

首届全国青少年人工智能大赛

一个“好问题”帮他拿下一等奖

浙江13人获一等奖,宁波3人在列

8月3日,首届全国青少年人工智能大赛决赛在上海落下帷幕,全国850余名选手参加最终角逐,浙江13名选手捧回一等奖荣誉,其中宁波选手有3位。

决赛设置人工智能基础知识大赛、人工智能工具应用大赛、人工智能驱动科学大赛、具身智能大赛、大语言模型应用大赛5大前沿赛道,考察选手们从认知理解、工具实操到跨学科探究、前沿技术融合的多层级能力。

宁波3位一等奖获得者,分别是来自镇海区仁爱九龙湖学校的陈可帆、宁波市四眼碶小学的杨人瑞,和宁波市惠贞书院的贺睿阳。其中,陈可帆参加的是人工智能基础知识大赛,另外2名同学参加的是人工智能工具应用大赛。

□现代金报 | 甬派记者 王伟 钟婷婷



浙江代表队合影留念。学校供图

A 陈可帆 提出了一个好问题

人工智能基础知识大赛,是不是关于人工智能的知识问答?实际上并不全是。初赛,一方面是人工智能知识的线上答题,另一方面,则要求选手将人工智能与某个学科相结合,提出一个好问题,并阐述提出这个问题的缘由、希望作出什么样的解答。

参加初赛时,正值初二的陈可帆刚在语文课中学了《大自然的语言》一课,物候学的种种神奇之处给他留下了深刻印象,全球变暖带来的各种影响也引发了他的思考,曾经的节气和经验,在面对极端气候变化时,往往措手不及。

于是,陈可帆在主观题中提出了这样一个问题:“面对如今复杂多变的气候现象,人工智能能否探究物候变化规律并在现实中百分百适用?如果不能,又该如何对待它的结果?”

这个提问,成为他整个探究之旅的起点,也让他顺利通过初赛。

接下来,在老师的指导下,陈可帆借助AI开发了“PhenoAI”物候预测系统。该系统基于中国物候观测网北京站50年的真实观测数据,运用LSTM时序模型,实现对植物展叶期、开花始期及叶全变色期的预测。

B 杨人瑞 赛场上的“淡定哥”

宁波市四眼碶小学六年级毕业生杨人瑞获得人工智能工具应用大赛小学组一等奖。这个12周岁的少年,用六年时间完成了一场从编程爱好者到AI小创客的精彩跨越。

杨人瑞从一年级起接触并自学Scratch和Python,培养了浓厚的编程兴趣。三年级正式学习C++,五年级开始在人工智能领域探索。去年,他更以浙江省第一名的成绩通过首届CCF大模型能力认证(LMCC)。

“孩子对数学和编程有天然的兴趣,我们能做的就是支持和陪伴。”杨妈妈说。而在四眼碶小学,编程校队和严科磊老师为他提供了肥沃的土壤。严老师一直鼓励学生用编程语言创造性地解决生活场景中的实际问题——这种理念深深影响了杨人瑞。

从浙江省赛到全国半决赛,杨人瑞一路过关

C 贺睿阳 整体把控能力强

宁波市惠贞书院新八年級的賀睿陽同學,是人工智能工具應用大賽初中組的一等獎獲得者。

在学校里,贺睿阳参加了STEM创客社团,平时跟着刘宏中老师学习STEM目设计。这次比赛,因为面向人工智能,他主要跟着开设了“人工智能与vibe coding”选修课的裘成老师参赛。

决赛采用“现场任务发布+现场创作+答辩展示”的方式,贺睿阳需要根据现场学习的中国科技发展历程相关内容,限时内用国产备案AI工具+常规创作/开发工具,在限定的算力和创作环境中,完成一个交互式软件设计,让用户感受中国科技的进步。随后,还要进行答辩和展示。

这样的比赛形式,十分考验选手的临场发挥

这个过程中,陈可帆意识到了,受数据限制和气候变化影响,其预测准确性存在较多不确定性。“AI可以处理海量数据,但无法替代人类对规律的知情、选择与责任。在物候预测中,AI是参谋,人类是指挥官。人定胜天的主题,终究是人。”这一核心观点,贯穿了他的整个探究历程,也是他在半决赛时汇报的重要一环。

陈可帆过关斩将进入决赛。

第一天,他需要在AI的辅助下设计一张海报,体现他的提问、探索和观点,第二天,则是完整的阐述与答辩。当他将自己的提问、探索和观点一一展现在评委专家面前时,他的思考与实践也获得了充分的认可,被遴选为大赛优秀案例进行全场展示。

在班主任和任课老师看来,陈可帆身上最突出的特质是好奇心和打破砂锅问到底的劲儿。

“他上课不是那种特别显眼的学生,但他会突然提出一些让人意想不到的问题。”指导老师王雪建说,“比如讲到‘人工智能需要大量数据训练’时,他会问:‘那如果数据不够多、不够好,人工智能的判断是不是还不如一个老农民?’恰恰是这些问题,真正指向了AI的本质。”

斩将,最终作为浙江省工具应用赛道唯一的小组选手闯入全国总决赛。

决赛的项目是“AI创意绘本制作”——一个利用AI工具完成从故事构思到成书输出的完整创作。比赛要求选手借助指定的AI工具完成绘本创作并现场答辩。

时间紧、任务重,但杨人瑞表现出了超乎年龄的沉稳。

“我平时课余时间经常使用AI工具优化编程,熟悉如何高效应用AI工具,所以创作效率比较高些。”杨人瑞说。此外,多次参加全国性大赛的经历,也让他练就了从容应对的赛场心态。

本次大赛主题为“智能向善、生长无限”。谈及收获,杨人瑞说:“通过这次大赛,我对AI有了更深的理解,也见识了全国优秀的选手们。希望以后可以驾驭AI,去探索更多的科创梦想。”

能力、对整个项目的把控能力,和对AI工具的使用能力。

全程关注儿子比赛过程的贺爸爸介绍,儿子对一个项目的整体把控能力比较强,这是他能够在激烈的竞争中获得一等奖的重要原因。

从初赛的人工智能知识答题,到半决赛提交个人作品(贺睿阳提交的是基于错题整理的校园交互项目),进行线上答辩,再到决赛在限定环境中运用AI工具完成交互设计并答辩,对贺睿阳来说,这是一次完整的从认知理解、工具实操到跨学科探究的人工智能大考验,能够在如此激烈的竞争中脱颖而出,既得益于学校浓厚的STEM创客教学氛围,也得益于他活跃的思维和良好的心理素质。

全国桥牌青少年校际联赛收官 江北外国语学校获双冠

一对好搭档 默契夺冠军

7月28日,为期5天的“奔跑吧·少年——智慧闪耀”全国桥牌青少年校际联赛在安徽合肥收官。宁波市江北外国语学校收获满满,由叶轲、方奕鸣、高嘉芃、徐之宽、华佳悦、李焕鑫六位同学组成的队伍勇夺小学高年级组全国团体冠军,谢奕辰与来思源这对搭档更一举夺得公开组双人赛初中组全国冠军。两块金牌背后,是江北外国语学校深耕近十年的桥牌教育生态。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 宣佳含 沈丹妮



来思源。通讯员供图



谢奕辰。通讯员供图

一所学校的桥牌之路

桥牌素有“智者的游戏”之称,既是概率计算与逻辑推演的智力博弈,更是一堂浸润无声的品格课堂。2017年,江北外国语学校首次将桥牌引入校园,意在以牌育德、以牌启智。

从二年级起,每周一节桥牌必修课,在数百名孩子心中播下智慧的种子;每周的阳光午间,同学们围坐对弈、以牌会友,指尖起落间尽是缜密的牌理推演。

在这里,桥牌并非少数人的竞技。每学期开展的“启蒙杯”校园桥牌赛,每班参与的设计,使每个孩子都有机会近距离感受这项智力运动的魅力。

依托“普及筑基+特长培优”的双轨模式,学校为有兴趣、有潜力的学生搭建进阶平台,开设“博睿”桥牌精

方寸之间的成长课

与谢奕辰的“速成”不同,来源源的桥牌之路是一条漫长的成长曲线。从小学三年级初识桥牌,到站上全国冠军领奖台,这五年里,他收获了全方位的成长。

在日复一日的双人训练中,他慢慢读懂,桥牌从来不是一个人的英雄主义,而是两名搭档背靠背的并肩作战。

赛后他坦言,五天的连轴比赛,不仅是智力博弈,更是对心理抗压能力和团队默契的极限考验,“我学会在搭档失误时给予信任,在落后时拥有从头再来的勇气”。

“这也正是该校想通过桥牌达到的育人目的——让

品社团。社团聘请专业教练精准指导,利用周末与寒暑假组织集训,线上复盘拆解与线下实战演练同步推进。队员从最初的个位数发展至近百人,逐步建成了覆盖小学与初中的完整梯队。

谢奕辰的故事,正是学校“普及”理念结出的果实。去年寒假,谢奕辰以旁听生的身份第一次接触桥牌。彼时的他满心忐忑:自己没有童子功,能掌握这项听上去高深莫测的运动吗?

是学校低门槛、系统化的课程体系,给了他追赶的跑道。从区级比赛倒数第二到市级赛正数第二,从替补到主力,一年时间,谢奕辰完成了令人惊讶的蜕变。

智慧在计算中生长,让品格在对弈中成形。遇事冷静推演,而非凭直觉判断;身处劣势时不轻言放弃,占得上风时不忘审视漏洞;与搭档意见相左时学会耐心沟通,而非固执己见。”领队陈春欢说,“这些在方寸牌桌上打磨出的思维习惯与处世态度,才是我们最想给孩子的。”

如今,该校的桥牌之路走得愈发扎实:在省、市级赛事中屡屡斩获佳绩,2022年更获评首批全国桥牌特色学校。到2026年,累计已有上千名学生接受过桥牌启蒙与训练。这门曾经的“小众课程”,已然成为江北外国语学校最独特的校园名片。



桥社小学参赛代表合影留念。学校供图

为外来务工者子女,却创造了区赛十一连冠、市赛四连冠、省赛三连冠的优异战绩,以“冠军启蒙教练”沈金龙老师为代表的师资队伍十年如一日坚持早晚两训,带领近50名队员每天下午集训至6点、周六上午加练不间断,并将趣味田径融入大课间,让“总有一样适合你”的体育理念落地生根。从课堂到赛场,从区赛到国赛,这条“以体育人”之路,正让越来越多的海曙少年跑出速度、跃出高度。

全国青少年无人机大赛 宁波学子“飞”出5个冠军

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 张培坚 钟婷婷 马亭亭)近日,第十届全国青少年无人机大赛总决赛在天津国家会展中心落幕,宁波学子凭借精湛的操控技巧、精准的空间判断与超强的心理素质,拿下5块金牌。

全国青少年无人机大赛是青少年无人机领域最具权威性、专业性与影响力的全国性赛事。

本届大赛共设飞行操控赛、第一视角飞行赛、空中对抗赛、蜂群舞蹈赛、编程挑战赛、目标侦察赛、应用场景飞行赛、模拟飞行赛、创意飞行赛、协同挑战赛十大赛项,全面考察青少年的创新思维、动手实践与团队协作能力。

宁波学子表现抢眼,共斩获冠军5项,在飞行操控、第一视角、应用场景、编程挑战、空中对抗赛等多个赛项全面开花。

弟弟发布指令,哥哥主打得分,宁波市实验小学双胞胎兄弟唐敬皓、唐振皓和来自镇海区实验学校的冯梓好搭档,拿下空中对抗赛全国冠军,这也是5块金牌中唯一一块团体金牌。

此外,海曙区尹江岸小学302班于宸宸同学以19.41秒的优异成绩,在飞行操控赛上摘得全国冠军。

宁波市惠贞书院的缪沛翰凭借过硬的实力,斩获第一视角飞行赛一固定翼侦察任务(个人)初中组冠军。

来自鄞州实验中学的谷家宁,在应用场景飞行赛一装调运输任务的决赛中,凭借扎实功底与稳定发挥,一举夺得初中组全国冠军。

来自鄞州区江东中心学校的胡泽森,在飞行操控赛一个人越障任务中获得初中组冠军。

除了冠军入账,宁波小将个人越障任务赛项上实现小学组、初中组双线“包揽”的好戏,展现出过硬的综合实力。

在飞行操控赛一个人越障任务(小学组)的比赛中,冠、亚、季军全部花落宁波——宁波市尹江岸小学、宁波米育航模俱乐部、宁波市鄞州区钟公庙中心小学三家单位携手“占领”领奖台。

在飞行操控赛一个人越障任务(初中组)的比赛中,宁波再度包揽前三,胡泽森、沈峻霄、王晨华三位少年延续了在该项目的优势。



冠军们的获奖证书。学校供图

这个暑假,他们忙着

夺奖

