

# 学校有个“小课间活动超市” 良好的行为可以兑换礼物



同学们展示“健康行为存折”。学校供图

本报讯(现代金报|甬派记者 万建刚 通讯员 舒仁彪 柯宇峰)“哐当”一声,一副崭新的球拍落入取物口。“兑换成功,扣除5岷星币。”6月26日,在北仑区岷山学校的校园岷星币兑换机前,二年级学生孙沁妍完成了一笔特殊的“健康行为业务”的礼物兑换。她笑着说:“这是用我课间时间的劳动,在健康行为银行柜台换来的!”

几个月前,这位总在课间默默整理器材、热心帮助同学的学生,获评学校首位“健康行为之星”,领到了编号000001的“健康行为存折”。如今,通过每天小课间的积极参与,她已经攒下了10多枚岷星币。

当天第一节下课,同学们陆续走出教室,即便是期末阶段,学校的“小课间活动超市”照常营业。这里不仅可兑换商品,一些合作

类、创意类的奖励应有尽有,还提供各种“体验”。

二年级的“小导师”周泽宇兴致勃勃地向同学介绍自己创作的新游戏:“我给它取名‘光影猎人’,游戏开始后,要想办法让自己的影子变形,同时去踩别人的影子。谁先成功踩中对方影子三次,并且自己的影子至少两次变形成功,就赢得胜利!”话音刚落,几个小伙伴已经迫不及待地跑向阳光下的空地。

不远处,“协作山谷”区域传来阵阵欢呼,几名三年级学生正挑战团队运球的新玩法。而陈黎文同学则站在自己开发的“智慧数字”游戏前,向围观同学讲解规则:“每一步都要商量好,走错了就得从头再来!”几个人面对面排成一排,闭着眼睛,跟随“小导师”张家树的口令,尝试一分钟静态支撑,一边口

中默念着:“安静也是一种力量。”

每完成一项活动,同学们就可以找“小导师”认证,在健康存折上记录下对应的评语——参与、合作、坚持、创新……这些行为都可以用来兑换学校的岷星币。

在“活动超市”一角,还有一个“擂台区”。二年级江岑翊同学挑战了自己的花样跳绳纪录,成功突破后,她决定将部分“积蓄”变现。她找到“小导师”,递上存折:“我想兑换10枚岷星币。”“小导师”仔细核对记录,郑重地在兑换栏盖上印章。

“这并非简单增加一种积分,而是在学校原有的岷星币激励体系中,开辟了一条过程性行为养成的新通道。”学校体育教研组长王佳佳说,“健康行为币关注过程,即时反馈,让良好的课间行为模式被看见、被记录。”

## 306班喜摘空中农场大西瓜 “未来城”六维评价记录学生成长

本报讯(现代金报|甬派记者 万建刚 通讯员 吴凌燕)6月26日,北仑区淮河小学的青禾食育中心传来孩子们的阵阵欢呼,306班的孩子们正围着绿油油的大西瓜满心欢喜。这个西瓜,来自学校空中农场“擎田时光小院”,是孩子们刚刚摘下并抱回来的。而这个班级之所以能拥有这份“特权”,是因为他们连续四个月蝉联“美丽班级”称号,是全校唯一拿到“大满贯”的班级。

“每当期末,和最喜欢的老师合影、校长亲笔明信片、空中菜园采摘、约好友陪餐、积分拍卖……这些成长爆款福利是孩子们最期待的。”该校张亚伟老师告诉记者,学校搭建“智慧云校”积分体系,让成长的每一份小美好都被看见、被记录、被量化。一次主动帮助同学、一次认真完成值日、一次课堂上的精彩发言、一幅用心创作的美术作品,这些不被分数定义的美好瞬间,都会转化为专属成长积分。

据了解,学校构建了“未来城”未来之星综合评价体系,从明德、善学、健体、崇美、勤劳、启智六个维度记录学生成长。学生日常行为



306班的孩子们收获满满。学校供图

规范、课堂表现、活动参与、艺术创新等方面的积极表现,都会转化为数字积分。积分攒到一定数量,就能兑换“成长权益”。

值得一提的是,最初,学校推出“校长陪餐”权益,初衷是引导学生践行光盘行动、养成节约粮食的好习惯。令人惊喜的是,孩子们稚嫩又真诚的“午餐提案”,一步步解锁了校园的无数新变化。“食堂可以增设甜品角吗?”“我们想自主规划空中花园,亲手种植小番茄!”一条条童真的建议被认真倾听、当场

采纳,继而衍生出种子盲盒、午间剧场开放日、VIP特饮区、食光舞台等超多惊喜,让校园生活愈发鲜活有趣。

“教育不是单方面的灌输,而是双向的成长。”校长翁飞霞说,孩子的视角纯粹又鲜活,往往能为教育注入全新的灵感与活力。如今,有学生提出“让学生当一天校长助理”,还有的希望举办“校园提案大赛”,对于优质创意,学校还将设立专项基金全力支持,让少年的想法落地生根。

## 介绍地域文化 讲解端午习俗 这场非纸笔测评 以实践为课堂

本报讯(现代金报|甬派记者 徐徐 通讯员 李婵娟 吴瑜娜)近日,宁波高新区外国语学校一、二年级开展跨学科项目化非纸笔测评活动。孩子们以实践为课堂,以巧手传文化、以童心览山河,在探究创作、沉浸式体验中传承端午民俗、领略华夏风光,完成了从书本知识到实践能力的生动蜕变。

二年级的孩子们化身“旅行规划师”,开启了“知神州、行神州、游神州、乐神州”四阶段的沉浸式探索。他们查阅各地风土资料,自主规划旅行方案,统筹路线、出行预算、天气应对等实际问题。随后大家动手制作民族服饰、地域建筑、特色美食等文创作品,将语文、数学、美术、科学、劳动等多学科知识融会贯通。从东北的冰雪奇观到华南潮汕的骑楼老街,从彝族头饰到江南水乡的亭台楼阁,孩子们在查阅、设计、制作中,一步步读懂了大好河山的多彩与辽阔。

6月25日,一场热闹的游园会将活动推向高潮。体育馆里,各班娃娃轮番上场:有的身着自制民族服饰上演“最炫民族风”走秀,有的化身小小讲解员推介特色地域文化,有的在互动体验区邀请伙伴“品尝”地方美食、试戴特色头饰。孩子们自信表达、礼貌互动,在沉浸式体验中领略祖国多样地域文化,全面锻炼了沟通表达、团队协作与问题解决能力。

与此同时,一年级聚焦端午民俗,开展“浓情端午 巧手传承”主题实践活动。同学们化身“端午小侦探”,搜集端午起源、民俗知识,观察艾草,完成图文探究记录。小组合作包粽子、做香包、做龙舟等手作项目,梳理材料、核算成本、自主定价,灵活运用人民币相关数学知识。还有同学对照设计草图动手裁剪塑形,独立解决制作难题。在校园端午文创博览会中,孩子们变身小模特、讲解员,展示手作,讲解民俗寓意,创编端午童谣,在表演中传唱民俗文化,全面锻炼表达、协作与创造能力。

“学习的效果不止于分数,更体现在孩子们主动探究、亲手创造的过程中。”该校副校长邱翠丽说。两个项目分别带领学生沉浸式感受传统民俗、读懂大好河山,全方位锻炼了搜集规划、动手实操、沟通表达与问题解决能力。



游园会。学校供图