2026年11月13日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:徐哨 审读:俞素梅

萨克斯蒙尘、古筝落灰、球拍束之高阁……

升学阶段,爱好该不该“让路”?



被束之高阁的萨克斯。受访者供图

“我和女儿吵架,把她的琴谱撕了,她应该恨死我了……”上周末,宁波一位妈妈打来热线电话,声音里满是疲惫和自责。

一场争执,一张被撕破的古筝琴谱,把初一期中考前这个家庭最紧绷的那根弦,一下子扯断了。

萨克斯蒙尘、古筝落灰、陪伴多年的乒乓球拍被束之高阁……记者走访发现,随着学段升高,不少孩子幼时被家长用心培养的兴趣特长,又在升学压力下被家长亲手按下暂停键。

升学关口,兴趣爱好到底该不该让位?

□现代金报丨甬派 记者 万建刚 钟婷婷

A 女儿的质问:“小时候不想学,你逼着我学;现在我想练,你又死活拦着”

宋女士的女儿刚上初一,上周四晚,孩子吃过晚饭后稍作休整,拿出古筝,说学业压力大,想弹琴放松片刻。

换作平时,宋女士或许不会阻拦。但在期中考前夕,她心里的备考之弦也绷得紧紧的,“以前可以这样,但最近是真的不行啊”。

宋女士跟记者算了算女儿每天的时间账:放学到家已是晚饭时间,饭后洗漱、休整,正式坐到书桌前写作业,常常已是20:00。如果不抓紧做作业,会影响睡觉时间。

“这次她说要弹一会儿琴,我一下子火就上来了,想把她的琴谱收了。没想到她伸手一夺,就撕破了。”

女儿当场哇哇大哭,冲着妈妈吼道:“小时候我不想学,你拼命逼着我学,现在我想练一练,你又死活拦着,你是不是心理有问题?”

这句话直击天灵盖,宋女士瞬间破防,“我并不是不讲道理,只是看着她每天熬到深夜,我一心想让她早点完成作业、早点休息,白天上课才有精神”。

为了照顾女儿,宋女士每天等孩子睡下才敢休息,清晨5:30就要起床准备早餐,“她没倒下,我得先倒下”。

孩子爸爸连忙上前把宋女士劝进房间,然后再安抚情绪崩溃的女儿。

B 家长的无奈:“这是成长过程中很现实的取舍”

宋女士的纠结,并非个案。

孩子刚入初一,宋女士就加入了一堆微信群:小区同学群、校内新生家长群、刷题打卡群……铺天盖地的升学信息、刷题消息,裹挟着家长不断往前赶。

王女士家的孩子今年读五年级,这个学期,她也把女儿的古筝课停掉了。原因很现实:每天固定的练琴时间会挤占作业时间、挤压睡眠时间;五年级学业压力增加,她想让女儿把更多时间留给文化课。

黎先生的儿子今年初一,他分享了自家娃的“放弃时间表”:三年级停掉足球,四年级停掉萨克斯,五年级停掉乒乓球。

“这是成长过程中很现实的取舍。年龄到了,很多兴趣爱好不得不按下暂停键。”黎爸爸说,兴趣以后可以慢慢拾起来,但升学关键期,机会错过了就没有重来的可能。

付女士的孩子目前六年级,这个暑假考完跆拳道黑带一段后,停下了坚持六年的训练。跆拳道本身不算耗费精力,但身处小升初节点,课时冲突不断,一家人只能优先砍掉在他们眼里“非必需”的项目。

记者采访多名家长发现,从小学高段到初一,是兴趣特长集中“停摆”的高峰期。不少家长曾经花时间、花金钱陪着孩子深耕爱好,到了升学关口,又主动选择叫停。

C 寻找最优解:能否把兴趣爱好变成高效休息?

一边是家长眼中不容错失的升学窗口期,一边是孩子珍视的情绪自留地。当兴趣遇上期中考、小升初,只有放弃这一个选项吗?

记者和几名正在经历取舍的孩子聊了聊。

一名刚上初一的男生说,踢足球是他为数不多可以不用想分数的时光,每周一次的训练,是他一周压力的释放口。

一名五年级女孩则坦然说,自己主动和妈妈商量暂时停掉舞蹈——最近作业量上涨,担心兼顾不好两头。

更多孩子的想法很朴素:他们理解家长担心兴趣爱好挤占学习时间和睡眠时间,但很难接受爱好被粗暴叫停。对他们而言,乐器、运动不只是一项技能,更是紧张学习里属于自己的喘息空间。

城区一所初中的班主任告诉记者,日常教学中她观察到两类孩子:一部分孩子能把爱好当成调节方式,短暂练琴、运动之后,专注力反而有所提升;也有少数自律能力偏弱的孩子,容易在兴趣活动中消耗过多时间,耽误复习进度。

“我们不会简单劝家长保留或者砍掉特长,关键看孩子的状态和自律能力。备考季更适合弹性调整,而不是一刀切。”这位老师建议,与其直接叫停,不如和孩子约定缩短练习时长,把兴趣变成高效休息,而不是耗时任务。



图片由AI生成。

■专家观点

最好的答案是把“你管我”变成“我们一起定”

鄞州区中小学生成长指导中心 郑聪丽

妈妈怕女儿熬到23点,怕成绩没上去身体先垮;女儿刚进初一,作业、新节奏一起压来,弹琴是她少数能喘口气的调节方式之一。

一个抢时间,一个找空间,冲突落在最亲的人之间。

妈妈不是不讲理,孩子也不是不懂事,只是缺乏合理的沟通以及换位思考。

根源不在古筝,也不在那一小时,而是家庭丢了“节奏感”:把时间安排误当价值对立,把“我担心你”说成“你必须听我的”。

怎么办?这里有几个建议——

首先,先修关系,再谈规则。

遇到冲突时,不妨先放下评判,主动对孩子说一句“撕琴谱是妈妈不对,但我担心你睡太晚也是真的”,而不是急着讲道理。

一句真诚的道歉不会削弱家长权威,反而让孩子学会承担,也让沟通重新有了温度。

其次,开家庭小会,共定时间表。

与其单方面替孩子做决定,不如花15分钟坐下来,先划好睡眠红线,再一起排作业和放松时段,让孩子参与决定。被尊重的孩子,才更愿意配合。

第三,弹性缩减,约定暂停。

如果时间实在紧张,可以把每天一小时练琴时间压缩成15到20分钟的放松时间,考试周进入“休眠”而不是“删除”。

若阶段性备考压力大,不妨和孩子约定一个清晰的“暂停期限”,写清什么时候恢复,到点家长主动提醒,给孩子确定的期待感,保护好这份热爱。

第四,家长群降噪,爸爸补位。

固定时间看群,别让别人的刷题节奏绑架自家。爸爸多做冲突缓和与情绪安抚,妈妈也需要被照顾。

第五,看孩子状态,不一刀切。

能自我调节的孩子,短时练琴、运动后专注力反而更好;自律偏弱的孩子,用约定时长和检查点来引导,而不是突然没收。

最好的答案不是“留”或“砍”,而是一家人把“你管我”变成“我们一起定”。

琴谱碎了可以补,信任伤了才难修。被看见的焦虑会变轻,被尊重的热爱会变稳。一个能安放情绪、保有热爱的家,就是孩子面对漫长学业最珍贵的底气。慢慢磨合,找到自家的平衡节奏,就是最好的赋能。