

同台说“法”

当宪法从课本走进生活 少年们这样“接招”



比赛现场。记者 张培坚 摄

8月29日,由宁波市教育局、宁波市公安局、宁波市司法局、宁波市中级人民法院、宁波市人民检察院联合现代金报共同组织的“法育青苗 筑梦校园”2026年宁波市中小學生法治素养能力大赛决赛,在宁波市新城第一实验学校(会展校区)举行,从全市200多名选手中脱颖而出71名中小學生,站上最终舞台展开角逐。

“宪法不是束之高阁的规矩,而是藏在人间烟火里,默默守护我们每个普通人的温柔。”一位初中选手在台上这样说。在一天的赛程中,这句话被选手们用各自的方式反复印证。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 樊莹/文
张培坚/摄

A “主题阐释”环节:重“理解”轻“表演”

与往年“学宪法 讲宪法”活动不同,今年的赛事考核全面升级:所有选手必须同时闯过“主题阐释”和“即兴应用”两关,重点考察真实的法治素养、思辨能力和解决实际问题的能力。

主题阐释环节限时4至6分钟,选手要结合自身学习经历、校园生活或身边法治案例,紧扣宪法精神与法治内涵,分享对法治原则和法律常识的理解。评分不再看重“表演感”和口才炫技,而是聚焦主题契合度、内容

真实性、法治理解深度和生活结合度,力戒空洞套话与形式化表达。

“小学时我觉得宪法像博物馆里的青铜器,只可远观。”一位初中选手的开场白,说出了不少孩子对宪法的初始印象。但站上这个舞台后,他们学会了用生活去“贴近”它。

有选手讲起家门口那条曾经发臭的河,如今清波回流、白鹭成群,她在宪法里找到了“国家保护和改善生态环境”的源头;有选手从爷爷因贫穷失学的遗憾,讲到自己坐在多媒体

教室里的幸运,把受教育权解读为“对‘公平’二字最硬核的兑现”。

高中组的讲述更具思辨色彩。

一位学美术的选手讲述了团队原创木刻版画被网店盗版的经历:两个月泡在画室打磨的作品,被轻易复制售卖,平台举报却因“证据不足”石沉大海。是宪法让她意识到,创造性劳动值得被尊重,每一份心血都不容掠夺。最终,他们整理出完整证据链,申请作品登记证书,侵权链接最终被下架。

B “即兴应用”环节:以真实情境考验法治思维

如果说主题阐释还能提前打磨,即兴应用环节则把选手们的真实功底晾在了评委面前。

该环节限时3至5分钟。选手完成主题阐释后,现场随机抽取题目,内容均来自青少年在校园、家庭和社会生活中会遇到的真实案例。选手需运用所学法律知识,以法治思维分析问题、以法治方式化解矛盾,真实展现个人的法治认知与实践能力。备赛时间仅45分钟,可查阅纸质资料,严禁使用任何电子产品。

回答结束后,评委还会当场追加1至2个问题,现场作答计入总分,以

考察临场思考和解决问题的能力。

小学组的题目来自校园日常。北仑区大碇小学六年级学生何子菡抽到的案例是:一位少数民族同学因普通话不标准被同学在背后嘲笑。她的回答是:要维护民族团结,嘲笑者应当道歉并及时改正。“宪法保护我们的人格尊严不受侵犯,它就像一把巨大的保护伞,在我们生活中无处不在。”小姑娘赛后说,自己备赛时专门订阅了宪法相关的报纸,读真实案例,发现很多生活小事都能和宪法挂上钩。

初中组和高中组的即兴题同样紧扣实际,分别涉及隐私权保护、网

络言论边界以及AI换脸侵权等情境。不少选手在短时间内不仅分析了案例中的权利义务关系,还能援引宪法和民法典相关条文,提出合法可行的解决路径。

有评委表示,同学们能把社会热点和身边案例与法理巧妙融合,讲得生动又蕴含法律逻辑,多数选手都能围绕主题、结合真实案例阐释宪法精神,很多学生做到了声情并茂。但也有评委指出,部分选手法治知识运用不够精准,存在一定的空洞说教,在故事讲述、逻辑层次、语言表达和临场感染力上仍有提升空间。

C 从赛场到日常,让宪法精神扎根生活

赛场之外,备赛的故事同样动人。

江北区实验中学的陈可馨即将升入初三,学业紧张。但她的家庭有一个保留节目:“饭桌上聊时事热点、社会事件,然后一起探讨。”爸爸还专门送过她一本民法典。妈妈的想法朴素而清晰:“法律不只是约束我们,它是一种保护。要学点法、懂点法,守住自己的底线。”

宁海县城西小学五年级学生周陈汐是第一次参加法治类比赛。妈妈专门买了法律方面的书自学,母女俩一起从头学习。问及为什么愿意花这

个精力,妈妈说:“如果在学校受欺负、买东西遭遇纠纷,都可以拿出法律武器来保护自己,很实用。”几天备赛下来,妈妈自己也“学了很多”。

无论表现如何,他们都在做同一件事:用少年的视角去理解那部“国家的根本大法”,并把它讲给别人听。

近年来,宁波学子在省级和国家级“学宪法 讲宪法”赛事中表现亮眼:2024年镇海中学皮品瑶获全国总决赛高中组亚军及“最佳风采奖”;2025年余姚市兰江中学周语晗斩获初中组全国一等奖和“最佳风采奖”。

亮眼成绩的背后,是常态化法治教育的持续落地。接下来,宁波市教育局将持续常态化开展“学宪法 讲宪法”系列活动,坚持法治教育与思政教育相结合、课堂教学与实践育人相结合、素养提升与意识培育相结合,持续推动青少年法治教育提质增效,让宪法精神深耕校园、浸润童心,引导广大青少年自觉尊崇宪法、遵守宪法、捍卫宪法。

本次比赛结果将于9月初公布,小学、初中、高中各组第一名将代表宁波参加省级现场比赛,请大家持续关注。