

教育部：将畅通教师法律咨询和援助渠道

记者9月4日获悉，教育部将规范涉师争议投诉处理程序，畅通教师法律咨询和援助渠道，对涉及教师的不实举报，及时为老师澄清、正名。同时将继续坚守师德师风第一标准，对师德失范行为坚决“零容忍”。

当天，教育部举办新闻发布会，介绍教师队伍建设和第42个教师节宣传庆祝活动。

教育部教师工作司司长王磊介绍，全国教育大会召开两年来，教育部开展教师教育创新机制改革试点，会同国家发展改革委实施教师教育能力提升工程，扩大实施“国优计划”，吸引更多高水平大学参与教师教育，推动教师培养从“数量扩张”走向“内涵发展”。

针对一段时间以来，一些渠道所反映的教师非教育教学负担重，以及教师面对学生不敢管、有顾虑等问题，王磊表示，将加快推进完善相关制度，出台操作指引，让教育惩戒有法可依、有界可控、有例可循；健全社会事务进校园准入机制，实施“白名单”管理，把不必要的检查、评比、填表真正减下来，把宁静还给校园，把时间还给老师。

据介绍，下一步，教育部还将改革教师教育课程体系，强化教师思想道德修养，加强对教师数智和科技素养、人文素养、创新思维、跨学科综合素养等的培养，让教师既厚植家国情怀、又兼备时代本领。

据人民网

“做中学”北仑样本亮相省级平台

根据教育部部署，9月开学起，全国小学、初中开展科学教育“做中学”领航行动。近日，北仑区“做中学”试点成果在省教育厅领航行动培训研讨平台作专题展示，为“如何在真实情境中培育科学素养”交出了一份亮眼答卷。北仑立足本地学情和资源禀赋，以4所试点校为“试验田”，织起一张立体鲜活的“大科学教育”网。

记者 万建刚 通讯员 陈奕颖

4所学校，4个方向，个个接地气、有硬货。

灵山书院聚焦“生命健康”，从身边最常见的“近视”问题切入，带领学生开展校园近视调研，并亲手研发、推广护眼小产品，让科学真正为健康服务。

岷山教育集团九峰小学探究“地球奥秘”，把课堂搬进镇海棘螈的栖息地，孩子们通过搭建微观生态缸，一步步解码宜居环境背后的科学密码。

绍成教育集团绍成小学瞄准新兴产业，引导学生自主设计、3D建模，最终组装出“风光互补路灯”。让物理课本上的“能量转换”四个字，变成了学生手里可计算、可调试、可优化的真实系统。

顾国和中学围绕绿电应用，组织学生实地走访梅山港绿电场景，动手实验、反复测试，探究影响绿电捕捉效率的关键因素。

看似项目各异，实则内核一致：都紧扣真实问题，遵循“提出问题—实验探究—设计制作—测试优化—交流反思”五环节路径。正是这条清晰可循的行动路线，帮学生实现了从被动听讲讲到主动攻关的核心素养升级。

如今，这套五环节教学法已在试点校全学科融合教学中常态化运行，成为可复制、可推广的操作手册。与此同时，北仑区正加快扩大试点学校和“科学家家庭实验室联盟校”覆盖范围，让这条路径从点上开花走向面上结果。

北仑区教育局相关负责人表示，未来，北仑区还将依托常态课程体系和“海濡半天实践”，持续盘活港口、新能源等本土特色资源，不断打通课内外壁垒，让探究在每一间教室发生，让创新在每一次动手实践中生根，让“做中学”真正成为科学课堂的日常底色。



绍兴小学的同学们在参加科技活动。 学校供图

延伸阅读

今年1月，《北仑区新时代中小学科技教育行动计划（2026—2030年）》正式发布，锚定创建10所科技教育特色学校、打造10门科技精品课程、培育200名“小小科学家”等核心任务。

同时，联动极氪智慧工厂、宁钢等6家本土单位，把家门口的生产线、实验室打造成“第二课堂”，岷山教育集团岷山学校等5所学校列为人工智能课程规模化应用试点校。北仑先行先试，正为拔尖创新人才的早期培育，积蓄更深厚、更有底气的区域智慧。

关心民族未来 呵护儿童成长

“讲文明·树新风”公益广告
关爱未成年人

