



“漫画”老师

镇海区实验小学604班
夏豫萱(证号J26205310)
指导老师:徐周舟

校园里,我遇见过许许多多老师:有的幽默风趣,有的温柔和善,有的严厉果断。其中给予我最多帮助、默默鼓励我的,是我的语文徐老师,她性格鲜明,就像从漫画里走出来的人物。

徐老师长得很漂亮,总扎低马尾,蓬松的辫子如同松鼠柔软的尾巴。水汪汪的大眼睛好似两颗明亮的珍珠,圆框眼镜架在鼻梁上,添了几分学者的气质。她皮肤白净,笑起来好似一朵花。她个子很高,我常常要仰起头才能望向她。

每当我遇到难题,徐老师总会安慰、鼓励我。有一次课堂提问,同学们纷纷举手。我心里犹豫不决,害怕回答错误,遭到批评和同学的取笑,手举起来又放下。就在我犹豫不决的时候,徐老师看向我,笑着点名:“夏豫萱,你来回答这个问题。”我猛地站起来,心怦怦直跳,又紧张又害怕。徐老师温和地说:“说得对不对都没关系,敢于发言就已经很棒了。”得到鼓励,我鼓起勇气,说出自己的想法。我已经记不清答案对错,可我永远记得,那一次我勇敢地举起了手。

徐老师讲课十分幽默。有一回学习一篇篇幅长、略显枯燥的课文,经她生动有趣的讲解,文章一下子变得引人入胜。我们听得入迷,教室里满是讨论、翻书、朗读的声音,大家都听得十分专注。徐老师就像一位知识魔法师,把平淡的课文变得鲜活有趣。

这就是我的语文老师。她用心备课、整理资料,默默为我们付出。我十分敬佩这位如同漫画人物一般的好老师。

“慢”老师

海曙区高桥镇中心小学611班
史依馨(证号J26005804)
指导老师:王淑闻

清晨,阳光铺满大地,我推开大门,沐浴着柔和温暖的阳光。不远处传来塑料袋的声响,原来是“慢”老师正在吃早餐。

“慢”老师本姓俞,教我们英语。因为做事节奏慢,我们便给她起了这个外号。她留着秀丽的长发,眉毛细长,戴着细框眼镜,耳朵上总戴着金色的耳环。

“慢”老师第一“慢”,是做事慢,慢得如同蜗牛爬行。就拿批改作业来说,我们九点上交抄写作业,近十分钟,她才改完四个人的本子。这份慢,源于她的细心。她看得格外仔细,就连缩写单词漏掉一个点,都能被她找出来。

第二“慢”,是讲课慢。讲课慢,是为了照顾每一位同学,保证大家都听得懂。可神奇的是,虽然节奏慢,却不会耽误上课进度,我们都觉得她好像拥有魔法。

“慢”老师还带着我们一起学会“慢”。读书要慢,一边朗读一边记忆,留意音标发音;抄写单词要慢,长单词按音节分开书写,减少错误,方便记忆;做试卷更不能求快,急躁容易失分。有一次考试,一位同学写得飞快,成绩却很不理想;另一位同学最后交卷,却考了满分。“写得快不等于写得好,会慢,才能做得好,这就是‘慢’超能力。”这是“慢”老师常说的话。

在“慢”老师的教导下,我的成绩一点点进步。我也想成为一名“超慢魔法师”。



平凡的那个她

高新区实验学校翔云校区502班
戴歆雅(证号J26087189)
指导老师:李春晓

她不是冲锋在前的军人,不是奔赴火场的消防员,也不是守护城市安宁的警察……她,是我们平凡的老师。

还记得她第一次走进教室,班里闹哄哄的,像一个菜市场。她没有大声呵斥,只是轻轻敲了敲讲台,笑着说:“同学们,我们来定几个班级小约定好不好?”温柔的声音如一阵春风,教室很快安静下来。

上周四放学后,我忘拿水杯,折返教室。路过办公室,一眼就看见了她。桌上堆着厚厚一叠作业本,她正低头一字一句认真批改。改完作业,她顾不上喝水,又打开电脑准备第二天的课件。望着她忙碌的背影,往日的一幕幕浮现在眼前:课堂上,有同学说话,她及时提醒;下课,地上有纸屑,她弯腰捡起;做操时,我们动作不标准,她一遍遍示范纠正。原来,她的辛苦,都藏在这些细碎的小事之中。

她重视班级荣誉。上次足球比赛,她站在操场边,扯着嗓子为我们加油,嗓子都喊哑了。第二天,她依旧带着沙哑的嗓音给我们上课。

这就是我们的老师。她平凡得好似一支蜡烛,用光和热照亮我们前行的道路。她的爱,藏在作业本的红勾里,藏在温柔的提醒里,藏在每一个平凡的日子里。

我的语文老师

镇海区骆驼中心学校602班
杨涵文(证号J26200053)
指导老师:褚春燕

你知道哪位老师总备着小零食,奖励表现出色的同学吗?她就是我的语文老师兼班主任褚老师。

褚老师眉毛浓密,好似两片灵动的树叶;乌黑的卷发如黑色绸缎,垂落在肩头;一双丹凤眼透着睿智与威严;高挺的鼻梁,让五官更立体。

褚老师对待工作十分敬业。每节课前,她都会认真写备课笔记。一次偶然,我看见了她的笔记,红、蓝、绿各色笔迹交错,知识点、案例、拓展内容写得满满当当,条理清晰,如同精心绘制的画卷。

褚老师讲课别具一格,总能把枯燥的课文、知识点化为一个个精彩的小故事。讲解诗词时,她声情并茂,一边做手势,一边模仿诗人的口吻,把我们带入诗意的情境,同学们听得十分入迷。

但褚老师也有严厉的一面。有一回,一名同学上课走神,褚老师停下讲课,用丹凤眼紧紧盯着他,发出警告。

褚老师,您就像一盏明灯,在我迷茫的时候指引方向。您的教诲,我会永远铭记。能做您的学生,我何其幸运!

我的老师

鄞州区钟公庙实验小学401班
胡佑(证号J26106583)指导老师:金维娜

我的班主任

镇海区骆驼中心学校602班
张宸郗(证号J26880108)
指导老师:褚春燕

清晨,阳光洒进校园,走廊上总能看见熟悉的身影,那就是我的班主任褚老师。

她身材娇小,像林间灵巧的小鹿,瓜子脸白净细腻。一双眼睛好似黑宝石,闪烁着智慧温柔的光。眉毛弯弯如月,笑起来,仿佛可以驱散所有阴霾。她格外爱穿裙子,每条裙子都独具美感,为校园添上一抹亮色。

褚老师性格温和,如春日微风抚慰我们。一次考试,我没能拿到心心念念的“A”,心里满是沮丧。褚老师走到我身旁,轻轻拍一拍我的肩膀,那双手仿佛带着魔力,安抚了我慌乱的心。她递给我纸巾,指尖点着试卷错题:“一次失利不要难过,如果一直沉浸在失落里,下次也很难有好状态。只要肯努力,就一定要有收获。”她的话语似潺潺流水,滋润我的心田,我终于重新露出笑容。

还有一回上课,我思绪飘远,忍不住笑出声。褚老师停下讲课,安静地望着我,目光温和却有力量。我瞬间满脸通红,赶紧收回心思认真听课。下课,我被叫到办公室,本以为会迎来批评,没想到她只是温和叮嘱:“下次上课不要再开小差了。”我用力点头,心里满是感动。

每当看见褚老师的笑容,我就浑身充满力量,她就像一盏灯,照亮我前行的道路。

“你真棒”老师

宁海县实验小学601班
娄紫瑜(证号J26604174)
指导老师:章礼炯

“掌——声!”章老师拍着同学的肩膀,满脸赞许,笑得十分开心。

章老师活泼得像个孩子,既调皮又温柔。她常穿白衣黑裤,搭配一件飘逸的外衣。脸蛋圆圆的,看着软软暖暖的,弯弯的眉毛舒展修长。黑框眼镜后的眼睛明亮有神,藏着满满的智慧。

章老师最爱夸奖我们,就算回答不够完美,她也会给予肯定。

一节语文课上,老师接连抛出好几个问题。我心里知道答案,高高举起手,可又担心说错,手又慢慢放了下去。我刻意避开老师的视线,偏偏还是和她目光相撞。不出所料,老师点到了我。我浑身紧张,颤抖着站起身,断断续续说出想法。周围传来细碎的声响,一道道目光投向我,我的心情跌到谷底。

这时,耳边响起老师的声音:“不错了,有一点儿不到位。第一个发言的是巨人,谁想踩在巨人的肩上?”她朝我微微一笑,拍拍我的肩膀。我心里的阴霾一扫而空,满是欢喜。

同学们学习认真,章老师会表扬;我们乐于助人,章老师也会夸奖。生活里点点滴滴,都被她看在眼里。

章老师,感谢您看见我们、认可我们。在您的鼓励下,我慢慢克服害羞与自卑,满怀信心奔向未来。

我的马老师

鄞州区学士小学204班
卢奕(证号W26105901)指导老师:马铨怡

数学蓝老师

镇海区实验小学604班
黄以萱(证号J26207759)
指导老师:徐周舟

丰富多彩的校园生活中,有一位仿佛从漫画里走出来的老师,给我留下深刻印象,她就是我的数学蓝老师。

蓝老师留着乌黑利落的短发,眼镜后面,一双眼睛善于洞察人心,闪烁着智慧温柔的光芒。她笑起来如同春日暖阳,脸颊露出浅浅的梨涡,十分可爱。

有一次上数学课,蓝老师没有直接翻开课本讲课,而是带我们玩“算24点”游戏。她笑着讲解规则:“我写下四个数字,大家用加减乘除算出24,抢先答对可以获得积分!”粉笔在黑板沙沙作响,同学们屏住呼吸,紧紧盯着数字,课堂气氛一下子活跃起来。

黑板出现数字“4、6、1、1”,王弘翊立刻站起来作答:“ $4 \times 6 + 1 - 1 = 24!$ ”蓝老师眼睛一亮,夸张地竖起大拇指:“太棒了!”就这样,在轻松的游戏之中,新课自然而然展开,枯燥的知识点变成有趣的挑战,我们在欢声笑语中学到知识。

蓝老师身形优雅,穿上裙子,走起路来轻盈灵动。在她的课堂上,我们仿佛闯入奇妙的漫画世界。她如同漫画家,用独特的教学方式,带领我们遨游知识海洋,让学习变得多姿多彩。

我的数学老师

镇海区骆驼中心学校602班
张懿宸(证号J26880211)
指导老师:褚春燕

在教师群体的星海中,张老师是一颗闪亮的明星。她教我们数学,用漫画标注重点,把枯燥的公式、定理变得生动活泼,深深吸引着我们。

张老师的嘴角有小酒窝,笑起来格外好看。可如果我们违纪犯错,她脸上的笑意便会消失,酒窝不见,双唇紧抿,露出不容冒犯的威严。

她有一双会说话的眼睛,课堂上,任何分心、小动作都逃不过她的目光。记得一次上课,我和同桌小声交谈。她锐利严肃的目光像利剑一般投向我,我心头一紧。抬头对上她的眼神,我的脸颊瞬间涨得通红,连忙坐端正,再也不敢开小差。

张老师教学方法独到,同时也十分关爱我们。有一回考试失利,我独自躲在墙角难过落泪,不敢回家。张老师轻轻走过来,蹲下身拍了拍我的肩膀,温柔地鼓励我:“别气馁,一次挫败不算什么,我相信你一定能迎头赶上。”她的话语如同冬日暖阳,融化了我心里的冰霜。

张老师,您的教诲如灯塔,为我指引前行的方向。无论未来路途怎样,我都会牢记您传授的知识,不负您的期望,努力成为更优秀的人。

