



站上舞台的梦

宁波前湾慈吉外国语学校5D班
刘雨泽(证号J26880354)
指导老师:陈文文

轮滑是我最热爱的运动。那双布满划痕、早已磨损的轮滑鞋,承载着我长久以来想要登台表演的心愿。

一次轮滑课上,老师发布了“站上舞台,绽放风采”轮滑表演的选拔通知。选拔标准十分严苛,只有滑行速度与稳定性综合排名前五的学员才能参演。班里有五位同学实力远超于我,我瞬间灰心丧气,以为自己注定与舞台无缘。

看着腿上的淤青和手臂、额头的擦伤,过往一次次摔倒的刺痛涌上心头。我开始畏惧高速滑行,心里满是顾虑。速度越快,受伤的风险就越大,反复的磕碰让我训练时不敢全力冲刺,习惯性减速保守滑行。热身时,年幼的学弟学妹都奋力飞驰,我却畏手畏脚落在队尾。

我心底涌起深深的不甘。比我小的同学都敢于奋力拼搏,我又怎能被伤痛束缚脚步?我同样热切期盼站上舞台,展现自己。我终于明白,体育的真谛,从来都是迎难而上、奋力拼搏。

日复一日的练习,让我的滑行愈发舒展流畅。最终,我顺利入选,拿到了宝贵的登台机会。

我终于实现了站上舞台的梦想。时至今日,只要看见那双轮滑鞋,这段热血拼搏、向阳成长的往事,依旧清晰地浮现在我的脑海。

沙滩上的小秘密

慈溪市慈吉实验学校502班
霍馨雨(证号J26308804)
指导老师:夏珊丹

傍晚的风裹着咸咸的海腥味,我蹲在退潮的沙滩上,眼睛瞪得溜圆——那些海瓜子正和我玩捉迷藏呢。

“呀!又钻没影了!”我跺着脚懊恼地喊,手狠狠往沙地上一拍,几粒细沙“啪”地砸在我脸上。我顾不上擦,扒开沙子往深处挖,但连个海瓜子的影子都没有。

它们难道会隐身术?我盯着空空的手心犯嘀咕,刚要泄气,看见不远处的沙面拱起了几个小小的包。我抄起小铲子猛地一挖,圆溜溜的小海瓜子滚了出来!“找到啦!”我兴奋得差点跳起来,可忙活半天,手心也只攥着三颗灰扑扑的小家伙。

我蔫头耷脑地坐在沙地上,指尖漫不经心地扒着沙子,正打算打道回府,脚底忽然被硬邦邦的东西硌了一下。低头的瞬间我眼睛亮了:海浪刚退去的湿沙上,居然露着密密麻麻的小海瓜子,它们慌慌张张地往沙里缩,像一群慌了神的小逃兵。橙红色的夕阳铺在浪尖上,我忽然一下懂了:原来它们一直藏在沙子里,要等潮水退去才会露出脑袋。

我攥紧小桶蹲下来,海浪一退就赶紧伸手去捡。一开始我手忙脚乱,后来越捡越顺手,桶底很快铺了一层白花花的小壳,到最后装得满满当当,刚才还机灵得很的小家伙,这下全老老实实待在桶里了。

提着沉甸甸的小桶回家时,夕阳把我的影子拉得很长。奶奶把海瓜子下锅,鲜香味飘满整个屋子,我咬开软嫩的海瓜子肉,嘴里是鲜得发甜的海风味,心里却忽然想起刚才卡了半天的数学题——原来不管是抓小贝壳,还是解难题,只要静下心来多看看、多想想,藏在里面的小窍门,总会自己冒出来的。

出塞

镇海区骆驼中心学校405班
蒋玉昕(证号J26200205)
指导老师:罗清然

厨房里的欢乐

慈溪市沧田实验学校403班
马瑞泽(证号J26307293)
指导老师:杨丹

红日西沉,余晖铺在湖面上。我们迎着夕阳,沿着家旁边的小湖,开车前往外公家。

到了外公家,我和外公一起去菜市场买菜,挑选了青菜、蛤蜊、绿豆芽和榨菜丝。买完菜,我便开启了厨房体验。我提议:“外公,今天我来做菜吧。”外公毫不犹豫地答应了,并叮嘱我要小心。我说:“行。”

我先拿起青菜在水龙头下洗净。沾满污泥的青菜瞬间变得清爽鲜活,宛若轻盈的仙子。我将它放在菜板上,拿起菜刀,咔嚓咔嚓地切成小片,好似青菜仙子分出的分身。随后将青菜下入油锅,“吡啦”一声,青菜在油锅里翻滚舞动,仿佛在说:“锅里真暖和,真有趣。”接着我舀入清水,青菜与清水在锅中交融翻滚,热闹极了。

随后我放入蛤蜊,身披坚硬外壳的蛤蜊,受热后纷纷张开外壳。青菜、清水与蛤蜊在沸腾的锅中相融交织,一碗鲜香的青菜蛤蜊汤就此出锅。

紧接着我洗净绿豆芽,下入油锅,加入榨菜翻炒均匀,装盘出锅。

我还学着做了茄子炒辣椒、西红柿炒鸡蛋等菜品。这次厨房体验格外有意义,我以后还要来外公家下厨做菜,为家人分担家务。我由衷为自己感到骄傲。

夏天里的成长

宁波前湾慈吉外国语学校5D班
邵彦博(证号J26880256)
指导老师:陈文文

夏天是西瓜、空调、冰棍,我的暑假生活是书本、黑板、水笔。

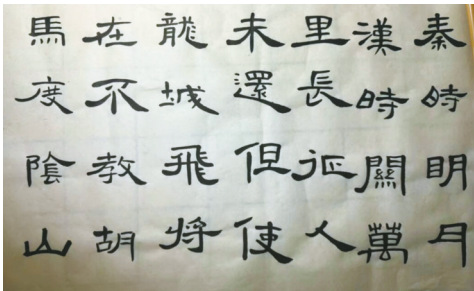
别的同学或许正躺在沙发上,吃着冰镇水果,吹着冷空调,看着电视,而我正在执笔读书、认真刷题。有人会问:“这值吗?”我会坚定回答:“值。”

转眼小学五年时光悄然流逝,我即将成为六年级的学生,今年十二月将迎来奖学金考试。我始终坚信:“付出多少,就收获多少。”就像本次期末考试,我用心深耕英语,取得99.5分的佳绩;数学投入不足,只考了95分。面对奖学金考试,我当下能做的,唯有全力以赴、踏实奋进。

暑假里,我为自己制定了语、数、英每日学习规划,预习六年级上册知识、观看网课夯实基础。同时我懂得劳逸结合,闲暇时会打乒乓、打篮球、游泳,放松身心。学习时我运用“番茄工作法”,专注学习二十五分钟,休息五分钟,高效提升学习效率。完成作业后,我会运动一至两小时,舒展身心。

暑假绝非纯粹放松的时光,而是实现弯道超车的绝佳契机。“少壮不努力,老大徒伤悲。”年少正值拼搏时,何谈懈怠偷懒?这个夏天,我在成长,更读懂了努力的意义。“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。”“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。”古人的箴言,时刻警醒我勤勉向学。

不负时光,不负韶华,努力学习,从此刻出发。



守本心,自芳华

慈溪实验中学702班
张馨允(证号J26307290)
指导老师:施群

蒹葭苍苍,白露为霜。——题记

步入初中,全新的环境让我陷入迷茫。同学们热议的新奇话题、热衷的网络游戏,都与我格格不入。为了融入集体,我刻意模仿他人言行,勉强附和陌生的话题,努力活成别人期待的模样。可这般刻意合群,只让我愈发笨拙局促、身心俱疲。

真正点醒我的,不是旁人的劝慰,而是家乡河畔那片岁岁常青的芦苇。

家旁的小河岸边,常年生长着成片的芦苇。远远望去,白茫茫的芦花连成一片云海,轻盈辽阔。走近细看,修长翠绿的茎秆笔直挺立,顶端缀着蓬松如雪的芦花,纤细的枝干,稳稳托举着一身温柔烂漫。

一日,天色渐沉,狂风裹挟尘土席卷而来。我匆匆躲入屋内,心中牵挂着岸边的芦苇:这般纤细的茎秆,怎能扛住猛烈的狂风?待风势停歇,我快步奔向河畔,眼前的景象令我心头一震——成片芦苇依旧安然挺立。原来狂风袭来时,芦苇从不硬抗,而是顺势弯腰、紧贴地面;待风波散尽,便缓缓挺直腰杆,倔强地向阳而立。

芦苇没有松柏挺拔苍劲的枝干,却凭着柔韧的风骨,在狂风中弯而不折,牢牢守住脚下的土地。正如古诗所言:“纵然一夜风吹去,只在芦花浅水边。”迎难而上是坚毅,顺势而生,亦是通透的人生智慧。

芦花不似牡丹馥郁芬芳,不似桃李争艳夺目,从不刻意博取他人目光,只是默默扎根泥土,安静生长。不必以香气取悦世人,不必随波逐流迎合他人,它甘愿做一株平凡的芦苇,坚守本心,自在生长。

“草木有本心,何求美人折。”芦苇用一生的姿态教会我:真正的成长,从不是盲目合群,而是找准自我方向,深深扎根,坚守本心。不必为迎合他人丢掉自我,不忘初心,方得始终,这便是最契合自己的人生选择。

夕阳西下,河畔的芦苇镀上一层温暖金边,在晚风里轻轻摇曳。望着这片坚韧的芦苇,我豁然开朗。往后岁月,纵使无人瞩目,我亦愿如芦苇一般,扎根自我,向阳而生。不负韶华,笃行不怠,在专属自己的天地里,活成独一无二的风景。

校园小景

慈溪实验中学709班
裴欣怡(证号W26306776)
指导老师:胡罗杰

炎炎夏日,阳光如泼洒的墨汁,洒落微润的泥土。繁茂绿荫覆盖大地,隔绝燥热,孕育生机,让这片土地满是鲜活气息。盛夏时节,这片热土便会迎来灵动的紫色精灵——薰衣草。

薰衣草植株离地约十公分,浅紫色小花层层簇拥,排列成环状;花穗顶端带着淡淡的奶白与浅绿,肆意向外舒展。教学楼的红砖墙边,一丛丛薰衣草热烈盛放,错落有致,恰似夜空骤然绽放的烟火,点亮盛夏景致,又似蘸满油彩的画笔,清风拂过,连空气都浸染着温柔的紫。

它自带治愈魔力。步履匆匆、心怀炽热的少年,望见这片紫色,内心便归于宁静,脚步也不自觉放缓。酷日炎炎,凝望这一抹清冷雅致的紫色,满身燥热便悄然消散,清爽自在。

校园里的薰衣草,装点着学子的岁岁年年,成为我们心中难以忘怀的校园景致,不负扎根沃土、蓬勃生长的赤诚生机。

看,这便是绿荫间温柔坚韧的紫色精灵。

贪婪之虫

慈溪润德小学教育集团501班
杨梓谦(证号J26306721)
指导老师:蒋晨盼

清晨,阳光宛如金色纱幔,轻柔穿过枝叶缝隙,铺满大地。树叶上的露珠晶莹剔透,恰似璀璨宝石。娇艳的鲜花随风摇曳,宛若灵动的仙子;天空中,鸟儿清脆啼鸣,婉转歌声奏响动人乐章;绿油油的小草挣脱睡梦,慵懒舒展身姿。世间万物,生机勃勃,悠然惬意。

然而,一阵“噔噔噔”的声响骤然响起,如利刃划破这份宁静。粗犷有力的声响,好似贪婪的号角。一名年轻男子身着工装,双手插兜,嘴叼香烟,模样看似潇洒,实则透着不羁与漠然。他大步走向大树旁,上下打量一番,嘴角扬起一抹贪婪邪恶的笑意,令人心生寒意。

他猛地挥起斧子,用力劈向大树。木屑四溅,宛若大树滴落的血泪。男子眼中毫无对自然的敬畏,只剩对木材的贪婪渴求。随着斧落不断,树木伤痕累累,枝叶簌簌飘落,似在无声哭诉。而他的眼神愈发狰狞,如同一头饥肠辘辘、肆意掠夺的野兽。

树上的啄木鸟被巨响惊醒,轻盈飞落,停在男子肩头。它奋力啄向被贪念蒙蔽的脑袋,声声啼鸣,似在怒斥:“这段木头一定有虫,这段木头一定有虫……”

这幅漫画引人深思,生活中,这般被贪婪支配的人比比皆是。不少人肆意砍伐森林树木,制作各类家具器物,为一己私利肆意破坏生态平衡。

我们应当时刻警醒,切莫因私欲浪费自然资源,切莫让贪婪占据本心。放下掠夺的“屠刀”,唤醒无知的人心!倘若人人肆意糟蹋自然,肆意索取掠夺,终将酿成无法挽回的恶果!

半与满

宁波前湾慈吉外国语学校5D班
孙佳雯(证号J26880360)
指导老师:陈文文

好习惯的开端源于不足,好习惯的终点归于坚持努力的自己。——题记

“半”和“满”是什么意思?宽敞的教室里,不少同学心生疑惑。而我心中,早已拥有清晰的答案——努力。

简简单单的“努力”二字,便是对题目最好的诠释。“半”如同半瓶清水,我们凭借不懈努力,为这半瓶水增添生机、丰富内涵。待到水盈物丰,普通的半瓶水,便化作鲜活灵动的小小海洋世界。从残缺丰盈到圆满充实,这便是“满”。哪怕只拥有一半的好习惯,只要坚持努力,终能收获圆满。

窗外雨声淅沥,点点坠落,一段成长往事在我心头缓缓浮现。

五年级上学期时,我的数学成绩一直不理想,试卷上的红叉随处可见。久而久之,我对考试心生畏惧。可复盘错题我才发现,这些题目我并非不会,大多是计算失误、审题漏词导致出错,根源便是马虎大意。我深知自身陋习,却迟迟难以改正。后来我试着改变,做题、考试时认真勾画题干关键词,细心审题、耐心答题。日积月累,试卷与作业本上的错题大幅减少。期末考试,我的成绩不再停留在八十分段,成功跻身九十分段。你看,点滴努力,补齐缺憾,便能收获圆满,这便是从“半”到“满”的成长。

好习惯是成长的桥梁,支撑我们跨越前路的风浪与坎坷。从“半”到“满”的蜕变,终将成就全新的自己。

每个少年都能绽放微光,只要你愿意坚持努力,慢慢补齐缺憾,完成从半到满的蜕变。