



海曙区集士港镇中心幼儿园

萌娃把两位“插班生”宠成家人

本报讯(现代金报|甬派 记者 吴正彬 通讯员 项叶儿)近日,海曙区集士港镇中心幼儿园里的特殊“插班生”——两只软糯可爱的小香猪在小朋友们的精心照顾下,又长胖了很多。

一个多月前,集士港镇中心幼儿园迎来了这两只小香猪,孩子们给它们取名为多多和乐乐,寓意着欢乐多多。乐乐安静腼腆,多多活泼好动,它们为孩子们的幼儿园时光增添了特别的色彩,一场双向治愈的生命陪伴就此开启。

夏季气温攀升,蚊虫日渐繁多。细心的孩子们发现,多多和乐乐整日焦躁哼哼,不停甩动耳朵。“一定是蚊子在咬多多和乐乐,它们好痒!”孩子们自发开启护猪行动。大家从家中带来防蚊贴、驱蚊花露水,踮起脚尖,轻柔为多多、乐乐涂抹防护;跟随老师采摘天然艾草,熬煮艾草驱蚊水,细心喷洒在猪圈周边,用自然草木为两只小猪隔绝蚊虫。

为了让小猪安稳睡觉,孩子们搭建专属驱蚊小窝:合力搬运竹竿、拉扯旧纱帐、打结固定边角,分工协作、满头大汗,亲手筑起一顶专属艾草蚊帐。完工后,孩子们一遍遍俯身检查边角,认真掖好纱帐缝隙。每日离园前,打卡查看蚊帐、守护两只小猪安宁,成为孩子们刻在心底的小牵挂。

近日,幼儿园常态化消防应急演练如期开展,急促的疏散警报响彻校园。孩子们有序撤离之际,一名小女孩猛然转身折返:“多多乐乐还留在小猪圈,我们不能丢下它们!”

话音落下,多名孩子不约而同折返,小心翼翼抱起乐乐和多多,稳步跟上疏散队伍。奔跑途中,稚嫩的安抚声格外治愈:“多多和乐乐别怕,我们带你们一起走。”整场应急疏散井然有序,没有孩童嬉闹,只有小心翼翼的守护。

炎炎夏日,清甜西瓜是消暑好物。午睡过后,孩子们捧着清甜多汁的西瓜,看着烈日下大口喘气的多多、乐乐,不约而同萌生想法:“天气太热了,多多乐乐也想吃西瓜解暑!”

大家主动分装果肉,细心剔除瓜籽,切成小块,蹲在围栏边,轮流投喂两只小猪。多多埋头大口啃食,乐乐小口进食,孩子们围坐一旁,欢声笑语随风飘荡。

园长李明妃说,集士港镇中心幼儿园始终深耕自然教育,以饲养课程为鲜活载体,让孩子触摸真实的生活,“我们认为,‘美好童年’最动人的底色,正是让孩子在真实照料中感知生命温度,在日复一日的陪伴中习得善意与担当。多多和乐乐不仅是孩子们的朋友,更是‘活教材’——它们教会孩子敬畏生命、勇敢去爱,也让教师和家长看见:当教育回归生活、回归本真,孩子内心生长出的柔软与力量,远超我们想象。”



萌娃与小香猪。

宁海县实验幼教集团
郁金园区

“星空”毕业礼 浓缩三年科学启蒙

本报讯(现代金报|甬派 记者 王琛 通讯员 孔琪慈 葛斐斐)近日,宁海县实验幼教集团郁金园区举行大班毕业成长礼,这场筹备了整整一个月的星空主题毕业典礼,将三年科学启蒙浓缩于一夜光影。

活动现场的每一处星光装置,都暗藏着孩子们三年探究的印记:墙上发光的星座图案,是他们观察夜空后亲手绘制的;隧道里流转的光斑,呼应着科学课上“光与影子”。

毕业会演落幕,夜色渐浓,真正的“科技浪漫”才刚刚开启。老师们将教室变作夜间光影实验室,用三道科学闯关,回望三年的好奇旅程。

第一关是小孔成像。孩子们手握手电筒,调整纸屏角度,屏息等待。当灯光倒立清晰呈现在纸屏上的那一刻,教室里爆发出阵阵欢呼:“光真的会翻跟头!”

第二关为夜色探秘。师生们提着手电筒,结伴走进草坪、花坛和树丛,开启了一场别开生面的夜间自然探险。光斑扫过叶背,照亮墙角,一只蜗牛正拖着晶莹的爬痕。孩子们还惊喜地发现,夜间的花瓣会微微合拢。

第三关是桌面“流星雨”。老师提前备好维生素B₂片和透明水杯,孩子们用小杵将药片碾成粉末,小心翼翼地投入装满清水的杯中。当灯光从杯底斜斜照入,细密的粉末瞬间化为无数闪烁的荧光颗粒,照亮了每一双因好奇而闪闪发亮的眼睛。

宁海县实验幼教集团郁金园区负责人陈聪群说,当晚每个孩子手中都握着一枚小小的“星光瓶”,里面装着他们三年里收集的“好奇碎片”——一颗捡来的橡果、一片特别的树叶、一张画满问号的涂鸦。这些看似微不足道的小物件,正是幼儿园“乐探索·慧成长”课程理念下,孩子们每一次探究的真实见证,“离别不是结束,而是带着幼儿园种下的那颗好奇种子,去更广阔的世界生根发芽”。



孩子们观察“流星雨”。



奉化区西坞中心幼儿园

大班孩子用青竹 制作独轮车

本报讯(现代金报|甬派 记者 张志龙 通讯员 孙袁)6月22日,奉化区西坞中心幼儿园大四班举行特色竹制独轮车运输赛。

本次活动缘起于一次午后散步,园内掉落的青竹引发了孩子们的好奇心。“我们能用竹子做独轮车吗?”“独轮车为什么不会倒?”带着诸多疑问,孩子们开启了融合非遗竹艺与STEM教育理念的探究之旅。

孩子们首先查阅资料、观看科普视频,了解独轮车的历史渊源。在家长的带领下,孩子们逐一拆解车辆结构,梳理出车架、车轮、车轴、推杆、车篓五大核心部件,结合竹子轻便、中空的特性,确定了全竹制作独轮车的创作方案。

设计阶段,孩子们化身“小小工程师”,分组绘制设计图纸,精准标注材料与尺寸参数,通过全班研讨、投票,选定形制传统、结构简约的最优制作方案。

实操过程中,孩子们在反复试错中积累经验。他们运用传统“挖孔套接”竹艺工艺拼接车架,摸索出“截面标记法”“对称测距法”,解决接口松动、孔径不符等问题。通过多组对比测试,敲定80厘米为最佳推杆尺寸,解决车身摇晃倾倒问题。同时,孩子们在家长助教的指导下掌握非遗“活头关节”工艺,解决车辆无法灵活转向的难题,还手绘转向说明书。

经过多轮调试优化,功能完善的竹制独轮车完工了。孩子们规划了器材收纳区域,制定游戏使用规则,还举行了运输赛,体验独轮车的运输功能。



制作过程。