课、推什么专业，评价的出发点是服务于国家战略、服务于社会需求。必须紧

紧围绕党中央、国务院的决策部署，实打实地解决真问题、真解决问题，为社会作出更大贡献。

所以，我反复在学校内部统一思想：学校的存在首先是因为学生，老师本身就应该是最善于学习的人，绝对不能抱残守缺，而是要根据时代的需要及时更新自己的知识储备，与时俱进，为社会培养真正需要的人才。

学校的人事政策，是一个非常重要的“指挥棒”。过去，很多考核标准是单一的，只关心教师发了多少论文，拿到了多少纵向项目。但是，一

D 学习、生活、实践，成为更好的自己

记者：一个月前，您因为开学典礼上“只讲三句话”出圈。从理论物理学家、院士学者到“网红”校长，您最大的感受是什么？对于学生，您有怎样的建议？

蔡荣根：高校要完成的根本任务就是立德树人。

一方面，宁大素来就有“爱国爱乡、造福桑梓”的基因，这种感恩文化是学校的精神底色，校友捐

赠额在全国同类高校中位居前列。

另一方面，我们坚持“实事求是、经世致用”的校训，以学生成长为中心，把“会读书的人”培养成“会创造的人”，形成了创新创业教育的鲜明育人特色。

眼下，人工智能加速发展，大学应该如何培养人才？这个问题，我们也在思考。既鼓励工科学院探索“住企”培养模式，把科技创新场景转化为育人场景，也大力推动阳明学院的培养改革，增加实践



10月12日，宁波大学力学与工程科学学院师生走进象山港公铁并行跨海大桥工程项目现场，开展一堂“跨海铁路旁的思政课”。

个、社科类平台2个。特别值得一提的是，我们获得了国家科技进步奖一等奖、国家技术发明奖二等奖。这些科技创新的标志性成绩来之不易，靠的就是厚积薄发、一步一个脚印。

当然，宁大也要正视差距，提高认识。客观来说，宁波的高等教育水平和城市的经济实力不相匹配。宁大必须锚定国内“一流”，更加明晰学校作为“双一流”建设高校的定位，更好地满足国家战

略、地方发展和社会各界对宁大的期待。

接下来，作为一所综合性大学，我希望宁大老师和学生“理科的写好论文，文科的出好思想，工科的搞好转化”——既要探索学科前沿，在基础研究领域成为原始创新高地；也要回答时代之问、历史之问，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供智力支持；还要积极推进产教融合，加强和地方产业之间的常态化合作，助力产业发展，让宁大的发展充满后劲。

布局”重大改革。以“十五五”规划开局为契机，新建6个新工科学院，包括力学与工程科学学院、机械工程与智能制造学院、集成电路学院、人工智能学院、土木工程与未来城市学院、地理科学与遥感技术学院，更好地对接浙江省“415X”先进制造业集群和人工智能创新发展高地建设需求，提供坚实的人才与智力支撑。

——在育人平台上聚焦产教融合高能级平台建设。积极构建“现代产业学院—卓越工程师学院”双轮驱动的实践育人体系，建成“集成电路”“汽车零部件高性能制造”“智慧水产”等省级重点支持现代产业学院及“高端智能制造”“集成电路工艺和材料”“数字港航”等宁波市卓越（产

业）工程师学院，将企业的真实生产线、研发项目和技术标准引入校园，实现教育场景与产业场景的深度融合。

——在学科方向上强化交叉与前沿布局。前瞻性地重点培育“智能科学与技术”“遥感科学与技术”等新兴交叉学科，新增“低空技术与工程”等交叉二级学科方向，新设立“机器人工程”“智能科学与技术”等直接对应智能制造和数字经济核心领域的本科专业，进一步打破传统学科界限，培育能够解决复杂工程问题和引领未来技术变革的新的学科增长点。

我们的目标是：未来，只要宁波的经济社会发展有具体的需要，首先就能想到“宁波大学”。

些擅长做服务转化的老师，为地方企业的技术攻关做了很多工作，这些工作量没有办法体现出来。

现在，我们正在推动系统化改革，在考核中将教师分为教学型、教学科研型、服务型产业型等几类，让不同特点的老师能够在各自的赛道被看到、被重视，甚至名利双收。比如，对于服务产业的老师，考核的重点是帮助企业解决了什么问题，以横向经费来衡量。

与此同时，我们还出台了一些配套政策。比如，探索“身份在宁大、干事在企业”的双聘模式，并与甬江实验室

开展“六位一体”改革试点，在任务攻关、人才引进、联合培养上深度融合；比如，推行成果转化“333计划”，实现100%所有权赋权、100%横向结题经费出资成立科技公司、100%作价投资股份由成果完成人代持；比如，联合政府、国企设置成果转化基金，鼓励更多优秀教师将自己的科研任务和产业发展联系起来……

在此，我也想向广大师生释放一个鲜明信号：此番改革，并非为个人谋福利，而是着眼长远的战略之举。对宁大而言，必将大力推进，将教科人一体化发展坚持到底。

陪伴终身的运动，不要用身心健康去换取成绩。

实践，让我们找到服务社会、改变世界的路径。宁波是观察中国式现代化生动实践的一扇窗口，更是同学们广阔的“第三课堂”。希望大家把论文写在学术前沿，把成果写在祖国大地上，把专业所学用在国家所需、地方所盼之处。

正像我在开学典礼上所说的：祝愿大家在宁大好好学习、好好生活、打牢基础、成就梦想，成为更好的自己！



2023年10月落成启用的宁波大学南大门。