



大胆+有趣,让故事长出飞翔的翅膀

指导老师:宁波前湾新区世纪城实验小学 王燕

如果母鸡能在天空飞翔,如果蚂蚁的个头比树还大,如果老鹰变得胆小如鼠……这些故事光想想就让人忍不住笑出声。这次习作,就是要我们大胆“反着猜”,然后编一个完整的童话故事。怎么写才能既神奇又清楚呢?一起来试试这四步吧。

一、选一个“反转”主角,抓住反差

先选定一种动物,把它最厉害的特征“拿掉”,或者换成完全相反的本领。比如:我们可以设定老鹰不会飞,还恐高——从天空之王变成了“地面小可怜”;如果一只蜗牛变得健步如飞——从慢吞吞变成“丛林赛车手”;

假设蚂蚁比树还高——从搬米粒变成一脚踩断大树……

反差越大,故事越有趣。但你一定要想清楚:这个变化给它的生活带来了什么麻烦或惊喜?

二、想清楚“原因”和“结果”,故事才有头有尾

不能只说“老鹰恐高”,还要告诉读者:为什么它会这样?是天生基因?是一次意外?还是被施了魔法?后来发生了什么?它遇到了什么困难?它怎么面对?结局怎样?

例如:一只恐高的老鹰,不敢飞,只能在地上跑。它被其他鸟嘲笑,却为了救弟弟,勇敢地跳下悬崖……最

后它有没有飞起来并不重要,重要的是它战胜了内心的害怕。

三、用动作和心理描写,把“有趣”写具体

不要只写“它很害怕”,要写出害怕时的样子:苍鹰云霄把头探出悬崖,腿就开始发抖,翅膀紧紧收在身体两侧,眼睛闭得死死的,嘴里小声念叨:“我不看,我不看……”

也不要只写“它很勇敢”,要写出勇敢的表现:它咬住麻绳,一步一步往悬崖边挪,风把它的羽毛吹得乱七八糟,但它没有停下来。

多问自己:它当时身体有什么反应?心里在想什么?它会说什么话?

四、加入一点温暖,让故事更有味道

反转的故事不只是搞笑,如果能写进亲情、友情、成长,就会更打动人。比如《有恐高症的苍鹰》:家人没有嫌弃它,反而鼓励它:“不会飞的苍鹰也可以是一只好苍鹰。”或者朋友陪着它一起练习,从低石头跳到高石头。最后,它虽然没有变得“正常”,却用自己的方式成了英雄。

结尾不一定要“治好”缺陷。有时候,承认自己的不一样,并用不一样的方法去爱身边的人,才是最大的成长。

学生习作

热心的蚂蚁小黑

宁波前湾新区世纪城实验小学301班
高翌娴(证号J26309483)指导老师:何佳玮

蚂蚁小黑竟然一下子变得高大无比!它心里满是欢喜,迫不及待想让大家见见全新的自己。

小黑走着走着,来到一条小河边。一群小鸡望着湍急的河水犯了难,水深流急,它们根本没法过河。

小黑灵机一动,四肢稳稳撑住河的两岸,化身成一座“蚂蚁桥”。小鸡们依次踩着它的背,安安稳稳过了河。分别时,小鸡们连连道谢,小黑也笑着和它们挥手道别。

小黑走着走着,来到一处工地旁。工匠

们正费力搬运粗重的木头。它主动上前,用宽厚的肩膀扛起木料,运到建房的地方,帮工人们省下了不少力气和时间。

小黑走着走着,来到一片草原上。它看见小兔子正悠闲地吃草。忽然,一阵响动传来,一只大灰狼偷偷摸了过来。小黑立刻挺身向前,大灰狼从没见过这么高大的蚂蚁,顿时慌了神,扭头逃回了森林,小兔子也平安无事。

一路上,小黑热心帮助了许许多多小伙伴。善良又勇敢的它,就这样被所有动物牢牢记在了心里。

啄木鸟

宁波前湾新区世纪城实验小学302班
韩昕或(证号J26305056)指导老师:丁骏宇

啄木鸟本来有着这片森林里最尖硬的嘴巴,每天“笃笃笃”地帮大树治病。

可是有一天,它忽然发现自己的嘴巴像鸭嘴一样扁了,心里十分慌张:“天呐!这样怎么捉虫子呀!”它赶紧飞到树干上,准备用嘴巴啄开树皮找虫子,可扁扁的嘴巴根本连树皮的缝隙都碰不到。树上的毛毛虫看到了,探出头来:“哈哈,这下你抓不到我们了!”

啄木鸟急得像热锅上的蚂蚁:“这下我成了一只没用的鸟。”这时,它看到了地上

的小蚂蚁,正在艰难地搬运食物。“也许,我的嘴巴能派上用场!”它灵机一动,像小铲子一样的扁嘴轻轻一铲,就帮蚂蚁们把面包屑铲进洞里。

为了感谢啄木鸟,蚂蚁们热情地把搬来的食物分享给它吃。没过多久,森林里的小动物都喜欢上了这个会帮忙的“扁嘴巴先生”。

现在,啄木鸟知道了:不管是尖嘴巴还是扁嘴巴,只要愿意帮助别人,就是有用的嘴巴!

巨大的蚂蚁

宁波前湾新区世纪城实验小学307班
陈冠羽(证号J26307884)指导老师:卢育程

小小的蚂蚁奇奇整日闷闷不乐,因为凶残的食蚁兽时常闯入蚁穴,抓走、吞食同伴。看着伙伴接连遇险,无力的奇奇暗暗发誓,一定要变强赶走食蚁兽。

这天,食蚁兽再度来袭,还吃掉了奇奇最好的朋友。望着空荡荡的洞口,奇奇又悲又怒,一心渴望拥有强大力量。它独自走在林间小路,偶遇一位长袍魔法师。奇奇诚恳祈求对方把自己变大,魔法师心软应允,念起古老咒语,一道蓝光包裹住它。转瞬之间,几毫米长的小蚂蚁变得和大树一般高大。

次日清晨,食蚁兽大摇大摆前来觅食,

完全没料到蚁群中藏着巨人。奇奇快步上前,一把抓起食蚁兽用力甩出,将它扔到森林深处,所有蚂蚁都平安得救。奇奇十分感慨:从前遇见食蚁兽,我只能慌忙躲避,如今终于能守护同伴。

望着仓皇逃走的食蚁兽,奇奇由衷觉得变大真好。自此,巨型蚂蚁奇奇成了蚁群守护者,但凡危险来临,它总会挺身而出保护弱小。全体蚂蚁都十分敬佩它,奉它为蚁穴大英雄。曾经终日忧愁的奇奇不再焦虑,每日自信守在洞口,快乐守护着家园与伙伴。

还学会了用石头砸开核桃。

小松鼠笑话它:“狼吃素,真是丢脸!”灰灰耷拉着耳朵,却没放弃。秋天到了,它把晒干的果干分给冬眠的小熊,用苹果派换来了小兔子的胡萝卜汤。渐渐地,动物们不再怕它,还会喊它一起玩。

原来,不用尖牙也能赢得朋友。灰灰啃着玉米饼想:做只特别的狼,其实挺好吧!

会飞的母鸡

宁波前湾新区世纪城实验小学312班
刘漪菡(证号J26307610)指导老师:黄培培

一只母鸡看着小鸟在天空中自由翱翔,心里满是羡慕。她常常想:要是我也能飞上天空,那该多好呀!这个小小的愿望,被拥有魔法的小仙女听见了。小仙女念起咒语,母鸡的翅膀立刻变得强而有力。她轻轻一挥翅膀,竟真的飞上了蓝天!

一天,母鸡飞到大树下,去小鸟家做客。忽然,一只鸟宝宝从鸟窝里掉了下来。母鸡立刻俯冲下去,用柔软的翅膀稳稳接住了鸟宝宝,接着毫不犹豫地把它送回了家。这时鸟妈妈回来了,看到这一幕,感激地对母鸡说:“谢谢你救了我的孩子!”母鸡笑着说:“不客

气!”她心里美滋滋地想:会飞可真是太好了!

母鸡的蛋总被狐狸偷走,于是她决定把窝搬到屋顶上。这天,狐狸又来偷鸡蛋了,找了半天也没见鸡窝的影子。正疑惑时,它抬头一看,差点被吓傻——母鸡居然把窝安在了高高的屋顶上!这下,狐狸再也偷不到鸡蛋了,只能灰溜溜地走了。母鸡看着狐狸的背影,又一次感慨:会飞可真是太好了!

就这样,这只会飞的母鸡帮助了许多小动物,也让自己躲过了无数次危险。现在,她正扇动着翅膀,在蓝天上笑着、飞着,心里充满了幸福!

强壮的小羊辰辰

宁波前湾新区世纪城实验小学301班
刘宛灵(证号J26305898)指导老师:何佳玮

一天,小羊辰辰不小心吃了村主任的魔法药,身体开始变得强壮,还长出了锋利的牙齿和爪子。

它低头凝视自己泛着青光的蹄子,惊觉连村口百年老槐树的粗枝也能一撞而断。晨光中,绒毛渐褪,脊背浮起细密银鳞,仿佛披上流动的铠甲。辰辰轻轻呼出一口气,觉得这不可思议极了!它试探着踏出一步,地面微微震颤。再一跃,竟腾空三尺有余。

小羊辰辰怔在原地,心跳如鼓——既怕这突如其来的力量失控伤及伙伴,又忍不住想试试自

己能否一跃跨过村边的溪流。它缓缓转身,恰好看见篱笆旁几只小鸡正缩成一团,瑟瑟发抖。

就在这时,一只凶神恶煞的狼猛地扑向辰辰。辰辰本能地侧身躲开,可腿上还是被狼爪划出一道血口。它旋即转身,猛地撞向那狼,又用锋利的牙齿狠狠咬住狼腿。狼疼得在地上直打滚,再也动弹不得。

小羊辰辰把狼拖回家,煮成了汤,和村里的伙伴们美美地分享了这顿美味。它心里美滋滋地想:原来变强壮的我,能这么厉害!

疾步如飞的蜗牛

宁波前湾新区世纪城实验小学310班
张袁满(证号J26306560)指导老师:王斌

在森林小学里,住着一只叫吞吞的小蜗牛。因为爬得太慢,每次运动会他都成了班级的“拖后腿大王”。听着同学们的嘲笑,吞吞心里很难过。他鼓起勇气,爬了三天三夜,找到住在深山里的龟爷爷求助:“龟爷爷,我想变快一点,求求您帮帮我吧!”“行啊!”龟爷爷笑着点点头,递给吞吞一颗闪着金光的果子,“吃了它,你的愿望就会实现啦。”吞吞捧着果子回到家,小心翼翼地吃了下去,不一会儿就昏昏沉沉地睡着了。

第二天一早,吞吞刚伸了个懒腰,就感觉身体里充满了力量。平时要爬十几分钟的洗手台,他“嗖”地一下就到了,只用了十几秒,家人都看得目瞪口呆。更神奇的是,

平时要走两个小时的上学路,他几分钟就轻轻松松跑完了。

吞吞兴冲冲地跑到田径队训练场,大声说:“我想参加田径队!”队员们一听,都忍不住笑了起来:“一只蜗牛也想跑步?”吞吞不慌不忙地说:“不信,就让我用成绩证明。”队长半信半疑地给他计时,随着一声“开始”,吞吞像一道闪电冲了出去。“4.32秒!”队长大喊一声,所有人都惊掉了下巴。

从那以后,吞吞成了田径队的主力队员,不仅为班级赢得了好多荣誉,还交到了好多好朋友,甚至学校的名人墙上,也贴上了吞吞的照片。这只曾经慢吞吞的小蜗牛,成了森林里人人称赞的“飞毛腿明星”!