

这场期末表彰会有点不一样

蔬果趣味奖状搭配感恩告白



王老师(中)和学生合影。学校供图

7月3日,鄞州区潘火实验中学初一(7)班的教室里格外热闹。彩带挂满了天花板,星星小装饰在窗边一闪一闪。全班师生聚在一起,既为了总结这学期的努力,也为送别即将退休的科学老师王德莲。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 王卫栋

和以往刻板的颁奖不同,这次,班级结合各科特色设计了趣味奖状,搭配蔬果卡通图案,用词朴实又接地气。语文是“玉”你同行,数学是“薯”你最棒,英语是“洋”眉吐气,科学是好事“花”生,社会是“土”飞猛进。还有送给坚持努力同学的“茄”而不舍、“芹芹”恳恳、“卜”学多才,土味谐音里全是心意。拿到奖状的同学挨个走上台,台下的掌声一阵接一阵。

颁奖结束,教室里又摆起了套圈小游戏。早在期末备考时,每个同学都写下了自己的学习目标,这次不管成绩靠前还是进步明显、改掉坏习惯的,都有机会参加。“不只是前三名有奖励,”班主任陈旦丽说,“只要你和从前的自己比,往前走了一小步,就值得被

看见。”大家排队套圈,有人一投就中,开心地跳起来;有人屡投不中,周围同学比他还着急,笑声一波接一波。

热闹过后,教室里的灯光暗了下来。大屏幕上缓缓亮起一行字:“致敬芳华,感恩有你!热烈祝贺王老师退休,开启人生新篇章。”彩带轻轻飘落,空气里多了几分柔软。

学生代表丁涵溪走上前,声音有些发紧:“王老师,您还记得吗?有一次我做实验怎么也做不对,您没有急着告诉我答案,而是陪我一步一步推演,直到我自己想通为止。那一瞬间,我觉得科学好有意思。谢谢您,让我们觉得科学不难,也不远”。

另一位同学也站起来,说起王老师每次看到有学生情绪低落,总

会悄悄把学生叫到一边,问一句“怎么啦,最近还好吗”,像奶奶一样暖心。同学们你一言我一语,没有华丽的词藻,却都是日常里最真实的表达。

王老师坐在前排,听到这些话,眼眶也红了。她接过话筒,声音轻轻却稳稳:“当老师几十年,最让我感动的,不是学生考了多少分,而是他们还记得我。”

班主任陈旦丽说,这场活动其实是孩子们自己“拱”出来的。“初一学年结束,王老师即将退休。孩子们舍不得,悄悄跟我说想给王老师办个仪式。我就想,干脆把表彰和欢送放一块儿,让大家在热闹中学会感恩,在告别中懂得珍惜。”她说,“德育课不一定在课本里,也可以在掌声里、在眼泪里。”

手绘师生头像

定制纪念扑克牌

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 舒仁彪 柯宇峰)“天哪,画得也太像了吧。”7月3日,北仑区岷山学校608班的同学们毕业了,每名同学都收到一份特殊礼物——手绘纪念扑克牌“八班的我们”,里面藏着独属于他们小学生涯的珍贵回忆。

记者看到,54张纸牌完整收纳45名同学与9位任课老师,大王、小王分别对应班主任夏敏巧与数学周老师,A牌和2号牌留给其余七位任课教师,将师长置于首位,表达了孩子们对老师的敬意。剩余牌面随机分配给全班同学,无先后、无优劣,象征班级人人平等友爱的同窗情。此外,牌面正面是每位师生专属手绘头像与姓名,背面印着全班合影,以及小叮当中队标志性铃铛图案——这是孩子们一年级入队时定下的中队符号,代表六年不变的蓬勃朝气。

这份充满巧思的纪念作品,灵



定制扑克。通讯员供图

感源自曹芝澜、周曦两名同学。

“一次课堂非连续性文本阅读中,我看到创意纸牌案例,便和周曦一起讨论,于是有了制作专属毕业纪念礼物的想法。”曹芝澜告诉记者,结合扑克牌小巧便携、54张牌面刚好容纳全班师生人数的特点,二人反复打磨、搭建完整创作框架,创作过程中不断收集班级同学的建议。

确定创作思路后,唐悦恒同学在美术老师徐颖的指导下,独立手绘作品封面,细腻灵动的笔触勾勒出少年独有的鲜活朝气。曹芝澜、周曦两名同学则耗时近一周,完成全部人物手绘手稿。

孩子们完成手绘初稿后,夏敏巧协助线上印刷定制,于是便有了毕业当天送到每位毕业生手中的这份纪念品。

毕业礼物很特别

是张“情绪能量卡”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)毕业季来临,如何安放离别与成长的双重情绪?近日,鄞州区下应街道中海小学的毕业生,都收到了一份特别的礼物——一张情绪能量卡。

这张卡片把看不见的情绪化成了看得见的刻度:五个能量档位,从0到100,每个档位对应着不同的身心信号与行动指南。

烦躁的时候该做什么?情绪低落的时候怎么办?平静的时候如何保持?卡片上写得清清楚楚。

“看到这张卡片,我一下子就读懂了自己各种各样的心情。”606班毕业生陆镔心说,“原来情绪不分好坏,它们只是来自内心的信号。”一位家长拿到卡片后感慨:“感恩母校不只教会孩子书本知识,更教会他们与情绪共处、关照内心。这份礼物特别珍贵。”

谈起设计初衷,学校心理教师张莹银说,生活中很多孩子面临情绪困扰时,不知道怎么觉察,也不知道怎么正确疏解,“我们想做一件能随身携带的小工具,用可视化的方法帮助孩子应对成长路上的情绪起伏”。

据了解,这份礼物背后,是学校持续多年的情绪教育探索。近年来,中海小学围绕“健康第一”教育理念,开展“情绪密码:小学生情绪调适能力培育研究”,切实提升学生的情绪调适能力和幸福力。

毕业典礼很传统

学生行束脩古礼

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 张娇女)“老师,谢谢您!”7月3日上午,宁波市行知实验小学的报告厅里,一句句道谢声此起彼伏,六年级全体师生与家长齐聚一堂,共同见证2026届毕业典礼。

这场典礼最动人的时刻,是一场穿越千年的“束脩之礼”。束脩之礼是古代学子拜师时向老师敬献礼物的传统仪式,核心是表达对师道的尊崇与求学的诚意。

当天,在庄重的氛围中,全体毕业生手捧礼盒,向二十余位任课老师献上束脩六礼——肉干谢师恩,芹菜表勤奋,莲子记苦心,红枣祝圆满,桂圆启智慧,红豆寄相思。每一样礼物,都是一份沉甸甸的感恩。随后,全体毕业生端正身正意,向恩师行三拜之礼:一拜谢师恩,感谢老师六年的耐心教导;二拜表决心,带着老师的期望努力拼搏;三拜祝师安,愿师生情永不褪色。老师们亦回赠一鞠躬,祝福孩子们前程似锦。

束脩礼成的那一刻,现场安静极了。不少老师和家长悄悄别过脸去,偷偷擦眼泪。

“六年了,看着他们从一年级的不点长成现在的大孩子,这束脩礼是孩子们给我的最珍贵的礼物。”一位班主任哽咽着说。有家长在现场感慨:“平时孩子回家很少提学校的事,今天看到他端端正正给老师鞠躬,眼泪一下就出来了,原来他都记在心里。”