



堇小的光 照亮成长

606班 王宥皓(证号 J26109722)
指导老师:罗维

三年级的初秋,清风中携着浅淡的桂花香,我第一次踏入堇山小学的校门。全新的教学楼、陌生的面孔,裹挟着满满的局促与不安,让原本就胆怯的我愈发沉默。那时的我,总习惯性地低着头,悄悄蜷缩在座位上,就连简单的开口说话,都要在心里反复酝酿。

温柔的班主任最先捕捉到我的拘谨与局促。她轻轻牵起我的手,带我走遍校园的每个角落,耐心地为我介绍午餐飘香的食堂、洒满欢声笑语的操场、窗明几净的多功能教室。课堂上,她总会向我投来鼓励的目光,默默给予我底气;课间时分,她也会轻声细语地询问我的适应情况,细细叮嘱、温柔宽慰。这份细碎又温暖的关心,如一缕和煦春风,轻轻吹散了我心底的胆怯与疏离。

真正照亮我心底阴霾的,是一节普通的数学课。那天课堂上要进行画图练习,我翻遍书包的每一个角落,始终找不到直尺的踪影。看着老师一步步走近我的课桌,慌乱与焦急涌上心头,鼻尖悄悄冒出细密的汗珠。就在我手足无措之时,一把干净的透明直尺,轻轻滑落到我的作业本旁。我连忙侧过头,只见同桌眉眼弯弯,露出清澈温暖的笑容,随后默默低头继续做题,未曾多言。那把微凉的直尺,带着同桌纯粹的暖意,让初来乍到的我,真切触摸到了这个班里无需言说的温柔与善意。

沐浴在这份温暖里,我慢慢卸下心底的怯懦,一点点舒展自己。我鼓起勇气尝试突破自我,从第一次站上讲台早读领读,到大胆主持班级“六一”联欢活动,每一次尝试,都是一场成长的蜕变。后来,我更有幸站上学校十岁成长礼的盛大舞台,担任主持人。当台下无数目光汇聚在我身上时,我心底毫无慌乱,满是从容与笃定。因为我深知,身后有老师殷殷的期许,有同学们热烈的掌声。是堇小师生的温柔与偏爱,一点点托举起怯生生的我,让我一步步走向光亮。

在堇小求学的这四年,我收获的从来不止是书本上的知识与学问。曾经沉默寡言、胆怯自卑的转学生,早已蜕变成勇敢自信、向阳生长的少年。而最珍贵的成长,是我学会了承接温暖、传递光亮,把曾经收获的善意,一点点传递给身边的人。每当有新同学入校迷茫无措时,我会主动上前引路指路,帮他们熟悉校园环境、适应新的学习生活;每当校门口有同学忘记佩戴红领巾时,我会悄悄递上一条整洁的红领巾;课堂小组学习时,我会耐心帮基础薄弱的同学讲解难题、梳理知识点。我始终记得,初来乍到的我曾被温柔以待,如今我也愿怀揣赤诚善意,温暖身边每一个人。

堇小于我,从来不止是一所读书求学的校园,更是我扎根成长、播种勇气与善意的沃土。它温柔地接住了我初来乍到的慌张与懵懂,治愈了我的怯懦与自卑,教会我心怀温柔、向阳而行。我愿从此携堇小微光,心怀热忱,传递温暖,成为照亮他人的一束光。这便是堇小赠予我,最珍贵的成长礼物。

猫头鹰

510班 林孙震(证号 J26105894)
指导老师:吾康



鄞州区堇山小学



自行车

308班 王泽宇(证号 J26104733)
指导老师:茅微微

堇山的六年向阳时光

609班 郑骏一(证号 W26102447)
指导老师:吴晓

六年春风伴蝉鸣,堇山中路666号的校园,完整收纳了我闪闪发光的童年,也书写下我与向阳九班独一份的成长篇章。

刚踏入校门时,我还是怯生生、满眼好奇的小不点,我们六年相伴的故事就此向阳启航。当鲜艳的红领巾系上肩头,星火火炬的光芒落于眼底,少年人的责任与理想,便悄悄在心底扎下深根。我在堇山的成长从不止于书本课堂,成长印记藏进四季烟火里。

我们奔赴春日郊野,在田园泥土间体悟耕耘的意义;我们驰骋赛场跑道,在并肩呐喊中读懂团结的重量;我们登台献艺歌唱,在聚光灯下释放少年的锋芒。春日研学的清风、运动场上的呐喊、成长礼的动容、民俗手作的暖意、录制家乡民谣时清亮的歌声,一帧帧拼凑出校园最动人的风景,让童真有热爱相伴,让成长有热忱撑腰。

平日里的教室,是我们潜心求索的沃土。课堂上,老师循循善诱,引导我们凝神思考、踊跃举手;公开课上,老师全力托举,为我们搭建自信展示的舞台;笔下一篇篇习作得以刊发,百余张奖状静静陈列,每一份收获,都离不开老师伏案批改、悉心提点的付出。而每周三专属的“秘密作业”,也是老师用心设计的温柔调剂。我们暂时放下纸笔与习题,卸下学习的紧绷,和家人慢享朝夕,在松弛温暖的亲子时光里积蓄成长的力量。一紧一松,一耕一憩,老师兼顾学业与生活的用心,将校园的奋进与生活的温情,共同勾勒出最完整的成长模样。

弹指一挥间,六年春风蝉鸣悄然落幕,当年那个怯生生踏入校门的懵懂孩童,在老师们的悉心浇灌下,已然长成意气风发的少年。堇山教会我自律、勇敢与热爱,赠予我朝夕相伴的挚友,留存下无数温暖细碎的瞬间。

毕业从不是向阳故事的终点,而是少年奔赴前路的崭新起点。我会牢记老师们的谆谆教诲,怀揣“越努力,越幸运”的信念勇敢奔赴远方。堇山中路666号的春风与暖阳,恩师温柔的叮嘱与目光,我会永远妥帖收藏在心底,岁岁年年,念念不忘。

我和堇山的绝版时光

613班 马宸晞(证号 J26102430)
指导老师:杨美玲

盛夏的蝉鸣再次响彻校园,只是这一次,它即将送别我们整整六年的小学时光。岁月悄然流转,回首匆匆六年,校园里的一草一木、一砖一瓦,都封存着我的童真与成长,温柔了我的整个童年。

依稀记得刚踏入校门的模样,年幼的我怯生生地攥着妈妈的衣角,对陌生的环境充满忐忑。六年时光缓缓流淌,这座小小的校园温柔包容着我的稚嫩,见证我从胆小懵懂的孩童,慢慢长成从容开朗的少年。

最让我念念不忘的,是洒满阳光的操场,这里藏着我最滚烫、最温暖的回忆。我始终记得那次运动会的100米比赛,至今想起依旧心头温热。站在起跑线上时,我紧张得手心冒汗,心底满是忐忑。比赛开始后,起初的轻松渐渐消散,跑至中途,双腿愈发沉重,呼吸急促紊乱,汗水顺着脸颊不断滑落,疲惫一点点吞噬着我的力气。就在我脚步发软、快要坚持不下去、想要放弃的那一刻,耳边骤然响起全班同学此起彼伏的呐喊声。一声声真诚又热烈的加油,穿透嘈杂的人声,清晰地落在我耳边。那响亮的助威,像一股暖流涌遍全身。我咬紧牙关,绷紧全身力气,稳住摇晃的步伐,拼尽所有余力奋力向前奔跑。

那一刻我深深懂得,我从来不是一个人在坚持。同学们的鼓励,是我奔跑路上最温暖的底气。这场热气腾腾的经历,不仅让我学会了坚持,更让我记住了独属于我们班级的温暖与并肩前行的美好。

明亮的教室,承载了我们无数个朝夕。清晨的暖阳透过玻璃窗,轻轻洒在课桌上,朗朗书声萦绕整间教室。黑板上工整的板书、老师耐心的讲解、课上热烈的探讨、课后细碎的嬉笑,还有失意时温柔的开导、迷茫时贴心的陪伴,点点滴滴,都是最珍贵的校园日常。

从前的我,总觉得六年漫长无期,日日盼着长大、盼着毕业。可真正站在离别的路口,望着熟悉的教学楼、熟悉的跑道,望着朝夕相伴的老师与同窗,心底只剩满满的不舍与眷恋。原来那些平淡普通的日常,都是再也回不去的绝版时光。

六年光阴,转瞬即逝。母校见证了我的欢笑与泪水、胆怯与勇敢,赠予我纯粹的友谊与珍贵的成长。

毕业不是结束,而是崭新的开始。往后,我会带着母校的温柔、老师的期许、同学的暖意,心怀热爱,勇敢奔赴前路山海。

蝉鸣不止,回忆不散。这段闪闪发光的小学岁月,终将成为我心底最温柔、最珍贵的珍藏。



暮岸

202班 郑舒允(证号 J26101911)
指导老师:张黎丽

书法

307班 戎加一(证号 J26104982)
指导老师:何可人



堇山风里的少年

612班 周珈宇(证号 J26106998)
指导老师:尹玲丽

风吹过窗台,翻动着桌上的成长纪念册,年少稚嫩的笑脸映入眼帘,s霎那间,我在堇山的时光,像一部温柔的短片在我脑海里缓缓回放。从怯生生的一年级新生,到从容笃定的六年级毕业生,校园里的一草一木,都刻满了我的成长印记。

初见校园,是六年前的初秋,我紧紧攥着妈妈的衣角踏入校门。崭新的教学楼、盛放繁花的花坛、开阔平整的操场,稍稍抚平了我心底的不安。刚入学的我识字寥寥,课堂上不敢举手发言,也不知如何结交伙伴。是老师轻轻牵住我的手,一字一句教我拼音读写,不断鼓励我勇敢发言;是身边同学拉着我一同玩耍,让我渐渐融入温暖的班集体。彼时的堇山,是能安放所有不安的温暖港湾。

六年朝夕相伴,校园各处都藏着细碎又动人的回忆。清晨教室窗边,我们伴着晨光放声朗读,笔尖写下少年的满满憧憬;课间走廊满是追逐嬉闹的身影,清脆的笑声飘向远方;塑胶操场上,回荡着运动会上我们嘹亮的呐喊;教室书角,我们沉浸书海,在文字里奔赴山川湖海,拓宽眼界。其中最令我难忘的,便是那场意义满满的十岁成长礼。十岁,我们告别懵懂孩童,正式迈向少年时光。学校筹备成长礼节目时,我班选定动感爵士舞,我有幸和五位同学一同参演。热心家长请来舞蹈老师,每周二、四的托管课,便成了我们专属的排练时间。空教室里,我们对着镜子反复抠细节、磨动作、合队形,汗水浸湿校服,双腿酸痛不已,大家彼此鼓励、咬牙坚持,留下了六人并肩奋斗的专属回忆。成长礼当天恰逢单元测试,尹老师贴心安排我们化妆后,在空教室单独答题。满心惦记表演的我心绪浮躁,难以静心答题,最终成绩大幅下滑。我忐忑不安,生怕被老师批评,可老师没有半句责备,只是温柔叮嘱我抽空补齐落下的学习内容。这份包容与温柔,深深温暖了我的心底。登台时我们配合无间,像一颗颗闪闪发光的星星,自在绽放光彩,台下掌声阵阵,属于我们的荣光与坚持,被我永久珍藏心底。

始于初秋,别于盛夏。六年堇山岁月,不止有难忘的成长礼,还有课堂上细致耐心的讲解、课间好友不离不弃的陪伴、操场四季常青的草木。在这里,我习得知识、懂得感恩、收获真挚友谊,褪去满身稚气。堇山见证我的迷茫与进步,包容我的懵懂与调皮。这段独属于我的校园故事,鲜活明亮,将伴着我满怀热忱,奔赴崭新前路。