

致敬

三十年如一日
她们是班主任
也是学生心中的“长辈”

自2017年起,宁波市教育局每年认定并表彰宁波市中小学(幼儿园)担任班主任满30年的教师,并颁发荣誉证书和纪念奖杯,10年来共表彰了1897位教师,平均每年表彰约190位。

近日,记者走近3位扎根班主任岗位30余年的教师。她们没有惊天壮举,以日复一日的陪伴与托举,用师者大爱,照亮一代又一代少年的前行道路。

□现代金报|甬派
记者 万建刚
张志龙 樊莹



蔡慧

一封信,
她保存了近30年

蔡慧,是象山县石浦中学的一位初中语文老师。53岁的她个子瘦小,岁月痕迹已爬上眼角,可一站上讲台,眼里便有了光。

自1995年走上讲台,蔡慧便一直担任班主任。谈及扎根乡村学校担任班主任30多年的感受,蔡老师总结了几个动力:务实的领导、暖心的同事、母亲和丈夫的支持、每一届家长的信任,还有那群听话懂事的学生……介绍中,唯独没有讲她自己。

蔡老师的同事悄悄告诉记者,她的讲述,有的真,有的不那么“真”。真是蔡老师真的很爱学生;不真,是蔡老师的工作没她说得那么顺。

蔡老师经常被赋予搞定“大佬”学生的任务。比如去年毕业的小周,入学之初经常和年级其他班同学起冲突。蔡老师一边忙着“灭火”,一边慢慢用爱去改变他。晚上放学陪他回家,聊微信帮他疏导情绪;没有吃早饭,蔡老师自掏腰包帮他买;没过过生日,蔡老师帮他过。生日那天,小周端着生日蛋糕,跑遍楼上楼下送给各班老师。边送边道歉,说自己以前做得不对。那一天,距离小周入学才过去9个月。

这些“大佬”学生后来都成为最爱蔡老师的孩子。说起小周,蔡老师从一个纸箱里拿出一只手工小船和一瓶手工星星。“这是小周送我的。小船是他自己做的,星星是他请女同学教他折的。他说蔡老师你以后看见这些,就能想起我。”

“要把学生当成自己的孩子去爱,作为班主任应该把学生放在第一位。”蔡老师说,自己的母亲是名家庭妇女,但母亲的话她一直牢记。

箱子里,还藏着很多东西。有学生送她的满分试卷、运动会上获得的奖牌、教师节画的蔡老师画像和祝福语,更多的是毕业生寄来的信,厚厚一沓。

最早的一封信,写于1998年。这封信,蔡老师一直妥善保存着,开箱拿出来时,还不忘仔细整理下信封口的折痕。信是从上海工地寄来,错别字连篇。学生在信中祝贺蔡老师新婚之喜,也请她转告学弟学妹们:要好好读书,工地太辛苦了。

“看到这些东西,才想起已经31年过去了。打开宝箱,里面的每一个小物件就是一个故事,觉得当班主任还是很幸福。”蔡老师笑得很甜,“我只是运气好,可以在家乡教书。这是生我养我的家乡,也是我最深爱的地方。”



吴凌华

一本“成长日记”,
她批了30多年

从教33年,海曙区储能学校新芝校区吴凌华老师担任过多种角色:教务主任、政教主任、年级段长……在这诸多身份中,她最喜欢、最偏爱的始终是“班主任”这一角色。这份纯粹的热爱与坚守,她一守就是30年。

在吴凌华的教育实践中,始终伴随着这些思考,那就是:当我的学生离开时,带走什么礼物?在和他们共同度过的这三年,我让学生感到幸福了吗?我让他们充分感受到生命的价值了吗?这三问,成为她数十年深耕德育、陪伴成长的初心。

她相信“吾日三省吾身”的力量。于是,她的每一届学生,都有一个相同的作业——“成长日记”。孩子们每天记录着自己的成长印记,而她会认真阅读并写下自己的感受或评价,有时写得比孩子们的原文还要长。

“成长日记”成了师生情感连接的纽带,涉及班级情况的,她及时在班级反馈,调整措施;涉及孩子个人隐私的,她会及时沟通,伸出援手;涉及亲子关系的,她会联系家长,做好亲子沟通的桥梁……靠着这样的水磨工夫,教师、学生、家长自然而然形成了合力,柔性的情感渗透、刚性的班级管理,教育就在此发生。

“成长日记让我触摸到一个个有趣又有思想的灵魂,这是我教育生涯中最宝贵的财富,也是鼓励我继续坚守教育初心的动力。为了这些美好的遇见,我愿意一直坚守。”吴凌华说。

在一届又一届的学生中,总会有特殊的孩子。面对家境困顿、心灵迷茫、遭遇变故的特殊学生,吴凌华始终倾尽全力,用大爱兜底,用温情托举。

曾经,有一位陈同学父母离异,从小和母亲相依为命,可母亲又在初一时突发疾病去世。就在这名学生“天都要塌了”的时候,是吴凌华走进他的生活,像一束光重新照亮了他。

“因为有了吴老师,我的命运发生了翻天覆地的变化,是她给了我温暖,吴老师不是父母胜似父母。”感念吴凌华老师如家人般的守护与指引,这名学生学有所成后,特意设立基金,向母校捐赠20万元,将这份温暖继续传递下去。

30余年如一日深耕教育工作,吴凌华先后荣获浙江省师德楷模、浙江省“春蚕奖”、宁波市“王宽诚育才奖”等多项荣誉,面对累累硕果,她始终淡然谦逊,不骄不躁。

“工作背后肯定有很多不为人所知的努力和艰辛,但只要你能长期热爱和坚持,终有一天你会收获累累硕果,也会收获幸福和满足。”这是吴凌华最质朴,也最动人的教育感悟。



万兰芬

一声“万妈妈”,
她应了30年

自1996年踏上讲台,她深耕教育一线。宁波市百优班主任、余姚市最美辅导员、余姚市骨干班主任……一项项荣誉的背后,是她日复一日默默耕耘,许多学生与家长,都亲切地唤她“万妈妈”。她就是余姚市第二实验小学教师万兰芬。

出于对孩子的喜爱,始终怀揣一份童心,她当年毅然报考师范院校。

带班第十年,学生小C让她记忆犹新。孩子面色蜡黄、性格内向,课堂上被叫到就局促紧张,作业也潦草敷衍。放心不下的万兰芬上门家访,才了解到孩子身处单亲家庭,父亲身体欠佳在家务农,他跟随七十多岁的奶奶寄居在亲戚家中,生活条件十分艰苦。

家访归来,万兰芬常常利用课余时间为孩子补习功课,送去学习用品;为帮孩子重拾自信,在班级给他安排“绿化小卫士”岗位,鼓励他积极参与集体活动。渐渐地,小C变得开朗自信,后来顺利考上大学。

“一名优秀的班主任,应当是孩子心灵的引路人、精神的守护者。课本上的知识或许会慢慢淡忘,但班主任给予孩子的关爱与引导,会深深烙印在孩子心里,受益一生。”万兰芬这样说。

小学是孩子心理成长的关键阶段。身为学校心理辅导老师,万兰芬格外关注孩子们的情绪状态。“当下,多子女家庭越来越普遍。”万兰芬介绍,她所带班级中,三分之二的家庭有两个孩子。部分大宝容易被忽略,也有家庭对小宝过于溺爱,由此引发不少行为习惯问题。面对这类情况,她兼顾学生与家长,主动沟通交流,给予家庭教育指导,在班级营造温暖的亲情氛围,家校同心守护孩子们的心理健康。

面对毕业班升学带来的焦虑,她开设心理疏导讲座,传授实用减压方法,把学生和家长当作朋友,用心感受他们的情绪与诉求。

这份如母亲般的温情,令学生们久久难忘。在孩子们心中,她不只是曾经的班主任,更是值得信赖的长辈。不少已经毕业的学生,时常回校看望她。无论是考上大学、步入社会,还是结婚生子,孩子们都愿意把生活中的喜悦分享给她,遇到人生难题时,也总会主动来找“万妈妈”倾诉、寻求建议。她还多次被学生邀请担任证婚人,见证孩子们人生的重要时刻。

“每个孩子都好比散落世间的钻石,生来自带光芒,只要用心打磨,便能绽放耀眼光彩。”这句话,是万兰芬从教以来始终坚守的教育信念。