

开门纳谏听民意

宁波召开“十五五”教育规划座谈会

校际差距能不能再缩小?高中如何走出特色办学路子?读书就业怎样无缝衔接?

6月16日,宁波市行政会议中心,一场主题为“十五五”教育事业发展规划编制的座谈会召开,来自各行各业的10余位代表齐聚一堂,抛开套话、直奔主题,为优化宁波教育生态,推进教育高质量发展建言献策。座谈会由宁波市委教育工委书记、市教育局党委书记李晓东主持,现场交流氛围务实又热烈。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹



座谈会现场。记者 张培坚 摄

各界代表建言,打破单一视角

教育规划会上,宁波市教育局相关负责人首先介绍了《宁波市“十五五”教育事业发展规划(征求意见稿)》的编制进展,从形势背景与挑战、编制工作与过程、总体目标与指标、重点任务与举措等四方面,进行细致解读。这一下子打开了与会代表的话匣子,纷纷围绕宁波教育长远发展各抒己见。

这次的参会阵容十分接地气,打破教育系统单一视角。人大政协相关负责人、市教育局退休老领导、高校学者、教研专家、中小学校长、一线教师代表悉数到场。同时还有本土企业代表、学生家长、媒体从业者参与其中。大家立足自身岗位和真实体验,覆盖学前教育、基础教育、职业教育、高等教育全学段,聚焦民生痛点、城市发展需求,提出一系列有温度的建议。

“教育要讲科学、守规律。”宁波市人大教科文卫工委副主任、二级巡视员张建国认为,教育发展必须贴合孩子成长规律。当下人工智能快速发展,宁波要用好智能教育资源,用科学教育方式减轻学生负担、提升学习质量。

面对学龄人口波动的大趋势,优化教育资源布局成为热议话题。宁波市教育局退休领导张力鸣和胡赤弟提出务实思路,如宁波要统筹调配公办、民办教育资源,推进高中特色化办学,避免同质化发展,同时依托宁波制造业、海洋经济等核心优势,优化高校专业设置,丰富学科种类,深耕科研平台建设,让高等教育精准适配城市产业发展节奏。

教育均衡,始终是家长最关心的民生话题。宁波市政协教科卫体委办公室主任潘梅葵、原宁

波职业技术学院副院长任君庆都聚焦这一话题,建议持续深化教育均衡发展,不断缩小城乡、学校之间的师资、资源差距,让每一个孩子都能享受优质教育资源。

拔尖人才培养、科创教育升级也是本次座谈会的亮点。青藤书院党支部书记、校长余勇建议,新规划需明确科技教育的具体举措和实施路径,重点培养学生科技创新素养,同时持续探索初高中贯通培养模式,为宁波挖掘和储备优质科创人才。

此外,产教融合、就业衔接,关乎万千学子的未来发展。宁波大学机械工程与智能制造学院副院长彭文飞深度解读高等教育产教融合发展路径。海天集团股份有限公司组织与发展总监陈兴则从企业用人的角度出发,重点提到了就业教育。建议高校细化定向培养模式,让学生在在校期间就能参与行业实训,毕业即可快速上岗,彻底打通求学与就业的壁垒。

会上,家长代表于洋希望打破校园信息壁垒,邀请各行各业精英人士担任社会讲师走进校园,拓宽孩子眼界,让学生跳出课本认识多元世界。宁波市教育局教研室教研员郑乐安重点谈及思政课堂与社会课堂融合,抓实立德树人根本任务。宁波日报报业集团教育事业部主任章萍站在媒体视角,为宁波教育主动求变的思路点赞。她结合人口发展新形势,建议提前谋划,妥善应对农村办学难题、高中特色化建设等一系列现实挑战。

整场座谈会上,大家的建议贴近民生,交流的气氛热烈真诚。既有对各教育板块的深度思考,也有可落地的实操办法,全程干货满满。

盯住“五个聚焦”,一件一件抓落实

听完大家发言,李晓东真诚感谢各位代表长期以来对宁波教育的关心与支持。她直言,“十五五”面临外部环境、人口结构等深度重塑,科学编制“十五五”教育事业发展规划,必须站在国家战略、城市发展和时代变革的大坐标系上,找准宁波教育的使命与定位。

李晓东进一步指出,全市教育系统要牢牢盯住“五个聚焦”,一件一件抓实抓到位。

一是聚焦立德树人根本任务,把“大思政”做出品牌,深入推进五育并举,牢牢守住学生心理健康这道防线;

二是聚焦优质均衡发展,根据学龄人口变化科学调整基础教育资源布局,让老百姓家门口的好学校越来越多;

三是聚焦服务城市发展,推动高等教育提质升级,深化职业教育产教融合,让教育和产业真

正“双向奔赴”;

四是聚焦改革创新赋能,持续推进教育评价、教育数字化等改革,打造一支高素质专业化的教师队伍;

五是聚焦协同育人合力,完善家校社协同机制,强化跨部门联动,让育人的“朋友圈”越做越大。

李晓东最后强调,蓝图再好,关键在落地。她表示,要把这次座谈会的“金点子”转化为“十五五”教育发展的实景图。意见吸纳要“原汁原味”,全面梳理、逐条研究、分类归纳,好建议绝不落下。规划编制要“开门纳谏”,继续深入一线听民意、汇民智,把群众的期待装进规划里。任务落实要“闭环管理”,细化责任清单,推动规划与项目同谋划、同推进,确保件件有着落、事事见成效。市教育局相关处室负责人以及规划编制工作小组成员参会。

一群男幼师 探索幼儿体育教育

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 林燕)在“健康第一”教育理念深入人心的今天,学前教育如何打好儿童健康成长的底色?

日前,象山幼儿园男教师们齐聚象山县塔山幼儿园,进行了一场关于幼儿园体育教育如何破局的深度对话。

大课间时间,走进塔山幼儿园近三亩的户外场地,你很难不被眼前的景象触动:不同年龄的孩子在四大功能区块中自由流动,骑车、做操、踢足球、跳马、前滚翻……

作为塔山幼儿园的体育教师,陈亮在带领孩子们跳马、翻滚的同时,十分注重保护孩子们的安全。多年的武术功底,让他对动作力量与儿童年龄的匹配有着精准把握,也养成了胆大心细的风格。他说:“不要怕,让孩子们动起来,最容易受伤的往往是那些孩子放松警惕、老师疏于看护的简单动作,而非全神贯注下的高难度挑战。”

现场,李潮昊、张浩驰、赵益峰等多位老师也做了经验分享。

2018年,象山县象阳男幼联盟成立。团队负责人周捷回忆,成立团队是希望幼儿园“稀缺”的男教师能抱团取暖,在专业上相互引领。多年来,联盟人员有进有出,人数稳定在二三十人。他们不仅定期举办研讨送教,更与宁波幼师师范高等专科学校星荫社团结成发展共同体,将职前培养与职后成长贯通,为学前教育男教师搭建了一个可持续的成长生态。

“这是我第一次看到全是男教师的活动。”宁波市名园长、象山县督学欧赛萍用惊喜与感动形容她的感受。



展示课现场。通讯员供图

全省普高思政研讨活动 在象山三中举行

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 梅玉挺)“尼克部长你好!我是来自象山三中的一位高二学生。”6月16日,绍兴名师、绍兴学科带头人钱煜明老师创设“纺通全球”“纺守安全”“纺织未来”三个议学活动,学生化身绍兴纺织“青年观察团”“青年智囊团”“青年顾问团”成员,点燃课堂探究氛围。现场,学生与AI生成的美国商务部长卢特·尼克数字人展开模拟辩论,将绍兴纺织故事融入全球治理。

当日,浙江省普通高中思想政治学科校本教研建设研讨活动在象山三中举行,来自全省各地的普高思政学科教研组长代表齐聚象山三中,共同研讨“生成式人工智能时代的校本教研建设”。

“请问律师,我用AI生成的商标是否能直接申请为注册商标?”宁波市骨干教师卢益飞老师以“如何成功打造暖心养老产品企业”为总议题,围绕“摸清入门关”“守好用工关”“把好运营关”三个环节层层推进,让学生与企业AI律师对话,体验模拟企业创办、模拟招聘应聘、模拟产品发布等具体流程,演绎了一堂AI赋能法治素养培育的精彩活动型课堂。

当天下午,义乌六中楼天健老师、景宁中学邢方方老师、温州中学孙笑笑老师、象山县教科中心杨晓芬老师分别作了专题报告。

本次研讨活动既有立足课堂的生动实践展示,又有高屋建瓴的理论引领与经验辐射,为全省高中思政校本教研指明了新方向。