

升学过渡期怎么过？ 班主任用真实故事给出答案



本期嘉宾

陈逸凤

鄞州区董山小学语文老师,宁波市十佳智慧班主任、鄞州区名班主任。

励威

慈溪实验中学数学教师,宁波市新秀班主任、慈溪市骨干班主任。

郑卫通

慈溪中学语文教师,宁波市领军拔尖人才、宁波市骨干班主任。

主持人

廖翡

鄞州区五乡镇宝幢幼儿园教研主任、鄞州区教坛新秀。



讲堂现场。

A 校门口那些不肯松手的孩子

作为一名小学老师,每年九月,陈逸凤都会在校门口看新生入学。她讲了一个细节:有的孩子抱着家长不撒手,好不容易拽进教室,一整天都蔫蔫的。还有孩子中午吃饭,看到餐盘里有带壳的虾,直接愣住了,不知道怎么办。“在家都是剥好的。”陈逸凤说,“到了学校没人帮他剥,他就不吃了。”

她把这些归为照料、学习、心理上的三个“断层”。幼儿园老师会提醒喝水、上厕所、穿衣服,小学老师不管这些;幼儿园唱唱跳跳就学了,小学要坐四十分钟听讲;幼儿园是玩,小学是上课,孩子心理上一下子转不过来。

作为幼儿园老师,廖翡坦言自己

带的孩子们虽然还小,但从入园第一天就在为适应集体生活做准备,“从幼儿园迈入小学,小学升初中,初中再步入高中,每一次学段跨越,孩子都会面临环境、节奏、要求的巨大变化。不少家长为此感到担忧和迷茫,不知该和孩子一起提前准备些什么,才可以帮孩子顺利平稳地过渡。”

每年新生入学前,陈逸凤都要家访。她说家访时最常见两种家长,一种是把家里收拾得干干净净,孩子也打扮得整整齐齐,全程像面试。另一种是逮着机会就吐槽自己孩子,“老师你一定要多管管他,他特别皮。”

“其实都没必要。”陈逸凤说,“家访不是来检查的,是来认识孩子的。他

在家什么样就是什么样,跟我聊平时谁带得多、孩子喜欢什么,比那些客套话有用。”

另外,陈逸凤还建议家长在家里要培养孩子“敢开口”的能力。“敢开口,就是教孩子学会主动向老师求助。”陈逸凤说,小学一个班四十多人,老师不可能面面俱到。胆子小的孩子想上厕所不敢说,课程没听懂也不敢举手,问题越积越多。她建议家长在家跟孩子练几句:“老师,这道题我没听懂,能再讲一遍吗?”“老师,我想去洗手间。”“你别小看这几句话,”陈逸凤说,“会求助的孩子,适应速度比闷不作声的快得多。学会开口,是孩子独立面对校园生活的第一步。”

B 从学校到家,家长陪孩子走了三年

“小升初的衔接不是提前学初中知识,而是从身体、心理、习惯、能力多方面进行调整和准备。”励威带过很多届初一新生,他观察到一个规律:初一上学期成绩领先的,往往不是小学最聪明的那些孩子,而是习惯最好的那些。

“我们班之前有个男孩子,令我印象深刻。他身上有一种很特别的气质,自信、从容、遇到困难不慌。”励威说,初一刚入学那阵子,很多孩子还不适应,他很快就进入了状态。

励威一直很好奇是什么原因。后来他了解到,这个男孩家有一个雷打

不动的习惯,爸爸和妈妈每天会一起到学校接孩子放学。从学校到家那段路,差不多十几分钟,就是他们一家三口最珍贵的聊天时间。“孩子会在路上说今天班里发生了什么、哪道题没听懂、和同学有什么小摩擦。父母就一边走一边听,偶尔回应几句,从不急着下结论、给评判。”励威说,久而久之,孩子养成了遇到什么事都愿意跟父母分享的习惯。

“我们总在焦虑孩子成绩跟不上,可真正决定孩子适应力的根基,究竟是超前学的课本知识,还是日复一日

规范有序的生活习惯?”廖翡表示,就像宁波教育大家张雪门所说的:“从行动中所得的知识,才是真正的知识;从行动中所获得的胜利,才是真实的制驭环境的能力。”励威也很赞成这个观点。

励威建议,与其让孩子暑假里赶进度学新课,不如把小学的基础夯实,同时培养良好的学习、生活习惯。比如每天坚持做计算练习,培养使用中性笔做作业的习惯,提前阅读初一语文要求的必读名著《西游记》和《朝花夕拾》,“这些软功夫,比提前学几章课本内容有用得多”。

C 兴趣是最好的老师

暑假之初,郑卫通收到了一份毕业生的成绩单。

“他告诉我,大学里成绩排名院系第一,获得了国家奖学金,我很是为他感到高兴。”郑卫通回忆说,这名学生喜欢绘画,也有一定的基础。家长就顺势而为让孩子走上了美术生的路线,孩子在自己感兴趣的领域逐渐找到自信,文化科成绩也在目标引领下配套着提升,最终如愿考取了综合性大学的美术师范专业。对于他的成绩单,郑卫通并不感到意外,“因为我深知兴趣是最好的老师,在自己擅长的领域更能取得进步,收获幸福。”

作为一名一线班主任,近些年郑

卫通一直在尝试“电子书信”的方式开展家校共育工作,每个月都会给家长写1到2封信。书信的内容主要是教师和家长在孩子成长的关键阶段,帮助他们“守住底线”和“拓展上线”。“拓展上线”,是家长要相信孩子具有可塑性,要因材施教。让郑卫通感到欣喜的是,越来越多的学生在自己擅长的领域里找到了自信和归属。小时候学过器乐的走上了音乐发展的道路,因为体育很好就顺利进入了高校体育、健康管理专业,喜爱阅读和写作的就燃起了做编导的梦想。而“守住底线”,是指学生在高中阶段学习、生活中可能会遇到的种种成长、发展上的阻力,需要家长

适时做好引导。如电子产品不能私自带进校园、对早恋的态度不能模棱两可、孩子结伴外出要做好把关、仪表穿戴要符合学校要求。“没有底线,孩子的身心健康很难有保证,要在学业上取得好成绩也就无从谈起了。”他说。

“学段衔接从来不是短暂的冲刺,而是一场长久的陪伴。从幼儿园迈入小学,再一路走向初中、高中,成长的关卡一环接着一环。知识可以后期补齐,但自理能力、良好习惯、强大的内心,需要家庭和校长久同心浇灌。不必过度担忧,尊重孩子成长的节奏,家校彼此信任、同向同行,陪伴孩子从容奔赴每一段新旅程。”廖翡说。

孩子每一次升学都是一次全新挑战。环境变了、节奏变了、要求变了,孩子要不要提前学,新手家长如何面对家访,暑假剩下的日子该怎么过,成为家长们关心的问题。

7月31日晚,由宁波市教育局指导、宁波大学园区图书馆主办,鄞州区教育局、慈溪市教育局协办的第45期“甬上家长会·茶座”播出。四位来自教育一线的老师,用自己亲身经历的故事,帮家长和孩子答疑解惑。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙/文 张培坚/图



扫码看视频