

面试竞聘,斩获offer,7月上岗…… 一场小学生的专属招聘会

“我应聘上银行的大堂小使者了,好开心啊。”

“我也成功了,地铁1号线的志愿者。”

6月17日上午,海曙区高桥镇中心小学三楼报告厅里,五年级余斯芮和同班同学郑博杨兴奋地交流着面试成果,眉眼间满是收获的喜悦。

这是2026年“海之梦”海曙区中小学生社会实践活动的首场校园线下招聘会现场。当天,高桥镇中心小学报告厅成了一个微型“人才市场”,7家来自不同行业的实践基地招聘台一字排开,报名参加社会实践的小学生手持个人简历,向自己心仪的岗位陈述自己的经历和特长。

□现代金报 | 甬派
记者 万建刚 通讯员 李晨



同学们现场“求职”。通讯员供图

面试现场,小小“求职者”有模有样

上午9:30,在简短而隆重的聘任仪式上,学校为来自7家实践基地的代表颁发了“社会实践指导师”聘书。随后,高桥镇中心小学的老师对全体学生进行岗前安全教育培训。

“同学们,走出校园去实践,安全永远是第一位的。你们要记住,听从指导师安排,不得擅自离岗,遇到问题第一时间求助……”台下,学生们听得格外认真,不时点头。

紧接着,求职环节正式启动。原本安静的会场瞬间热闹起来。

学生们按照提前规划的意向岗位分流行动:一部分在展台前排队等候面试,压低声音准备自我介绍;三三两两结伴的学生围站在过道,结合自身性格、通勤距离对比不同

岗位的适配度;还有性格内敛的学生躲在立柱旁,反复默念介绍词调整状态。

余斯芮同学报名了地铁1号线的项目,求职思路清晰且务实。

她向面试官说明两点报考考量:一方面地铁站点离家较近,父母工作日无暇接送,自己可独立往返,通勤安全性有保障;另一方面自己平时较为活泼开朗,喜欢帮助别人,当地铁志愿者比较适合。

看着她流利的表达和诚挚的心,地铁工作人员也很满意,同意了她的申请。

“平时在课堂上,有些孩子比较内向,不敢发言。但今天我发现,很多‘小透明’到了招聘会上像换了个人一样,主动、自信、有条理。这就是

社会实践的魅力——它让孩子在真实的情境中成长。”高桥镇中心小学的老师说。

本次校园线下招聘会由高桥镇成人文化技术学校协同属地学校统筹落地,前期历时两个月完成资源摸排、点位踏勘、岗位适配三轮筛选。

“这次我们一共挑选了7个基地,涵盖文化园、博物馆、地铁站、社会事务中心,以及超市、银行、社区等,目的就是让孩子能够融入到各行各业当中,去体验社会,去融入社会。”高桥镇成人文化技术学校党支部书记、校长方建君表示,挑选场地基于三个考虑,一是适合小朋友的,第二确保安全性,第三个是岗位的丰富性,“通过实践提高孩子的生活技能和自信心”。

14年探索,让社会实践真正“活”起来

作为海曙区持续14年的中小小学生社会实践品牌项目,“海之梦”自2013年启动以来,已累计为数以万计的学生提供了走进社会、体验职业的机会。该项目也曾荣获全国终身学习品牌项目称号。

去年,参与“海之梦”的实践基地已达151家,1230名中小小学生“上岗实践”,涵盖幼儿园助教、文化景点讲解员、卫生院实习医生、图书

管理员等多个行业。

据了解,继高桥镇中心小学之后,另一场线下招聘会将于6月底在海曙中心小学举行。

本次招聘会结束后,各实践基地将根据面试情况向学生发放《录取通知书》。通过面试的学生将分两批次参加实践活动:第一批为7月13日至17日,第二批为7月20日至24日。

实践结束后,表现合格的学生将获得“海之梦”中小小学生社会实践证书。

“每年,我们都会选取两所不同的学校开展线下招聘会,让学生从线上报名走向现场面试。”海曙区教育局负责人表示,“我们希望孩子在‘求职’过程中学会表达自己、认识自己、挑战自己,这才是真正的成长。”

学生参与种植全过程 把劳动果实 送给我爱的人

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 沈静涵)这两天,奉化区莼湖街道中心小学校内劳动实践基地“浪花青禾园”迎来了收获季节。二年级学生栽种的向日葵进入盛花期,植株最高突破四米,挺拔的花秆擎着金黄花盘向阳舒展,成为夏日校园里一道充满生命力的独特风景。

本学期初,二年级各班在“浪花青禾园”认领的专属种植区块中开启向日葵种植实践课程。从翻土播种到间苗除草,从浇水施肥到生长记录,同学们以小组为单位分工协作,利用课间、课后时间悉心照料花苗,全程参与作物生长的每一个环节。

历经数月的阳光雨露与耐心守护,细嫩的花苗一路向上生长。看着亲手培育的“巨型向日葵”,孩子们真切感受到了劳动的重量与生命的力量,责任感与成就感也在心中悄然扎根。

向日葵进入盛花期后,孩子们没有将收获止步于田间。

劳动课上,老师指导大家学习花枝修剪、花型整理的技巧,同学们小心翼翼地修整枝叶、剔除残瓣,再用彩纸与丝带精心包装。原本质朴的田间花株,在一双双稚嫩小手的打理下,变成了一份份满载诚意的专属礼物。

课后,同学们纷纷将这份特殊的劳动成果送出,有的带回家中递给父母,用亲手种出的鲜花回报日常的悉心照料,有的送到老师办公室,以金灿灿花盘致谢师长的谆谆教诲。一株向日葵,让劳动的价值从田地延伸到了情感深处,成为孩子心中具象化的感恩表达。

学校党支部书记郭静娜表示,“浪花青禾园”劳动实践基地始终秉持“不止于劳作,更在于育人”的理念。此次向日葵种植活动,构建了“播种—养护—收获—馈赠”的完整实践闭环,既让学生在躬身劳作中掌握劳动技能、感知生命成长,更通过成果馈赠的环节,将感恩教育自然融入其中,实现了劳动教育与品格培育的深度融合。

接下来,学校将继续深耕校园劳动教育特色,依托实践基地开发更多主题化、系列化的劳动课程,让学生在田间地头长本领,在点滴实践中润品格。



孩子们包装向日葵,准备送给老师和父母。

社区厨艺达人进校园 宁波碱水粽 学生们会包了

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 李益君)“哎呀,我的粽叶怎么老是合不拢,糯米都往外跑啦!”

“棉线要绕几圈才扎得紧呀?我一松手粽子就散架了!”

近日,海曙区洞桥镇中心小学开展了“粽香承古韵·星火传乡情”实践活动,六年级同学们携手家长志愿者、社区厨艺达人,沉浸式体验包粽子、聊端午,在欢声笑语里玩转习俗、感受乡情。

活动现场,社区厨艺达人用通

俗又有趣的话语讲解宁波碱水粽的特色,还现场示范宁波粽的包法。折粽叶、填糯米、放馅料、裹紧实、扎棉线,一套动作行云流水,导师边操作边讲解技巧,强调宁波粽子讲究长条外形、包裹紧实,引得同学们纷纷探头认真学习。

随后,同学们、家长志愿者和老师们都戴好手套、系上围裙,开始动手实践。大家先独立尝试包一枚碱水粽,接着小组合力制作红豆粽,最有意思的当属创意粽比拼。大家脑洞大开,亲手设计造型独特的创意粽

子,还给粽子取了好听又有寓意的名字,“团圆粽”寓意阖家美满,“星火粽”寄托美好期许,一件件创意作品让人眼前一亮。

等待粽子下锅的间隙,老师还带领大家展开小讨论,顺着一粒糯米变成美味粽子的过程,引导大家懂得珍惜粮食、尊重劳动成果。没多久,热气腾腾的粽子新鲜出炉,软糯香甜的香气弥漫全场。

参与的家长表示,很开心能陪伴者的身份参与活动,看着孩子动手实践,感受传统习俗,很有意义。