



我的爸爸

鄞州新蓝青学校 605 班
刘智勋(证号 J26102673)
指导老师:陈学谦

我的爸爸个子高高的,脸圆圆的,有点微胖,有“大肚腩”。他平时话不多,看起来很严肃,但给我满满的安全感。

我爸爸身上有很多优点:他不抽烟,不喝酒,非常爱干净,做事情一丝不苟。缺点就是性子急,脾气有点暴躁,还有点挑剔。但他非常有责任心、有担当,正因如此,公司的下属们都很敬畏他。

爸爸工作很忙,经常早出晚归,平时陪伴我的时间不多,但是他很爱我。下雨天担心我会淋湿,再忙也会抽时间接送我上下学;知道我喜欢吃海鲜和榴莲,经常买回来给我吃。

有一次,我骑单车摔伤了脚,爸爸知道后火急火燎地赶过来,带我去医院做包扎,生怕我留疤,还特意吩咐医生给我开了去疤药膏。爸爸虽然不会说很温柔的话语,但他用行动让我感受到他对我独特的关爱。

我爱我的爸爸,在我心里他很伟大。

我的爸妈会“变形”

鄞州区东吴镇中心小学 502 班
徐亦然(证号 J26102280)
指导老师:陈亚梅

“刷牙至少一分钟,上面下面,里面外面,还有舌头都要刷!”

“吃饭别吧唧嘴!”

“走路就好好走,不要追来追去,跑跑跳跳!”

……

你们的爸妈会这样说吗?

太阳啥时候升起,床头闹钟啥时候响,我不知道,但我知道我妈的声音肯定比它们先到。每一个清晨,是爸妈呈现“温柔形态”的时间段。我是被老妈的各种魔法喊醒的,譬如挠痒痒、捏脚心、吹耳朵。洗漱完,等待我的就是老爸的爱心早餐。因为我对吃的挑剔,直接把他练出了一手厨艺绝活。

犹记得小时候有一次贪玩,我跟爸妈走散了,哭得稀里哗啦,躲在一边看戏的爸妈却一点不着急。后来回到家,我抱着外婆委屈得不行,我妈却心平气和地对外婆说:“放心,就他这挑食的习惯,哪怕被人家拐走了也会被送回来的!”

到了晚上,爸妈的“温柔形态”就升级成“说教形态”了。我爸负责数学、运动,我妈负责语文、英语。朋友、同学都很羡慕我,觉得我的爸妈无所不能,又能教我作业又能陪我运动。但他们不知道,我有时候希望他们不要那么全能,这样我就不用老是被罚抄错题、罚背书。

有一天,英语老师要求回家背诵课文。我读的时候完全心不在焉,背得也颠三倒四、错音漏词。这下直接触发了妈妈的“暴怒形态”：“就这么一篇课文,你背得这么敷衍,心浮气躁,你的责任心去哪了……”

小时候,爸妈总对我说,我是他们爱的结晶,是他们最爱的宝贝,不时亲亲抱抱,晚上还能听童话故事,那时我可真信了。可现在睡前故事成了背诵打卡,亲亲抱抱成了三分钟跳绳。

前不久,我问老爸:“老爸,我在你心里排第几?”老爸居然毫不犹豫地回答我:“第二,第一是你妈……”所以你们看,我爸妈不仅会变形,还会忽悠,我就是这么被他们忽悠着长大的。

这就是我的爸妈,虽然会时不时变形,但丝毫不影响他们在我心中的地位。也许我不是他们的最爱,但他们绝对是我的最爱!

“急性子”外婆

鄞州区东吴镇中心小学 601 班
方之行(证号 J26107566)
指导老师:任丽萍

外婆身高一米五左右,额头刻着几道浅浅的皱纹,眉头总习惯性地微皱。她留着一头利落短发,手掌粗糙宽大,布满厚厚的老茧。外婆做事雷厉风行,家里大小事都安排得井井有条。她是个急性子,走路带风,说话像打快板。

说起她的急脾气,最让我印象深刻的是去年生日去游乐园。为了这次出游,我软磨硬泡好久,妈妈才松口带我去。那天我满心欢喜,恨不得把每个项目都玩两遍。

可玩了没多久,外婆就守在项目出口处。她不像别的家长坐着休息,而是不停看手表,眼神紧跟着人群,生怕把我弄丢。没过一会儿,她快步走上前,轻轻拉我衣袖,语气又急又柔:“乖外孙,玩得差不多啦,太阳都偏西了,咱们早点回家吧。”

我正玩得上头,哪肯罢休,连忙摇头:“外婆,我还没玩够呢!”半小时后,电手表响了。接通就听见外婆急匆匆地说:“你在哪儿呀?天马上黑了,路上车多不安全,赶紧出来回家!”她语速比平时快了一倍,背景声音里还能听到来回走动的脚步声。

我小声央求再玩一会儿,外婆却在电话那头连连叹气:“不能再拖啦,早点回去才踏实!”挂了电话,我都能想象出她来回踱步、皱眉的样子。

外婆的急,不光在出门玩上,平时上下学更是如此。

有一次,我被留校订正作业,比平时晚了半小时。外婆早早在校门口等候。她没坐长椅,而是不停来回踱步,时不时踮起脚尖,望向空荡荡的教学楼。老师后来告诉我,外婆隔一会儿就来办公室打听一次我的情况,眉头锁得紧紧的,直到看见我走出校门,她才长长舒了一口气。

回家路上,外婆依旧走得飞快,我在后面小跑才能跟上。看着她花白的短发在风里微微颤动,我忽然明白:外婆这急性子,藏着的不是烦躁,而是对我沉甸甸的牵挂。

充满活力的张老师

鄞州新蓝青学校 506 班
张语曼(证号 J26107153)
指导老师:周宸宸

我们班的数学张老师,是一位浑身充满活力的老师。他身上时刻带着满满的朝气,像一束阳光,感染着班里每一个人。

张老师有着健康的古铜色皮肤,眉毛浓浓的。笑起来的时候眼睛弯弯的,十分随和;可上课发现我们走神时,眼神就会立刻严肃起来。额前总有一缕碎发垂下来,平日里爱穿一身运动衣,看上去清爽干练,永远一副精神抖擞的样子。

张老师的活力,体现在运动上。周末不少人在家休息,他却会组织我们到鄞州公园晨跑。不管天气微凉还是阳光明媚,他都跑在队伍旁边,不停地鼓励我们坚持跑完全程。他常常告诉我们,身体充满活力,学习才会更有劲头。

数学课上,也处处看得见他的活力。原本枯燥难懂的数学公式,经过他生动的讲解,变得容易理解。他讲课声音洪亮,课堂气氛总是热热闹闹的,很容易把我们带入学习当中。

活泼外向的他,心思也很细腻。有同学身体不舒服,他会上前细心询问、照顾;可要是我们作业马虎敷衍,他就会收起笑容,认真指出我们的问题,督促我们改正缺点。

这就是充满活力的张老师。他阳光开朗,既教会我们课本上的知识,也教会我们做事要坚持认真。能遇到这样一位老师,我十分庆幸。

幽默大王

鄞州区学士小学 605 班
罗子格(证号 J26105786)
指导老师:张晓倩

老师是我们人生中的一盏明灯,照亮我们前行的路;老师是人生中的一叶小舟,载着我们远行;老师也是我们人生中的一位园丁,呵护着我们成长。而在我心中,有一位令我印象最深刻的老师,他就是我的人文创作网课老师——东山老师。

东山老师又高又瘦,给人一种男神的气质。他戴着一副如同汽水瓶底一样厚的眼镜,一双大眼睛中总透出喜悦的神采,如同一个孩子一样生机勃勃。

有一次,一个同学在上网课时,用他妈妈的手机刷短剧。正好当时东山老师让他回答问题,一点开,视频的声音就放了出来,我们捧腹大笑,东山老师也哭笑不得。他赶忙说:“安静,安静,我看这位同学在和他的抖音同学玩呢!我们就不打扰他了。”我们哈哈大笑……

东山老师平时也很幽默。他课间总会换上稀奇古怪的表情包,让我们截丑照,或是猜一些有趣的字谜,让我们笑掉大牙。

这就是我最喜爱的东山老师,你们喜欢他吗?我可是他的头号粉丝。

猜猜他是谁

宁波市惠贞书院 301 班
周芮霖(证号 J26036743)
指导老师:王成兰

他是我们班的班长,也是我最好的朋友。

他有一头乌黑浓密的短发,衬得一双眼睛炯炯有神,好似两颗透亮的黑宝石。挺拔的鼻尖带着一点淡淡的红,瓜子脸上总挂着阳光灿烂的笑容。

他活泼好动,下课铃一响,便快步冲出教室,和小伙伴们嬉戏玩耍,到处都是他欢快的笑声。

他性子爽快,做事干脆利落。老师刚把本子发到手上,他就立刻提笔,专心写起作业。

他爱好广泛,最热爱运动就是打羽毛球。只要手握球拍,他瞬间神采飞扬。目光紧紧锁定飞来的羽毛球,脚步灵活地左右腾挪,时而高高跃起大力扣杀,时而俯身轻巧挑球。白色羽毛球在球拍间来回飞舞,每一次挥拍都干脆有力,同学们都亲切地叫他“羽毛球小将”。

这就是我的好朋友,你猜到他是谁了吗?



婚纱

鄞州区学士小学 312 班
任若绮(证号 J26105722)
指导老师:张咏琛

感谢自己

鄞州区宋诏桥小学 603 班
刘锦昊(证号 J26102981)
指导老师:罗佳颖

生活中,我们会感谢默默陪伴的父母、悉心教导的老师。但今天,我想感谢曾经犯错的自己。

记得四年级有段时间,我总是悄悄把妈妈的旧手机带进卧室。等家人睡熟后,我躲在被窝里和同学线上聊天,沉浸在各式各样有趣的话题里,常常聊到深夜。

长期熬夜让我白天上课昏昏沉沉,很难集中精神,成绩也直线下降,差点丢了课代表的职位。有一天早上闹钟响后,我迟迟没有起来。妈妈走进我的房间,发现地板上躺着一部尚未关掉手电筒的手机。我的秘密就这样被揭穿了。

事情败露的那一刻,我又羞愧又紧张。爸爸拿起手机查看了我所有的聊天软件和内容。他并没有打我,而是把我叫过去,让我把事情的经过完整地讲一遍。我主动承认了错误,并重新调整作息,把心思放回学习上,成绩又慢慢上来了。

巧合的是,当初和我深夜聊天的那位同学,现在成了我的同桌。课间休息,我们偶尔也会聊聊网上有意思的事。但那段经历时时刻刻提醒着我,我心里有了底线,再也不会因为玩乐迷失方向。

谢谢你,曾经犯错的自己!谢谢你勇于承担错误、及时改正,谢谢你没有让自己越陷越深。这段难忘的经历会一直警醒我,帮助我走好未来的每一步。

有趣的英语老师

鄞州区宋诏桥小学 607 班
吴辰轩(证号 J26101629)
指导老师:董蕾

她身姿高挑清瘦,常扎着一束蓬松的马尾,鼻梁上架着黑色方框眼镜,镜片后的双眸炯炯有神。笑起来时,眼角弯成两枚月牙,透着知性与活泼——这便是我的英语刘老师。

刘老师经验丰富,教学有方,从不刻板灌输,总能用巧思让知识“落地生根”。在她的课堂上,枯燥的单词不再是冰冷符号,而被赋予鲜活的生命。

我仍记得那堂讲“减肥(lose weight)与增肥(put on weight)”的课。并不擅长画画的她,竟在白板上“挥毫泼墨”。几个稚拙的大圆圈,拼出一个圆滚滚的“大白”;几根歪扭的线条,勾勒出一个瘦弱的“火柴人”。看着自己的“大作”,她忍俊不禁,指着“大白”打趣:“这位该去‘lose weight’啦!”又拍拍“火柴人”：“这位可得赶紧‘put on weight’!”满室笑声中,词义已悄然印入脑海。

讲到“weight”时,她灵机一动,指着“大白”神秘地说:“这其实是个刚出生的宝宝,足足八斤重呢!‘W’加上‘eight(八)’,是不是很重?”教室顿时一片哗然。从此,每当提起“weight”,那个“八斤重的宝宝”便在我脑海中跃然而出。

刘老师的“法宝”远不止于此。为帮我们记住带“up”的短语,她自编顺口溜,一边打节拍,一边用夸张语调念:“有个小孩昨晚 stay up,早上 get up 太晚啦,只好 hurry up 冲去学校……”她眉飞色舞,我们也在笑声中跟念,那些拗口的词组就这样被“刻”进记忆深处。

这就是我们的刘老师。她风趣幽默,教学独树一帜,让每节英语课都充满期待。这样一位教导有方、灵魂有趣的老师,怎能不让人心生喜爱与敬意呢?