



# 三招!让老故事长出新的翅膀

指导老师:鄞州区董山小学 徐佳超

亲爱的孩子们,你们一定听过《龟兔赛跑》《狐假虎威》这些经典故事吧?如果让这些熟悉的角色换一种选择,走一条新路,故事会发生怎样奇妙的变化?四年级下册第八单元习作《故事新编》,就是要让我们用奇思妙想,给老故事注入新活力,让经典焕发不一样的光彩!记住三招,你也能成为童话创编小博主。

## 一、选好故事,找准创新切口

素材不用远寻,我们课本里、生活中耳熟能详的寓言、童话,都是绝佳的改编蓝本。关键是找到一个“不一样的起点”,让故事有新的发展可能。

比如《龟兔赛跑》里,兔子这次没有睡觉,可半路遇到了湍急的小河,它该怎么和乌龟完成比赛?比如《狐狸和葡萄》里,狐狸这次没有说葡萄酸,而是想尽办法摘到了葡萄,结果发现葡萄真的是酸的。再比如《乌鸦喝水》里,乌鸦扔了好多石子,

水位却没涨多少,它最后用了什么新办法喝到了水?

不用追求惊天动地的改动,哪怕只是一个小小的“如果”,就能打开创作的大门。

## 二、一波三折,铺展情节层次

新编故事最怕写成“流水账”,只说“后来发生了什么事”,却没有把过程写清楚。我们可以把关键情节拉长,让故事一波三折。什么叫“一波三折”?就是不要一条直路走到头,而要设障碍、加意外、有转折。每一次转折,都是一次“钩子”,勾着读者往下看。

教你一个“造波折”的小技巧:每写一步,就问自己一个问题——“这时候,最不可能发生的事情是什么?”比如写“乌龟又赢了”:起初兔子一路领先,轻轻松松;结果兔子被一片萝卜地吸引,停下大吃;更巧的是,乌龟悄悄找到了一条近道;最后

兔子慌忙追上,却踩到了乌龟设下的“小心路滑”牌子……两到三个波折刚刚好:一个让读者“啊”(意外),一个让读者“哈”(有趣),一个让读者“哇”(精彩)。这样安排,你的故事就像一串糖葫芦——每一颗都甜,每一颗都想咬。

## 三、写活“镜头”,让人物跃然纸上

光说“兔子又输了”太干巴,光说“乌龟很努力”也没感觉。你要像放电影一样,把画面拉近、放慢,让读者“看见”故事里的人物——看见他们的表情、动作,听见他们说的话,甚至感受到他们的心跳。

写兔子得意,你可以这样写:兔子双手叉腰,两条后腿得意地跺了跺地面。它歪着脑袋,冲乌龟做了个鬼脸:“老兄,你先慢慢爬,我先走一步啦!”说完,还故意转了个圈,扬起一小片灰尘。

你看,一个“得意”就写出了这

么多:叉腰、跺脚、歪脑袋、做鬼脸、转圈……每一个小动作都在说“我赢了”。

写乌龟坚持,你可以这样写:乌龟咬紧牙关,腮帮子鼓得硬邦邦的。它的壳上渗出了一层细密的汗珠,在阳光下亮晶晶的。四只小短腿一刻也不敢停,像四只小桨,一下一下地往前划。它的眼睛紧紧盯着前方的终点线,眨都不眨一下,嘴里还小声念叨着:“一步,再走一步……”

这里,“咬紧牙关”是神态,“壳上渗汗”是细节,“小短腿像小桨”是比喻,“嘴里念叨”是语言。每个角度都在告诉读者:乌龟真的很努力。

孩子们,故事新编不是胡乱编造,而是带着对角色的理解,去创造一个新的可能。只要我们大胆想象、细心打磨,就能写出既有趣又有新意的故事,让经典角色在你的笔下,绽放不一样的光芒!

## 学生习作

### 新《龟兔赛跑》

鄞州区董山小学412班

盛然(证号J26999797)指导老师:徐佳超

森林王国发布公告,一场全新升级的赛跑大赛正式开启。赛道分为陡坡、密林、浅水三段,选手可携带一件自制的工具参赛。消息传遍森林,乌龟和兔子踊跃报名参加。

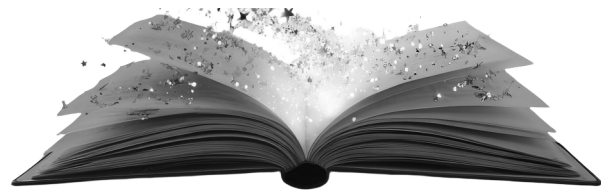
兔子一直不甘心上次落败,认为自己只是偷懒睡觉才输掉比赛。这次它信心十足,笃定能轻松夺冠。乌龟却丝毫不敢松懈,结合赛道特点改良短板,亲手打造了一双带灯轮滑鞋,全力备战比赛。

比赛正式开始,第一段陡坡赛道是兔子的强项。发令枪响,兔子后腿用力一蹬,像一阵疾风般冲刺而出。它一边飞奔,一边回头打趣乌龟:“你爬得太慢啦!这次我绝不偷懒,赢你易如反掌!”可到了下坡路段,

穿着轮滑鞋的乌龟顺势滑行,嗖地一下稳稳反超,快速拉开了距离。

第二段是幽深的密林赛道。林间枝叶交错、密不透风,光线昏暗,视线严重受阻。兔子只能凭感觉摸索前行,时不时被树枝绊倒,只能无奈放慢速度。而乌龟打开轮滑鞋的灯光,明亮的光束照亮前路,它沉着冷静、稳步前行,丝毫不受黑暗影响。

最后一段是浅水赛道。兔子天生怕水,不敢涉水前进,竟堵在岸边耍赖阻拦。乌龟趁其不备灵巧绕行,纵身入水冲刺,顺利抵达对岸,成功冲过终点。面对垂头丧气的兔子,乌龟坦然说道:“跑得快不代表能赢,有天赋更要懂变通,善用智慧应对困境,才能收获真正的成功。”



### 《狐狸与乌鸦》新传

鄞州区董山小学412班

李厚泽(证号J26105296)指导老师:徐佳超

自从骗走乌鸦的肉后,狐狸愈发骄横霸道,整日在森林里横行霸道,肆意欺凌弱小。乌鸦满心羞愧不甘,吸取了惨痛教训,暗暗下定决心,要用智慧惩治狡猾贪婪的狐狸。

某天下午,乌鸦看见狐狸踱步而来,立刻心生一计。它叼起一块肉,故意飞得跌跌撞撞,落在狐狸身前不远处,假装倒地哀嚎,想引诱狐狸踏入提前布置的沼泽陷阱。可狐狸生性多疑、心思缜密,一眼察觉乌鸦举动异常,顿时心生戒备。它叼起石子试探,石子瞬间沉入淤泥,陷阱当场败露,狐狸冷笑着嘲讽乌鸦自作聪明,得意转身离去。

首次计谋落空,乌鸦幡然醒悟,单凭一己之力难以对付狡猾的狐狸。于是它召集所有被狐狸欺负过的小动物,大家齐心协力,

共同挖掘深坑,静待反击时机。

寒冬降临,鹅毛大雪铺满整片森林。小动物们精心布置陷阱,将一只冻僵的野鸡当作诱饵放在雪地中。乌鸦装作奔波许久、疲惫不堪的样子,羽翼凌乱地落在狐狸洞口,诚恳邀约它前去搬运猎物。

饥饿的狐狸听闻有肥美猎物,瞬间心动,依旧谨慎探查四周,确认无异样后,终究抵不过美食诱惑,抱着侥幸心理缓步上前。可它刚靠近野鸡,脚下骤然塌陷,重重摔进深坑之中。

趾高气扬的狐狸瞬间惊慌失措,在坑底拼命挣扎、苦苦哀求。乌鸦从容立于坑边,淡然说道:“再精明的算计,也敌不过无尽的贪婪。平日里欺压弱小、算计他人,终会自食恶果。真诚待人、团结一心,才是真正的大智慧。”

### 鹤蚌同心,渔翁失利

鄞州区董山小学412班

崔以诺(证号J26102842)指导老师:徐佳超

清晨,温润的阳光洒满河滩,河水波光粼粼。河蚌缓缓张开硬壳,露出柔软的蚌肉,慵懒沐浴着暖阳,享受着惬意的晨间时光。

突然,一道黑影俯冲而下,鹈鹕收拢翅膀,尖利的长嘴直啄向蚌肉。河蚌猝不及防,立刻收紧外壳,“咔嚓”一声死死夹住鹈鹕的长喙。鹈鹕拼命扑腾翅膀、蹬踏泥沙,却丝毫无法挣脱;河蚌也紧紧闭合外壳,不肯退让分毫。二者互不相让,在河滩上陷入僵持。

就在双方僵持不下时,细碎的脚步声由远及近。一位头戴草帽的渔翁蹑手蹑脚走来,看准动弹不得的鹈鹕,快步上前将其牢牢抓住。生死关头,鹈鹕急忙压低声音呼喊:“别再争斗了!再僵持下去,我们都会被抓走,快松开!”

河蚌瞬间察觉危机,立刻张开硬壳。它悄悄挪动身躯,将光滑的蚌壳横在渔翁脚边。渔翁一心盯着手中的鹈鹕,抬脚时恰好踩在蚌壳上,脚下一滑,瞬间失去平衡,仰面重重摔在河滩上。

鹈鹕趁机重获自由,振翅腾空。它没有独自逃生,瞥见行动笨拙的河蚌即将被渔翁抓住,立刻调转方向,疾飞而下,猛啄渔翁手背。剧烈的刺痛让渔翁下意识松手,河蚌顺势滚落。鹈鹕迅速衔住蚌壳边缘,带着河蚌展翅飞向宽阔的河面,双双脱离险境。

曾经针锋相对、互不相让的鹈鹕与蚌,在危难时刻放下争执、同心协力。这个故事告诉我们:团结方能共赢,摒弃矛盾、彼此配合,才能携手冲破困境、绝境求生。

### 《井底之蛙》新编

鄞州区董山小学412班

高闻天(证号J26106954)指导老师:徐佳超

晴空万里,澄澈的蓝天宛若透亮的蓝宝石,小鸟展翅翱翔,清脆的鸣叫回荡林间。可天气瞬息万变,狂风骤起,一场暴雨骤然倾泻而下。

雨水不断汇入古井,井水慢慢上涨,井底的青蛙瞬间慌了神,在水中慌乱地扑腾。

这时,一只小鸟收拢翅膀,停在湿滑的井沿避雨。它看着井底的青蛙,忍不住问道:“你常年待在井底,不想出来看看吗?”青蛙不以为然地摇摇头:“天地只有井口大小,我在这里安稳生活,没什么不好。”小鸟连连摇头,告诉青蛙,外面的世界辽阔无边,大地风光如画,远比井底精彩百倍。可青蛙始终固执己见,全然不信。

随着暴雨持续,井水越涨越高。小鸟灵机一动,鼓励青蛙借着上涨的井水跳出古井。青蛙一次次奋力起跳,又一次次被晃动的井水滑落。但它没有放弃,深吸一口气,拼尽全力纵身一跃,终于跳出了困住自己许久的古井。

雨势渐小,眼前的壮阔景象彻底震撼了青蛙。蓝天一望无际,云朵悠悠飘浮,大地草木青翠,带雨的野花竞相绽放、香气扑鼻,彩蝶翩翩飞舞。这般开阔美景,与狭小昏暗的井底截然不同。

青蛙满脸羞愧地感谢小鸟,终于明白:固守方寸之地,只会眼界狭隘。唯有勇敢走出舒适区,勇于探索,才能见识真正的广阔天地。

### 新《农夫与蛇》

鄞州区董山小学412班

刘锦卉(证号J26107388)指导老师:徐佳超

寒冬腊月,北风呼啸,大地冻得坚硬。一位农夫裹紧衣衫匆匆赶路,路过草丛时,发现一条蜷缩成团、冻僵不动的小蛇。看着奄奄一息的小生命,农夫心生怜悯,想要出手相救。

路过的行人见状,连忙上前劝阻:“千万别救它!蛇生性凶猛,小心苏醒后咬你,到头来惹祸上身!”农夫低头望着毫无生机的小蛇,心软不已,摇头说道:“它只是弱小的生命,我不能见死不救。”他谨记行人的提醒,没有直接揣入怀中,而是小心翼翼将小蛇放到向阳温暖的草丛中,让阳光慢慢唤醒它。

温暖的阳光渐渐消融寒意,小蛇僵硬的身体慢慢舒展,恢复生机。可它刚苏醒,就瞬间绷紧身体,猛地抬头朝农夫的手咬去。农

夫反应迅速,侧身灵巧躲开,神色严肃地质问:“我好心救你,你为何要恩将仇报?”

小蛇瞬间僵在原地,随即垂下脑袋,满是愧疚地解释。原来它曾被人类丢弃荒野,饱受欺凌,刚苏醒误以为农夫也是坏人,出于自保才本能攻击。农夫知晓原委后,心中的怒意渐渐消散,选择原谅了它。

为报答农夫的仁慈,小蛇决心留下来报恩。白天农夫辛勤耕耘、收割庄稼,小蛇便留守农舍,捕捉偷粮的老鼠,守护农夫的劳动成果。久而久之,人人忌惮的蛇,成了农夫的得力帮手。

这个全新的故事告诉我们:世人总爱凭固有印象定义他人,却不知偏见多源于误解。心怀善意、互相体谅,即便原本对立的生灵,也能和睦相伴、彼此成就。