

心爱的笔筒

宁海县实验小学602班
夏梓宸(证号J26605895)
指导老师:刘丽红

有人喜欢老舍笔下灵动的猫,有人沉醉于郭沫若笔下如诗的白鹭,还有人偏爱冯骥才笔下玲珑的珍珠鸟,而我独爱那只熊猫笔筒。

这笔筒的故事,要从二年级生日说起。生日那天,同桌送给我一个熊猫笔筒,我喜出望外。从此,它成了我书桌上的小伙伴,也见证着我们深厚的友谊。

它的模样不算惊艳,却很合我心意。通体洁白,上面雕刻着一只可爱的熊猫:圆滚滚的肚皮,黑宝石般的眼睛,正抱着竹笋吃得津津有味。我亲昵地叫它“小熊猫”。

起初,我只把它摆在桌角当作装饰。一次考试,我只考了70分,拿着卷子躲在房间落泪,像泄了气的皮球,提不起一点劲。这时,笔筒上的熊猫仿佛活了过来,睁大眼睛望着我,好像在说:“别难过,一次失败不算什么,认真努力就会进步。”从那以后,我格外珍惜它的陪伴。开心时,它见证我的喜悦;难过时,它默默安慰我,陪我在成长路上勇敢前行。

有一回放学回家,我发现笔筒不见了,急得直跺脚,像热锅上的蚂蚁。我一连找了三天,就在快要绝望时,终于在阳台杂物堆的角落找到了它。失而复得的喜悦涌上心头,我更懂得它对我的意义。

这就是我的心爱之物——“小熊猫”笔筒。它不只是装笔的容器,更是我成长岁月里温暖的印记。

最喜欢的一本书

宁海县城东实验小学605班
蒋腾轩(证号J26608524)
指导老师:蒋美琼

有一次,语文老师叫住了我。“听你妈妈说,你很喜欢读书。”她笑着从办公桌上拿起一本书,递到我面前。

我一愣,赶紧在衣角擦了擦手,小心接过来。封面温温的,还留着老师手心的温度。“这是我喜欢的一套书,一共四本,先借给你看看。”老师的眼睛弯弯的,像月牙。“回去吧!”她轻声说道。

我回到座位,懵懂地翻开书。书页微微泛黄,已经有些旧了。我瞥见小魏也在读这套书,没多想,很快就被故事吸引,看得入了神,直到上课铃响起,才依依不舍地放下。

读完第一本,我去办公室还书。“好看吗?”老师轻轻问我。“嗯!好看。”我用力点头。老师笑了,抽出第二本递给我:“还想看吗?”我双手接过书本。

回到教室翻开书页,咦,这不就是小魏之前看的那一本吗?

那一刻我忽然懂得:这不是一次普通借书,而是一场安静的接力。老师把这套书,传给一个又一个需要光的同学。

我把书放在书包最稳妥的地方,每次阅读前都会洗净双手。一次小杨来问我数学题,笔尖差点划到书页。我下意识抬手挡住,袖口多了一道笔痕,心里却松了口气——书完好无损。

我渐渐明白,老师借书给我,并不是因为我的语文成绩优异,只是妈妈告诉她,我热爱读书。于是,老师将一束光,交到了我的手中。

每一本好书,都是一盏灯。这盏温暖的灯,仍静静等候,去照亮下一个在文字的黑夜里寻找星辰的孩子。

塑料风铃

高新区实验学校新晖校区507班
陈代梦(证号J26999954)
指导老师:蔡海哨

我见过五彩的塑料风铃、亮晶晶的金属风铃,还有贝壳风铃。但这些,都比不上我这只朴素温柔、满载回忆的风铃珍贵。

它和普通风铃不一样,不是由铁片或塑料片制作,而是景德镇陶瓷烧制,小巧的瓷瓶造型。蓝色瓷身光滑细腻,摸起来冰冰凉凉。外壁雕刻着一条威武小龙,纹路清晰,龙角弯弯,鳞片层层叠叠,仿佛随时会腾空而起。

这只风铃,是幼儿园最好的同学送我的毕业礼物。毕业那天,大家依依不舍,好朋友红着眼眶,把她最宝贝的风铃塞到我手里。她说这是她最爱的物件,陪伴她许久,送给我,希望我们永远记住这份友谊。

上次考试失利,我闷闷不乐地回到房间。一阵风吹来,风铃叮当作响。望着风铃上威武的小龙,听着悦耳铃声,我的心情慢慢平复,暗暗下定决心,一定要好好努力。

这个小巧的陶瓷风铃,不只是好看的摆件,更珍藏着幼儿园的回忆与纯粹的友谊。它默默伴我成长,是我心中最珍贵的宝贝。

一条小被子

高新区信懋小学603班
杨洛铤(证号J26080153)
指导老师:沈晓萍

我有一条小被子,它是我的心爱之物。它不算好看,也不崭新,有些破旧,边角已磨出大大小小的洞,可依旧雪白雪白,干干净净,带着淡淡的清香。

这条小被子从我两岁起就陪着我。妈妈说,我从小就爱抱着它。它原本没有这么破旧,是被我一天天揉旧的,妈妈一次次细心缝补。长久以来,它陪我入眠,是我睡前离不开的伙伴。

它不只是陪我睡觉的物件,更是温柔的倾听者。每当取得好成绩,得到表扬,我回家就紧紧抱着它,兴奋地诉开开心事,把它抛起来,和它分享喜悦。

遇上烦心事,我就把头埋进被子里大哭,或是生气地摔几下,委屈和烦躁才慢慢消散。等我冷静下来,又会觉得愧疚,就让妈妈清洗它,当作小小的道歉。

时光飞逝,身边的物品换了一件又一件,可我对这条小被子的喜爱,从未改变。

一棵老松树

高新区实验学校翔云校区405班
张知涵(证号J26085123)
指导老师:鲍君娜

我太爷爷家旁有一棵老松树,已经活了很久。树皮裂开一道道纹路,像老人粗糙又温暖的手掌。

它静静伫立在那儿,看日升月落,伴我慢慢长大。

小时候,我最爱爬到松树上玩耍。粗壮的枝干分叉繁多,像一座天然树屋。我和小伙伴在树上搭起小小的“家”,用枝叶围好,坐在里面,我仿佛是森林里的小国王。

夏天,老松树枝繁叶茂,像一把撑开的巨伞。太爷爷常搬竹椅在树下乘凉,我靠着树干,闻着松针清香,伴着蝉鸣,不知不觉就睡着了。

太爷爷在世时,夏日会切西瓜喊我吃;秋日我在树下看书,他会悄悄端来热茶放在一旁。阳光穿过松针,暖暖的。

后来,太爷爷离开了。一次冬天,站在他墓前,我忽然懂得:他就像这棵老松树,一直爱着我,默默守护我。

每当风吹松林,沙沙作响,我好像听见太爷爷唤我回家。这棵老松树,藏着我最温暖的童年记忆,承载着太爷爷留给我的深情。

海豚雕塑

慈溪市文锦书院602班
王诗雯(证号J26880104)
指导老师:严吴雪

我的书桌上摆着一个精美的海豚雕塑,是爸爸出差带回的礼物,也是我的心爱之物。

初见它,我就十分喜欢。这是蓝白相间的玻璃雕塑,底盘有九个圆球状支点,底座托着一道弧形浪花。浪花左侧,一只海豚尾巴高高翘起,右侧一只海豚仿佛正要冲破浪花。爸爸告诉我:“这个海豚雕塑寓意着乐观向上的精神。”

渐渐地,雕塑成了我的知心好友,和我一同分享喜悦。一次,我在夏令营亲手做了竹蜻蜓。回家后,我把制作的经过讲给它听,两只海豚好像在为我欢呼,仿佛对我说:“小主人你太棒了,我们为你骄傲。无论做什么,我们都是你最坚强的后盾。”

遇到困难,我也向它倾诉。有一回数学测试考砸了,我垂头丧气回到房间。海豚仿佛看穿了我的心事,轻声安慰我:“小主人,别灰心,总结经验,努力学习,相信你一定能进步!”我的心情舒缓不少,开始整理错题,争取下次不再犯错。

它是能和我共享快乐、分担烦恼的“朋友”,是我的最爱。

我心爱的小乌龟

镇海区张和祥小学601班
何向南(证号J26206555)
指导老师:张佳宁

我有一只可爱的小乌龟,是爸爸送我的生日礼物,也是我最心爱的东西。

得到小乌龟后,我为它布置了“大别墅”:铺上细沙,摆上鹅卵石,种上水草。刚住进新家的小乌龟十分兴奋,四只小爪子划出水花,像一名自在的游泳健将。

小乌龟披着墨绿色外壳,背甲布满多边形花纹。尖尖的脑袋像小橄榄,黑豆似的眼睛常常望着我。天气转冷,小乌龟一动不动,我担心它出事,上网查询才知道,它正在冬眠。春天,龟背上掉下许多小片,我连忙问爸爸,爸爸告诉我,这是小乌龟在长大,我这才放下心。

小乌龟是我的好朋友。遇到烦恼,我会向它倾诉;收获喜悦,也会跑来和它分享。它像树洞,承载我的喜怒哀乐。

这就是我的小乌龟朋友。它慢悠悠地陪伴我,为我的生活增添许多欢乐,我爱它!

水杯

慈溪市慈吉实验学校602班
陆欣恬(证号J26300197)
指导老师:夏珊丹

每个人都有自己的心爱之物,有人喜爱精致手办,有人钟情可爱玩偶,而我独爱这只平平无奇、带给我温暖的水杯。

水杯整体是瓷器般温润的蓝绿色,外壳带有粉绿相间的条纹,上面绣着一只雪白可爱的北极熊,它双眼炯炯有神,像夜空中闪烁的星星。这是三年前妈妈送我的礼物,陪伴我度过许多美好时光,带着岁月的痕迹,是珍贵的礼物。它像个万能小助手,不仅可以装清水,还能盛放果汁、茶水,让我爱不释手。

可有一天,它不见了。我心急如焚,在商场四处寻找,饮料店、洗手间,到处都找遍了,依旧不见水杯。我站在原地,心里焦急万分。我们找了三十分钟,终于在饭店座椅上发现了它,它静静躺在那里,等候主人归来。我一把拿起水杯,心里默念,再也不会弄丢你!

水杯,我的心爱之物。夏日带来清凉,冬日送来暖意,陪伴我成长,驱散孤单,是我最好的伙伴。



七彩甬城大交通

镇海应行久外语实验学校
清泉校区404班
丁浩宸(证号W26207180)
指导老师:郑凯乐

我的心爱之物

慈溪市文锦书院609班
李晓雨(证号J26880146)
指导老师:周忠波

在我的床上,总有一抹暗暗的橙色,那是我最心爱的玩偶,是我六年来的玩伴,陪我从杭州到慈溪,从幼儿园走到现在。

这个玩偶很普通,没有洋娃娃那样漂亮的模样,也没有动物玩偶那般呆萌的造型,只有一节一节毛毛虫似的笨拙身体,可它又那么特别。肉乎乎的小熊脸上,灿烂的笑容仿佛能扫去所有烦恼。接着它,仿佛世间一切喧嚣都消失了,只有甜蜜的梦向我招手……

它是我中班时爸爸送我的生日礼物。从那以后,每个夜晚,它都静静陪在我身旁。六年了,我早已过了搂玩偶睡觉的年纪,可我习惯闻着它身上淡淡的香味入眠,不敢想象没有它的夜晚。

望着它明亮的眼睛,我仿佛看见远在杭州的家:柔软的小床,奶奶在厨房忙碌的身影,摆满美食、吱呀作响的大方桌,躺在床上打着呼噜的爸爸,还有那个笑着在屋里来回奔跑、跑得气喘吁吁的小女孩……

如今它身上布满缝补的痕迹,六年相伴,饱经风霜。可那双眼睛,依旧能带我看见家,这是任何东西都替代不了的。

我的心爱之物

宁波市实验学校503班
许乔煜(证号J26004792)
指导老师:刘钟静

推开房门,最先映入眼帘的,是靠在书桌旁的金手指ST型电吉他,它是藏着我两年心事的心爱宝贝。

这把电吉他模样讨喜,小巧琴头像一顶小帽子,金色旋钮闪闪发亮;琴身宽大饱满,黄橙色的日落色从边缘暖黄慢慢晕开。琴身打磨光滑,弧度恰到好处,抱在怀里轻重合适,贴合手臂,让人爱不释手。它是我的第二把电吉他,陪伴我两年了,是妈妈送我的生日礼物,所以我格外用心呵护。

它能成为我的心爱之物,不只是因为亮眼的外表。这两年,我和它一起练习曲子,从生疏断续,到流畅完整。初学和弦时,手指按得通红疼痛,它安静陪着我一遍遍练习,直到弹出清亮的音符。开心时,我抱着它弹奏轻快旋律;委屈难过时,就拨动舒缓的音符,坏情绪随琴声慢慢散去。它是我的情绪出口,指尖一碰琴弦,所有心情都能被它接住。

吉他身上留下几处不小心刮擦的浅痕,在我眼里,这是我们相伴成长的印记。这把日落色电吉他,不只是一件乐器,更是我的亲密好友。往后,我还要和它弹奏更多乐曲,让我们的故事随琴声延续。