



人间细碎，皆成文章

高新区实验学校新晖校区401班

生活看似平淡寻常，却藏着无尽的美好与惊喜。它像缓缓流淌的小河，时有平静安然，时有涟漪荡漾；又像一本厚重的书，日日书写崭新的篇章。世间所有真挚的文字、动人的情感、鲜活的素材，皆源于生活的点滴积累。只要我们用心观察、细细体味、主动拥抱日常，留心实验的奇妙、成长的治愈、陪伴的温暖、挑战的勇敢、家乡的烟火与坚持的力量，就能捕捉到生活里独一无二的闪光瞬间。同学们将日常所见、所感、所悟落笔成文，把平凡的生活小事化作生动的文字，每一篇作文都饱含真情，独具温度与特色。

指导老师 陆青春



我与宁波

任翊棠(证号 J26080566)

在宁波这座温暖的城市，每天都有别样的风景，留存着独属于宁波的温情印记。

宁波是什么？是四明山那抹似火的枫色。风过林梢，叶片轻摇，像在我招手；枝头微颤，像在“咯咯”地笑。层林尽染，枫影摇曳，绘就一幅绝美的秋色丹青。

宁波是什么？是三江口高楼外墙上不断流转的光影。三江没有黄河那般“咆哮万里触龙门”的磅礴气势，更像一位温婉的江南女子，以潺潺水声轻轻诉说心事。远处的高楼披上了一件神奇的“光影花衣”，方才还是几尾灵动的游鱼，转瞬又化作簇簇姹紫嫣红的花朵，未了，竟变成殷红的枫叶，如梦似幻。

宁波是什么？是升腾的人间烟火。夜幕降临，各大超市、广场人声鼎沸、熙熙攘攘。霓虹灯光将这里映照得流光溢彩，全景大屏上醒目的“宁波”二字，与楼下熙攘的人流交相辉映。街边，臭豆腐香气四溢，宁波汤圆软糯香甜。

这就是宁波，一帧帧画面、一幅幅场景，共同拼贴出属于我与宁波的温暖日常。

彩虹雨

周晗蕾(证号 J26085242)

“哇！我们的实验成功了！”一阵欢声笑语传来，你是不是满脑子的疑问？让我来告诉你吧，老师带着我们在做一个有趣的实验——彩虹雨。

老师先拿出了材料：色素、食用油、搅拌棒，给我们每组都分发好后，“万事俱备，只欠东风”，就差动手操作啦！

实验开始了。首先，我把各种颜色的色素滴到油里，我发现色素进了油里就在慢慢变大，似乎要破裂似的。接着，我用搅拌棒把色素搅拌均匀，可调皮的色素即便变小也不跟油融合，我想这是因为色素不溶于油吧！然后我把滴了彩色色素的油小心翼翼地倒入了水中，我既紧张又兴奋！我目不转睛地观察了一会儿，发现没有动静，心里疑惑不解，是不是我做错了？突然，五颜六色的色素纷纷跳着美丽的舞蹈落了下来，有的像烟花，有的像美丽的花朵，还有的像飞舞的蝴蝶……就这样，漂亮的彩虹雨形成了。

通过这次实验，我觉得科学非常神奇，它就像一个百宝箱，里面装满了各种各样稀奇古怪的知识，等着我们去一一探索。

我的宠物龟

王宇卓(证号 J26086380)

我们家养了一只小乌龟，它是我最好的小伙伴，我给它取名小贝。

小贝长着一双黑豆似的眼睛，经常滴溜溜地转着，像是在想什么坏主意。它长着小刀似的爪子，还有一个漂亮的龟壳。龟壳是黑灰色的，有着整齐的花纹，就像穿了一件坚硬的铠甲，威武极了！

我每天负责给它喂食，当我把食物撒进水里时，平时慢吞吞的小贝就像开了倍速一样，飞快地游过来，开始大快朵颐。因为我经常喂它，所以我非常了解它的食性。它最爱吃虾干和龟粮，不喜欢吃菜叶和水果。当我拿着它爱吃的虾干靠近它时，它好像能提前闻到味道，把脖子伸得老长老长；可当我拿着水果靠近它时，它却一动不动。

小贝非常喜欢晒太阳。天气好的时候，小贝就会趴在水缸里的一块大石头上，悠闲地享受着日光浴，舒服极了！平时它还会跟它的好朋友巴西龟一起玩。巴西龟体型比它小，经常趴在它的身上。小贝背着巴西龟，在水缸里游来游去，有趣极了！

小贝已经陪了我三年，它给我带来了许多快乐，我希望它能健健康康地成长，一直陪伴着我。

薄荷成长记

孔以琳(证号 J26084483)

上周，爸爸突然提议我们一起种薄荷，我兴奋极了。我们准备了花盆、营养土和薄荷种子。我小心翼翼地吧营养土装进花盆，爸爸在一旁指导我将土压实。接着，我用手指在土里轻轻戳出几个小坑，把薄荷种子放进去，再轻轻盖上一层土，最后浇上水。

之后的每一天，我放学回家第一件事就是跑去看看我的薄荷。每天给它浇水时，我都满心期待，想象着它发芽的样子。今天，当我像往常一样去看它时，惊喜发生了！花盆里冒出了几棵嫩绿的小芽，它们是那么的娇嫩，却又充满了生机。我兴奋地叫来爸爸，爸爸看着这些小芽，脸上也洋溢着笑容。

看着这盆发芽的薄荷，我心中充满了成就感。我深刻地体会到，每一个小生命都需要悉心照料。我懂得了付出才有收获的道理。

小球飞旋的成长时光

贝逸恩(证号 J26999959)

五岁那年，我握着小巧的乒乓球拍站在球台边，与这颗白色的小球结下了不解之缘。

训练场上的我从不缺席。在2025年的一次宁波市乒乓球锦标赛中，我与鄞州区的一号种子对打，开局连输两局，急得我眼眶发红。李教练轻声鼓励我：“别怕失误，抓住每一分。”我深吸一口气调整节奏，紧盯来球。我先发一个下旋球，紧接着轻轻一搓，没想到对方直接正手拉球进攻，幸亏我早有准备，紧盯来球，退步蓄力，猛地一个反手对拉，乒乓球像一道银色的弧线划过半空，稳稳落在对方球桌上。经过一次次挥拍回击，对方渐渐招架不住，我暗自窃喜，士气高涨。比分逐渐追平，我的手心直冒汗，手指也微微发颤。对方发来一个不转球，我反手拧拉，借着运气成功反超一分，对方气得脸颊涨红、连连跺脚。最终，我逆转战局，赢得了这场比赛。

这颗小小的乒乓球，承载着我的汗水和梦想，飞旋出一段满是勇气与热爱的成长之路。未来，我仍会带着这份执着，在球台前坚定前行。

小乌龟加餐记

蒋昕妍(证号 J26088425)

小乌龟醒来后，我先给它换了水。小乌龟一见到水就格外欢快，两只前爪缩在甲壳两侧，脖子伸得长长的，一动不动地喝了好几分钟。

喝完水，它抬起头，向我“啞啞”叫了两声。我猜想它应该是饿了，它整整一个冬天没有进食，正好需要加餐。

于是，我带上新买的网和小桶，和妈妈一起去小区的小池塘抓小鱼、小蝌蚪。来到池塘边，我一手拿网，一手提桶，仔细观察水面的动静。忽然，我发现了三条小鱼，我悄悄向小鱼靠近，观察它们的游动方向。趁着小鱼进食的空隙，我屏住呼吸，快速将网兜伸入水中，然后向上抬起，三条小鱼瞬间被我网住，在网里活蹦乱跳。抓蝌蚪比抓小鱼简单得多，只需将小网放入水中，蝌蚪就会主动游进来。

不多时，我们便收获满满地回家了。我捞出一条小鱼放进小乌龟的水箱，小鱼仿佛自带标记，刚入水就被小乌龟牢牢盯住。平日里慢吞吞的小乌龟，此刻像开了倍速，飞快地向小鱼爬去。不等小鱼反应过来，小乌龟就吞下了小鱼的半个身子，瞬间完成了捕食，动作行云流水。

小乌龟吃小蝌蚪的方式和吃小鱼截然不同。它先一口咬住小蝌蚪的尾巴，再用又尖又长的爪子像叉子一样固定住蝌蚪，然后小口小口细细品尝，吃得津津有味。吃完后，它又朝我“啞啞”叫两声，好像在向我道谢。

饱餐一顿后，小乌龟慢悠悠地爬到石头上，舒舒服服地晒起了太阳。

童话故事

亡羊补牢

宁海县实验小学204班

章峻恺(证号 J26608223)

指导老师:周佼

一天，小羊扛着一大袋米往家走。袋子破了个洞，米粒一路往外漏。

他路过小兔身旁，小兔着急地劝他：“小羊，快把袋子补一补！”小羊摆了摆手：“米都漏出来了，补袋子还有什么用？”小鸟飞过，也急忙提醒：“小羊，快修补袋子，不然后果不堪设想。”小羊满不在乎地挥挥手：“不用担心，我还有很多米，漏不完的。”

等小羊到家打开袋子，里面的米早已漏光。他十分后悔没有听小兔和小鸟的劝告，转念一想，现在修补袋子还来得及，连忙动手缝补。从此以后，他装米再也没有漏过。

一顶太阳伞

宁海县实验小学305班

胡雯翔(证号 J26608202)

指导老师:苏爱静

从前有一顶太阳伞，被人遗忘在草原上。夏天来临，太阳像大火球炙烤大地，到处酷热难耐。

一只兔子在草原奔跑，四处寻找阴凉处。它一眼看见了太阳伞，连忙跑上前礼貌询问：“太阳伞你好，我能在你底下乘凉吗？”“当然可以，快过来吧。”太阳伞爽快答应。兔子飞快蹿到伞下，为了道谢，还给太阳伞跳了一支舞，太阳伞看得满心欢喜。

没过多久，几只青蛙赶来了。烈日把池塘的水晒得滚烫，它们只好另寻避暑的地方。“呱呱，太阳伞，我们能在你这儿乘凉吗？”“没问题！”太阳伞毫不犹豫地回答。小青蛙们一边道谢，一边蹦到伞下，还合唱了一曲，太阳伞连连称赞。

不多时，伞下挤满小动物：兔子、青蛙、地鼠……热闹极了。傍晚气温降低，大家各自回家，临走前一起向太阳伞道谢。太阳伞笑着回应：“不用客气，以后常来玩。”

从那以后，总有小动物围在伞边嬉戏闲谈，大家过得十分快乐。

蛋壳的妙用

余姚市长安小学204班

胡芯潼(证号 J26401715)

指导老师:朱沛沛

清晨，小蚂蚁、小青虫和小蝴蝶在河边草地玩耍，忽然捡到一枚蛋壳。小蚂蚁灵机一动，把蛋壳改造成小船。圆圆的蛋壳好似月牙小舟，漂在波光粼粼的河面轻轻摇晃。小蚂蚁和小青虫坐在船里，划到对岸观赏风景。

过了一会儿，对岸没什么趣味，它们想飞上高空看一看。小蝴蝶找来一只红塑料袋，将蛋壳做成热气球。小蚂蚁和小青虫坐在里面越飞越高，高兴得手舞足蹈。

转眼到了下午，天空下起倾盆大雨。它们立刻把蛋壳倒扣过来当雨伞，圆圆的蛋壳将三者牢牢护住，一滴雨水也淋不到。

夜幕降临，月亮和星星悄悄露面。它们把蛋壳当作小床，躺在里面甜甜睡去。

原来只要多动脑筋，普通蛋壳也能有许多用处。和伙伴一同动脑想办法，每一天都充满欢乐。