

# 浙大宁理的人才培养新范式

## 把专业建在产业链上,把课堂搬进工厂里

宁波,“中国制造2025”首个试点示范城市,连续八年位居全国制造业单项冠军城市之首。这座城市对人才的定义很朴素:不要只会纸上谈兵,要能解决生产线上的真问题。

浙大宁波理工学院就生长在这片土地上。2020年转设为公办普通本科高校后,学校进入了发展快车道:宁波市出台专项方案支持学校建设一流创新性应用型大学;与浙江大学签署新一轮战略合作协议,浙大继续将浙大宁理“纳入办学体系规划”;成功获批硕士学位授予单位;工程学学科跻身ESI全球前1%,作为完成单位获国家技术发明奖二等奖。

这些支撑,最终都转化为学生在课堂上、实验室里、实习岗位上能够真切享受到的资源。

建校二十五载,学校用一套务实的人才培养逻辑,回应着这座城市的期待:把专业建在产业链上,把课堂搬进工厂里,把学生送到最需要他们的地方去。

□现代金报 | 甬派  
记者 赵焯  
通讯员 卢帆 郑双毅

### A 扎根产业:让学生练出“真本事”

一所大学的人才培养是否真正有生命力,首先要看专业和课堂能否与产业链搏同频共振。

这几年,浙大宁理精准对接浙江“415X”科技创新体系和宁波“361”万亿级产业集群,新增了智能制造工程、智能交互设计、数字经济等6个“智能+”专业。2026年刚获批的智能科学与技术专业,聚焦的就是宁波智能制造、工业机器人、智能装备等领域的人才缺口。

与此同时,浙大宁理与宇树科技签约,合作共建“浙大宁波理工学院-宇树科技机器人产业学院”,共同致力于打造面向人形机器人、四足机器人等前沿方向的开放式人才培养枢纽与机器人产业链实践实训基地。目前,学校40个本科专业中,工科类占比超过一半,机械设计制造及其自动化已入选国家级一流本科专业建设点,能源与环境系统工程专业在校友会2024年中国大学专业排名中位列应用型高校同专业全国第一。

专业布局的调整只是起点。真正考验功夫的,是课堂如何随之而变。

2025年,学校推出了“1+1+N”人工智能+课程体系。第一个“1”是全校统一的AI通识课,第二个“1”是各专业核心课强制融入AI内容,“N”是各专业自主开

设的AI融合特色课。这套体系的目标很明确:让每一个学生都具备人工智能素养,无论是机械、商科还是法学。

有了知识储备,下一步就是动手实践。学校鼓励本科生早进实验室、早做科研,为此启动了“100+30”大学生科创素养训练计划,首批支持49个项目,让本科生从低年级就开始参与科研。例如,信息学院马龙华教授团队将无人机相关技术拆解融入图像、通信、机器人控制等课程,学生在课堂上学的就是科研项目的前沿内容;该学院在研发全国首个“安安”机器人的过程中,形成了“导师+研究生+本科生”的梯队培养模式,本科生也能参与核心模块的开发。实验室之外,更广阔的战场在产业一线。学校将实践教学学分刚性拉高——工科不低于30%,理科不低于25%,文科不低于20%,这意味着将近三分之一的大学时光要在工厂和项目现场度过。为了支撑这一要求,学校建起了5个现代产业学院和14个省市级产教融合平台,与300余家宁波优质企业共建实习实训基地。商学院的“全链仿真工场”便是一个缩影——它携手新道科技,完整再现企业全产业链场景,设置40余个岗位矩阵,让学生自主轮转、个性画像、多元分流。

### B 扎根城市:让学生有个“好去处”

培养出来的学生,到底去了哪里?这是所有家长最关心的问题。

一个关键数据值得先看:学校宁波本地生源约占10%,但毕业生留甬就业率常年稳定在50%左右。这意味着,每年有超过一半的非宁波籍学生,选择留在宁波开启职业生涯。校友创办、控股或管理的在甬上市企业已达12家、规上企业百余家。2026年全校高质量就业率已超40%,其中在规上企业、上市公司、国企等重点领域就业的学生占比提升至20%左右。

以校企合作为例,“海天班”是一个颇具代表性的案例。这个班由学校 and 海天集团联合开设,打造“实习、毕设、就业”一体化培养链条。依托海天、力劲、博大等宁波本地龙头制造企业,组织学生进驻企业开展沉浸式实习实训,将企业真实技术难题转化为学生毕业设计真题,实行“学校导师+企业导师”双师协同指导,实现学生毕业设计“真题真做、真学真练”。

与此同时,学校还与宁波新芝生物共建了“浙大宁理-新芝生物”创新班。第二期创新班采用“5+5+5”模式,30名学员分5个小组,配备5名企业技术专家和5名学院专业导师,围绕新芝生物的核心仪器设备展开创新研究。平行反应器组提出采用“流动科技”理念优化外观与人机交互,高通量研磨组创新地把PTC陶瓷发热片和

横流风机一体化加热方式引入模块,学生做的是企业真实需要的研发课题。目前,类似的校企合作创新班在学校已落地多个,覆盖信息、生化、机械等多个领域。

长周期实习是学生通往就业的一条重要通道。学校把大三暑假的企业综合实习作为从校园到职场的过渡桥梁,学生先进入合作企业开展短期实训,表现优秀者转入长期实习并优先录用。这种模式的好处是双向提升匹配概率——学生能真实体验工作环境,企业也能充分考察学生的能力。

在就业服务层面,学校也做了不少创新。与鄞州区人社局共建的“就业创业服务站”就设在地铁口,定期举办市集式招聘会,让学生像逛市集一样与企业面对面交流。学校还采用送生入企模式,学院老师带队,组织学生直接走进企业实地参观、现场面试,把企业进校园变成学生进企应聘。

2026年秋天,智能科学与技术专业和工业智能专业的首批新生将走进这所校园。他们将在递进式的课程链中学习,在产教融合的课堂里锤炼,然后带着这所学校特有的实干基因,走向宁波的智能工厂和产业一线。

这,就是浙大宁理正在做的事——为城市育才,为未来筑路。

### 招生亮点

省内招生代码:0019

一、普招规模稳步扩容:学校招生计划连续9年增长,2026年招生3115人,较上年增加65个名额。

二、专业结构持续优化:紧扣宁波产业布局,扩增理工类计划,新增工业智能、智能科学与技术两大前沿专业。

三、名城名校合作办学:立足宁波、依托浙大,实现校地深度融合、优质资源共享共育。

四、国际办学渠道拓宽:联动全球50余所高校,搭建多类型海外交流平台,助力学生国际化发展。

五、产教融合协同育人:开设产业工程师班、高水平创新人才培养特色班、订单班等,满足学生多种培养需求。

六、交叉赋能多元成才:2026年开设8个微专业,纳入人才培养方案,助力学生跨学科多元发展。

七、全周期AI素养培育:开设人工智能通识必修课,全面融入“1+1+N”人工智能+课程体系。

八、就业升学前景广阔:毕业生去向落实率稳定95%左右,超半数留甬发展,近年深造率20%左右。



官方微信



学校招生办微信

