

首批全国中小学科技教育试验区、实验校名单公示

科技育人 甬城先行

宁波一区六校拟入选,数量居浙江第一

本报讯(记者 万建刚 通讯员 李晨)近日,教育部发布《关于首批全国中小学科技教育实验区和实验校名单的公示》。

宁波市海曙区,成为全国135个科技教育试验区之一。宁波外国语学校(浙江省八一学校)、宁波上海世外学校、宁波市北仑区绍成小学、宁波市奉化区岳林中心小学、慈溪市实验小学教育集团、宁波高新区实验学校六所学校,成为全国1246所科技教育实验校之一,数量位居浙江第一。

据悉,此次评选历经自主申报、省级推荐、教育部终审等层层严格遴选,最终确定135个实验区和1246所实验校,旨在系统推动全国中小学科技教育的常态化、体系化建设。

为什么是海曙区?



海曙区“科创珠峰计划”K12新工科教育品牌发布会上的科技新苗夏令营成果展示。资料图片

日前,教育部公示首批全国中小学科技教育实验区名单,宁波市海曙区上榜,成为宁波唯一获此殊荣的区域。这标志着,海曙区以“呦呦海贝”科学教育品牌和“科创珠峰计划”K12新工科教育为核心的一系列探索,获得了国家级认可。

A 构建科创人才早期培养体系

作为屠呦呦先生的故乡和路甬祥、王建宇等院士的成长之地,海曙区近年来将科学家精神传承与基础教育改革深度融合。

2024年,海曙区教育局联合区科技局、科协发布“呦呦海贝”科学教育品牌,依托省STEM教育项目试点区和人工智能实验区建设,系统推进科技教育布局。

2025年,融入香港科技大学李泽湘教授提出的“科创珠峰计划”,正式启动K12新工科教育品牌,将新工科理念向基础教育阶段延伸,构建起从幼儿园到高中一体化的科创人才早期培养体系。

2024年以来,海曙区为全区所有中小学配备了科学副校长,82位来自高校、科研院所和高

新企业的专业人士走进校园。他们不只带来科普讲座,更深度参与学校的课程设计和社团指导。

校园里的变化不止于此。区财政每年投入200万元用于8所人工智能实验校的高标准实验室建设,投入360万元支持16所学校升级新型科创空间。投入1500万元打造Xbotpark青少年科创教育中心,今年9月将正式投用。

与此同时,海曙将科技教育触角延伸至家庭场景,创新倡导“家庭科创空间”建设,鼓励学生就地取材开展科学实验,推动科技素养日常化培育。目前全区已涌现千余个家庭科创空间,首批175个优秀空间获展评。校内外协同、家校联动的科创生态正在加速形成。

B 300余门科技拓展课程总被“秒光”

在海曙,科技教育不靠几节公开课“撑场面”,而是融入日常教学体系。

全区遴选26家优质科技教育企业进入“海贝学社”白名单,在课后服务时段开设了300余门科技拓展课程,涵盖无人机、编程、人工智能、科创发明等方向。不少学校的选修课,一开放就被“秒光”。

课程内涵同步深化。海曙联合高校和科研院所,开发15门K12新工科启蒙课程,其中14门采用项目制学习模式,要求学生自主提出问题、设计方案、动手制作并展示成果。同时,由区内多

名教师联合编写出版新书《初中科学跨学科主题学习的探索与实践》《小学人工智能通识课程》和《初中人工智能通识课程》即将首发。

两年来,海曙区中小學生科创类项目斩获国家及省级奖项400余项,30多项成果取得国家专利或软件著作权。同时,赛事体系日益成熟,海曙成功承办全国青少年无人机大赛浙江省赛、世界机器人大赛人工智能创意挑战赛省级选拔赛等教育部白名单赛事,并连续举办两届“长三角科创珠峰计划”青少年科创竞赛,每年吸引千余名选手参赛。

教师队伍同步锻造。海曙组建27名“新工科理念”科创教师核心团队,通过赴新加坡跟岗培训、赴重庆和深圳短期集训等方式持续提升教学水平。教师立项课题近百项,其中《聚焦工程思维培育的初中科学项目化学习的区域实践研究》获省教科优秀成果一等奖。

“我们不是要把孩子们都培养成‘小小发明家’,而是在保护每一个孩子提出问题、定义问题、解决问题的勇气。”海曙区教育局相关负责人表示,入选全国实验区,既是对既往探索的检验,更是新阶段的开始。

公 示

根据国家新闻出版署《关于开展2024年第七版新闻记者证全国统一换发工作的通知》(国新出发函〔2024〕176号)、《新闻记者证管理办法》要求,我单位已对拟申领记者证人员的资格进行严格审核,现将名单进行公示,举报电话:0574-89182739。

拟申领新闻记者证名单:曾梅

浙江《现代金报》有限公司
2026年8月4日

全国法治微课 宁波教师夺冠

7月30日,从第十一届全国学生“学宪法 讲宪法”活动中中小学法治课教师与法治副校长微课比赛全国总决赛现场传来好消息:来自鄞州区童第周实验学校的沈燕婷老师,凭借精湛的教学技艺、创新的微课设计与深厚的法治素养,在全国31个省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团、香港特别行政区的众多选手中脱颖而出,斩获初中组全国冠军。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹 通讯员 陈明星

“赛场的成果不能止步于赛场”

“从省赛冲刺国赛,反复磨课、不断修改的过程,既是挑战也是沉淀。每一次打磨都是成长,所有坚持,最终都有回响。”沈燕婷在采访中感慨。

整整两个月,在鄞州区乃至宁波市教研团队和各方专家的悉心指导下,她逐字打磨授课语言、优化教学设计,不断思考如何把法律条文讲得通俗易懂,拉近和青少年的距离。

谈及课程能够脱颖而出的关键,沈燕婷说:“青少年法治课一定要立足学生视角、以案释法。把枯燥法条转化为青少年能够共情、听得明白的真实故事。”在她心中,一堂优质的法治微课,需要贴近学生生活、兼具法理温度,在普及法律知识的同时,根植法治信仰。

拿下全国冠军,既是一份认可,更是一份责任。“赛场的成果不能止步于赛场。”沈燕婷表示,接下来她会把备赛期间积累的教学设计、法治教学思路融入日常道德与法治课堂,把生动鲜活的法治教学常态化带给学生,推动法治教育落地生根。

法治教育队伍成绩斐然

此前,7月初落幕的浙江省中小学法治课教师与法治副校长微课比赛中,宁波参赛队伍发挥出色,斩获1项特等奖、2项一等奖、3项二等奖、1项三等奖,充分展现宁波校园法治教育队伍的专业素养。

法治课教师组赛场捷报频传。除了鄞州区童第周实验学校教师沈燕婷获初中组特等奖,镇海中学教师方捷获高中组一等奖,北仑区春晓实验学校教师顾洁琼获小学组二等奖。老师们以小视角解读法治大主题,巧用案例传递法治理念。

法治副校长赛道同样收获满满。来自宁海县人民法院、派驻宁海中学的姚宇波获高中组一等奖;来自宁波市鄞州区人民检察院、派驻宁波经贸学校的陈家宁及来自宁波市公安局鄞州分局新城派出所、派驻华师大艺术实验学校的杨舒涵分获高中组、初中组二等奖;来自象山县司法局、派驻象山县石浦镇番头小学的冯倩获小学组三等奖。这群法治副校长结合一线实务经历授课,让法治课堂更具感染力。

近年来,宁波持续健全法治副校长工作机制,联动法院、检察、公安、司法行政多方力量参与校园法治建设。接下来,宁波将不断丰富法治课堂形式,持续护航青少年健康成长。



比赛现场。受访者供图