

师者如光

光是什么？

是清晨教室门口那声温柔的“早啊”，是深夜备课灯下被放大的影子，是粉笔灰落在肩头也浑然不觉的专注。

光不说话，却能让每一双眼睛亮起来。

我们常说“师者如光”，但光从来不是一种模样。

有的光，是薪火相传的接力——从恩师手中接过教鞭的那一刻，一个眼神就穿越了几十年的讲台岁月，告诉后来者：这条路，值得走下去。

有的光，是长情的陪伴——不嫌弃角落里的沉默，不放弃暗淡中的微芒，用一年、十年、三十年的时间，等一朵花开。

还有的光，是勇敢的引领——在未知的领域劈开一条路，在传统的围墙外搭一座桥，让更多的孩子看见更远的世界。

在宁波这片教育的热土上，我们遇见了这样一群人。他们中，有人收获了新疆孩子的一封封挽留信，有人带领“00后”学生向技能高峰攀登，有人用三十多年的不放弃让特殊孩子自食其力……他们做法也许各不相同，却都朝着同一个方向、同一个目标——把光传下去。

这光，不是聚光灯下的荣耀，而是照亮前路的笃定。它照向的不是一个舞台，而是一个个具体的人：或许是那个攥着衣角不敢上台讲故事的留守儿童，或许是那个一说话就紧张却想当作家的小男孩，或许是那个多年以后回头感谢老师的毕业生。

本期教师节特刊，我们将这些师者归入三个系列——传承、守护、引领。这是光的三种姿态：传承是光的方向，守护是光的温度，引领是光的力量。它们交织在一起，构成了教育人精神图谱的底色。

教师节将至，谨以此刊，致敬每一位老师。你们未必光芒万丈，但始终温暖有光。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

