2026年11月3日 星期二 责编:李臻 张亮 美编:徐哨 审读:俞素梅

写给班主任的信“上墙”了

东钱湖旅游学校多形式致敬“每一位驭风者的领航人”

班主任是学生成长路上的“引航者”与“陪伴者”,为了致敬这些“引航者”,很多学校都会举办班主任节。9月底以来,宁波东钱湖旅游学校以“领航有您,驭风可期——致敬每一位驭风者的领航人”为主题,开展书信传情、班级献礼、班主任沙龙、烘焙体验等系列活动,向全体班主任表达关怀与敬意。

□现代金报丨甬派记者 王伟 通讯员 戴娓蔚



校园展板前,班主任(左四)和学生合影。通讯员供图

A 纸短情长 字字传情

一封班级写给班主任的信,是本次班主任文化节最早启动的活动。

国庆假期前,学校德育处组织各班为班主任写一封信。26航空、24护理中本一体、24轨道等班级的同学们选择手写,一笔一画写下了对班主任的感谢及彼此一路走来的美好回忆。有的班级由全班同学集体署名,名字挤满信纸末页,有的班级采用“一人一句”的形式,把祝福一站站传递下去。

字里行间,是学生对班主任日常付出的看见,是藏在心里许久、平日不好意思说出口的话。为了把这份心意留得更久,德育处将各班书信收集整理,排版后统一打印,制作成贴板,一一上墙。文化墙前,常有人放慢脚步、驻足细读,有人读着读着就笑了,也有读到末页密密麻麻的名字时,轻轻感慨一句“这些孩子”。

B 一室惊喜 满堂回声

班主任节期间,各班还自主策划,用各自的方式向班主任表达心意,给班主任一个惊喜。

24电商中高、24护理、24旅游中高等班收集了入学以来的珍贵照片并制作成视频,看得班主任们眼里泛起了泪光。25护理三、25导服、24中药等班悄悄用视频记录下了班主任忙碌的一天,并提前写下了满满一黑板感谢的话语。25中药一、25综合一、26护理中本一体、26旅游中高等班将同学们想要对班主任说的话,录成视频,其中提及的一些温暖往事,让班主任们红了眼眶。25护理一班每位同学给班主任李静波写明信片。25电商中高、25护理二等班级为班主任准备了自己画的画、养生锤等礼物,希望班主任在繁忙的工作之余能拥有好心情,在照顾同学们的同时也照顾好自己。

给25航空班班主任谢璐的惊喜,孩子们“预热”了整整一个月。惊喜当天,学生们拉响礼花,彩带纷飞。谢老师收下浪漫,也认真回赠了一段班主任寄语:青春理应慨然以赴,少年自该挺身向前,一生中至少应有那样一段时光,为自己、为未来,全力以赴。

各班还在校园主展板前与班主任合影留念,定格下这个深秋最温暖的瞬间。德育处还将照片做成了展板,在主干道展出。

C 一席论道 一炉香甜

10月21日,班主任沙龙在学校大会议室举行,班主任们畅所欲言,既分享班级管理的好经验、好办法,也摆出工作中遇到的难题与困惑。分管德育的副校长陈引芳、教务处副主任董旭与班主任们围坐一起,共同探讨。德育处主任张佳琦对大家提出的问题逐一详细记录,能当场解答的当场回应,一时难以解决的带回研究,跟进落实,尽力为班主任分忧解难。

10月23日,班主任烘焙体验活动在浙江工商职业技术学院举行。活动现场,在专业老师指导下,班主任们系上围裙、分工协作,称料、搅拌、裱花、烘烤,在动手制作中放松身心、增进交流。欢声笑语中,一份份甜品点心陆续出炉。

自编韵律操比赛,赛出大课间新样态

本报讯(现代金报丨甬派 记者 钟婷婷 通讯员 林晓峰)10月28日,鄞州区惠风书院运动场内乐声交汇,“乐舞惠韵·班班律动”全校韵律操比赛开赛。三至六年级同学全员登台,以同一首《上春山》为底本,跳起了各班自己编排的律动操。古韵流芳的旋律里,孩子们用整齐而富有童趣的动作,把一场比赛跳成了属于自己的舞台。

“二月天杨柳醉春烟……”音乐响起,有的班把“春山叠翠”化成手臂波浪,有的班用错落踏步模拟登山移步,有的则把孩子们课堂上的奇思妙想编成一个个小动作,童趣与国风意蕴在课间操区域里流动。

据了解,本次比赛不设淘汰、不拼难度,动作严格限定在课间操活动区域内完成,不做大幅度跑跳,但鼓励在节奏里加入班级标识。“人人上场、班班有台”是这次比赛最鲜明的标签。评委从舞蹈编排、整齐规范、精神风貌和创意美感四个维度现场打分,评出“惠韵风采奖”“惠韵活力奖”“惠韵向阳奖”。

值得关注的是,这场比赛并非“赛完即止”。学校副校长毛佳巍介绍,各班精心编排的这套律动操将直接“上岗”,成为今后大课间的固定内容。学校希望用一首孩子真正喜欢的歌,把过去“千人一面”的广播操,变成“一班一品”的创意舞台,让大课间从“要我动”变为“我要跳”,在举手投足间释放天性、涵养美感。

“以前做操总觉得是完成任务,现在我们班的动作是我和同桌一起想出来的,一跳起来就特别开心。”赛后,五年级学生林同学这样告诉记者。班主任王老师则感慨,从开学初到比赛这一个多月里,孩子们自发利用课余时间抠动作、排队形,“学生需要学会倾听节奏、观察同伴、协调队形,天性得到释放的同时,规则意识和集体协作能力也在同步生长,这就是最好的美育和集体教育”。

学校党总支书记张瑶华说,希望以这场韵律操为起点,让音乐与舞蹈真正走进日常,让每一个孩子在阳光下自信起舞、舒展成长。

“玩”懂力学

50副扑克牌 叠出2.97米“高塔”

本报讯(现代金报丨甬派 记者 万建刚 通讯员 毛琴琴 柯宇峰)“底座再宽一点,重心放低,稳住再往上搭!”10月29日下午,北仑区岷山学校体育馆内,一场紧张又充满趣味的纸牌搭高挑战赛精彩上演。来自奉化区锦屏中心小学和北仑区岷山学校的学子同台竞技,在一次次搭建、倒塌、重来的过程中,感受力学奥秘,体验科学乐趣。

纸牌搭高挑战赛以三人小组为单位,扑克牌、登高梯、卷尺就是选手们全部的“建材”,参赛队伍需要在规定时间内挑战纸牌塔的高度极限。

赛场之上,小选手们屏息凝神,分工协作:有的小心搭建底座,有的缓缓向上堆叠,有的时刻观察塔身平衡。北仑区岷山学校406班杨语曦和队友相互配合,不断调整结构、优化方案,最终搭出高达2.97米的纸牌高塔,斩获本次比赛第一名。

“纸牌又薄又滑,搭高不靠手快,讲究结构和重心。”奉化区锦屏中心小学科学老师毛秦良介绍,三角形是稳定的结构,“井”字形底座抗压能力更强,只要整体重心落在支撑面内,塔就能屹立不倒。这些力学知识课本里都有,但只有亲手经历倒塌、反复试错,孩子们才能真正吃透原理。

赛前,不少同学在家反复练习,一次次见证纸牌塔倒下,又一次次重新搭建。奉化区锦屏中心小学学生张予汐在日记里写下自己的感悟:“纸牌搭高,要上窄下宽,可以用不同的结构,细心加耐心。”在老师们看来,先动手尝试,带着疑问探究,远比单纯讲授知识点印象深刻。北仑区岷山学校科学老师戴梦怡说:“孩子自己经历塌一次,比老师讲十遍都管用。”

据了解,今年4月,北仑区岷山学校与奉化区锦屏中心小学依托宁波市跨县域教共体建设结对共建,本次活动正是两校教共体深度联动的一次生动实践,当天奉化区锦屏中心小学40余名师生走进北仑区岷山学校科技节,和岷山学子以赛会友,共同探索科学。

奉化区锦屏中心小学副校长毛燕介绍,此次科技节跨校交流活动,不仅为两校学生提供了同台比拼、相互学习的科创舞台,让孩子们在趣味实践中锤炼科学素养,更增进了两校师生的情谊。“科技节不只是一场比赛,更是一堂没有围墙的科学课。”北仑区岷山学校党支部书记、校长沈佩峰表示,接下来,两校将持续深化教共体合作,在科学课程共建、科创社团联动、学生互访交流等方面持续发力,让更多孩子在“做中学、玩中学”,在动手实践中爱上科学、乐于探究。



学生用扑克牌堆出高塔。通讯员供图