围绕幼儿照护开展全方位实践学习

中职教师进驻幼儿园跟岗研修

趣味十足的课堂现场。**通讯员供图**

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 吴正彬 通讯员 张蕊)6月26日,为期三周的“行为课程引领·托育实践赋能”中职教师跟岗研修活动在宁波市第一幼儿园落幕,该活动旨在深入推进产教融合落地,紧扣当下托幼一体化行业发展趋势。

本次研修活动由宁波市职业与成人教育学院主办,宁波外事学校牵头组织,宁波市第一幼儿园具体承办,同时获得全国托育行业产教融合共同体理事长单位幼乐美公司的技术支持,通过多方联动建构起“院校牵头、园所落地、行业赋能”的全新研修模式。

跟岗期间,来自全市多所中职院校及凉山州选派的专业课教师沉浸式进驻班级一线,全面参与幼儿生活照料、膳食管理、卫生保健、安全应急处置及托幼衔接课程研发等全流程实务工作。

6月8日的开班仪式上,园方开设医养教结合专题报告,四位骨干教师立足幼儿真实生活场景,打造趣味十足、切合幼儿成长规律的精品课堂,向参训教师生动诠释“生活是课程的根基”这一行为课程核心内涵。本次研修活动特邀上海市托幼协会副秘书长忻怡,分享上海托育服务体系建设成果与早期教育指导服务中心核心职能,以及国内前沿托育教育理念、标准化服务流程和创新案例,助力参训教师更全面地了解当下托育行业发展新趋势。

在后续研训中,参训教师围绕幼儿照护一体化开展了全方位、多维度的实践学习。宁波市第一幼儿园园长娄丹娜深耕张雪门教育思想,向参训教师指出,“骑马者要从马背上学”这一经典理念深刻揭示了幼师培养的核心要义。在环境观摩与心得研讨环节,参训教师立足幼儿年龄特点,为后续幼儿园相关课程的创设与优化提供了更贴合实际、更具方向性的实践依据。在进餐观摩环节和与保健医生座谈环节中,参训教师进一步深化了对精细化照护的系统认知,并在充分观察与实践的基础上,团队共同制定了《进餐环节回应性照护手册》与《回应性喂养观察量表》。

第三届“姚优教·学术节”成果推广活动在余姚舜水幼儿园举行

沉浸式观摩萌娃探究无患子和水的“邂逅”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 管燕燕)不用精密仪器,日常的清水、路边的无患子,在幼儿园孩子们的手中,摇身变成趣味满满的科学探究素材。6月26日,第三届“姚优教·学术节”成果推广活动在余姚市舜水幼儿园举行。余姚市各幼儿园教科室主任、余姚市教科所教研员齐聚现场,沉浸式观摩这所幼儿园以“水”为核心的特色科探教研成果。

课堂现场暖意满满,师幼互动氛围感十足。“这次我们换一种方法试试?能不能让水流得更稳?”教师俞青青耐心引导小班孩子大胆创新。在“‘四玩巧造’:善水课程浸润下小班的创玩实践”活动中,孩子们脑洞大开,不满足固定玩法。遇到水流不畅、装置不好用的问题,孩子们主动举手、动手拆卸、重新搭建,一边摆弄一边叽叽喳喳讨论。

“大家快看,水里变出泡泡啦!这是为什么呀?”中班课堂上,教师赵梦埼带着孩子们沉浸式探秘自然。在“无患子与水的奇妙邂逅”项目活动中,孩子们跟着老师的引导,认真揉搓果实、搅拌清水。看着水面慢慢冒出绵密泡泡,孩子们惊奇不已、踊跃举手分享自己的发现。一问一答、一做一探的鲜活互动,让科学不再枯燥。

趣味十足的课堂现场。**通讯员供图**

基于一系列鲜活课堂,教师冯春霞分享课题“水为媒:幼儿科技教育启蒙的项目化探索”,完整梳理了园所从发现教学问题、落地课堂实践,到凝练科研成果的全过程,总结出一套可借鉴、可落地的幼儿水科探启蒙实施路径。

“让科学启智,让水润童心。”园长滕云在“科探启智 善水润品”课程汇报中,详细介绍了园本课程体系。幼儿园将水文化融入一日生活,创设多元科探场景,让孩子在动手探究中感知科学魅力,实现科学启蒙与品德涵养相融共生。

亮眼的课堂实践,获得现场嘉宾一致认可。宁波市教育科学研究所余海军博士专家团队高度肯定幼儿园生活化、游戏化的科探课程模式,并从课题深化、课程迭代、深度学习落地等方面精准点拨,为园所后续教研赋能引路。

余姚市阳明街道社会事务办公室李璐表示,街道持续加大学前教育投入、优化办园条件,全力支持舜水幼儿园特色发展,持续打造百姓家门口的优质学前教育资源。余姚市教育局督导科副科长、市教研室主任应建军,结合本次活动分享教研思考。他特别强调,优秀成果推广不是简单照搬复刻,而是为各园提供启发,让每一所幼儿园找到自身教研生长的“种子”,协同创新、提质增效,推动余姚幼教科研百花齐放。