

迎开学 上“新”啦

海曙外国语学校 清林闲庭校区揭牌

海曙外国语学校步入“三校区”时代



宁波市海曙外国语学校清林闲庭校区。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 李晨)“清风拂面,学府新开,一庭雅致,静待芳华。”8月24日上午,随着师生们的朗诵声穿透晨光,红色绸布缓缓揭开,写有“宁波市海曙外国语学校清林闲庭校区”的校牌正式亮相。

这是海曙外国语学校继青林湾校区、五江口校区之后的第三个校区,意味着办学15年的海曙外国语学校,正式步入“三校区”协同并进的全新时代。

作为宁波市重点工程,清林闲庭校区总建筑面积达5.67万平方米,规划45个教学班,可容纳约2000名学生。它的投用,将有效优化中心城区义务教育资源布局,让更多孩子在家门口就能享受到优质的公办教育。

对海曙外国语学校而言,这座新校区的意义远不止于“扩容”,其从设计之初就将“文化育人”理念深植于每一处空间。海曙外国语学校党委书记张宗余在启用仪式上透露,清林闲庭校区并非简单复制,“筹建之初,我们就确立了‘空间即课程’的管理思维”,为此,学校立足空间布局,构建了一套完整的“六位一体”文化体系。

漫步校园,这种设计理念随处可见:中心大阶梯凝练着学校精神办学理念,四条连廊根据学生成长

规律“分层递进”——从一楼的校园文化长廊到二楼的乡土文化长廊,从三楼的红色文化长廊到四楼的国际文化长廊,学生在上下学途中便完成了一次从“知校”到“知乡”、从“爱国”到“看世界”的精神成长。校园一隅的“闲园”植物园,则让劳动教育与科学课程有了最生动的实践基地。

回溯15年,海曙外国语学校从青林湾起步,凭着一股闯劲在海曙教育版图上站稳脚跟;9年前,五江口校区开枝散叶,用拼劲闯出了新的精彩。如今,清林闲庭校区的启航,被外界视为该校从“优质校”向“标杆校”跨越的关键一步。

据悉,海曙外国语学校将深化一体化办学,在管理体制、师资队伍、教育教学上做到“一体化”,由“一套班子统筹管理”,教学、德育、科研、师训、评价同步;并探索建立更紧密、更高频次的内部教师轮岗、跨校区任教、师徒结对等机制。三校区之间的课程壁垒将被彻底打通,无论是科创研学、特色课程还是备考资源,都将在校内实现无障碍共享。

近年来,海曙区锚定“教育强区”建设目标,持续推动基本公共教育服务优质均衡发展。清林闲庭校区投用后,海曙义务教育资源布局进一步优化,更多孩子将在家门口享受到优质教育。

宁波东方理工大学 附属学校亮相

来自新初一的11个班级
成为这所学校的第一届学生



宁波东方理工大学附属学校全貌。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟/文 张培坚/摄)镇海区逸夫路520号,一个特别好记的地址,也是一所刚刚投用的新学校——宁波东方理工大学附属学校的校址。8月25日,她迎来了第一届新生的始业教育。来自新初一的11个班级,成为这所学校的第一届学生。

作为甬江科创区的重要教育配套,这所学校自筹建起就颇受社会关注。

学校总建筑面积约6.6万平方米,总投资约4.5亿元,设计规模为72个班级(初中)。灰色建筑和大块黄、蓝、绿的色调点缀,给人特别明快的感觉,符合青少年身心特征。环形文化长廊、双层图书馆、科技创新实验楼、室内外运动场地以及智慧地下接送系统,共同构成了先进的现代化设施。

室内体育馆、空中足球场、笼式足球场、网球场、操场等场域空间,为后续开展各类体育活动提供了足够的场地,140米的风雨长廊与塑胶跑道同一材质,为下雨天体育活动提供了很好的支持。

物理、化学、生物都拥有自己的吊装实验室,还有创客空间和无人机飞行实验室等一系列体现科学教育特色的实验室,正是东方理工大学附属学校的特色体现。

细节处非常能体现学校的人文关怀和以生为本理念。

整个楼宇没有尖锐的棱角,就连窗户都设计成了带弧度的圆润感;教室里的椅子是学校与生产厂商多次沟通调整后定制的,参考了人体工学各项数据,旨在保护学生的脊柱健康;由外至内、层层过滤的静音设计,为课堂研讨与个人探究营造静谧空间……

学校的校徽设计呈“520”字样,既契合了逸夫路520号这个校址,更蕴含着创校校长杨峰的教育理念。“520谐音我爱你,而爱正是教育的底色,也是我们学校‘博爱、健美、求是、担当’校训的首位。此外,我们学校门口的马路是以邵逸夫先生名字命名的逸夫路,宁波东方理工大学又是虞仁荣先生捐资创办的新型研究型大学,他们的行为背后体现的也是博爱精神,所以我们将校徽做了这样一个设计。”杨峰说。

走进教室,每张桌上都摆了不少不同的植物,原来,学校要开展“一人一植物”生命教育,这些植物都是学生自己带来的,他们需要在接下来的三年里照顾、养护好自己的植物,从中感受生命教育的意义。同时,学校也将围绕植物开设一系列课程。

“我们致力于从细微处培养学生的担当精神,一人一植物就是一个做法,当孩子们每天能够担当起一件小事时,担当精神也就能在日积月累之下渐渐培养起来了。”杨峰说。

学前教育“象山经验”亮相全国交流平台

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 陶丹青)8月22日至24日,由中国发展研究基金会主办的“县域学前教育高质量发展”交流活动在北京举办。活动汇聚国内学前教育领域知名专家、各地教育行政部门代表及园长代表,搭建起学前教育提质发展的对话平台。象山县教育局党委书记、局长励胜利受邀作县域学前教育优质均衡发展经验交流,象山东陈乡中心幼儿园园长康海燕受邀介绍园所实践做法。

励胜利围绕象山学前教育十年提质路径作分享。针对此前城乡发展失衡、教研体系薄弱等短板,从布局、质量、服务三个维度系统攻坚,通过组建幼教集团、打造课程品牌、建强师资队伍等举措,推动全县学前教育从普及普惠稳步迈向优质普惠,先后获评省学前教育高质量发展监测双A等,创成国家学前教育普及普惠县。康海燕结合乡村园办园实际,分享了东陈乡中心幼儿园提质发展的实践路径。依托县域支持与专家指导,聚

焦师幼互动、集群阅读等内容,有效盘活乡村本土资源,用鲜活的教育场景与孩子的成长故事,生动呈现了乡村园所的实践成效。

在围绕“提升学前教育质量,县域层面可以做什么”开展的圆桌讨论中,励胜利作为县域教育行政管理代表,与北京师范大学冯晓霞教授、华东师范大学周兢教授等专家学者展开深度交流。他结合象山多年探索实践,聚焦师资配置这一核心议题分享经验,从编制统筹、制度

保障、分层培养三个方面,介绍了象山补齐农村师资短板、激活队伍内生动力的实践做法,引发了现场嘉宾的广泛关注。

华东师范大学周兢教授对象山的实践给予高度评价。她认为,象山学前教育发展思路清晰、举措扎实,十年深耕久久为功,在城乡均衡发展、内涵质量提升等方面形成了成熟的体系,为全国县域推进学前教育高质量发展提供了可参考的实践样本。