

宁波首所职业本科附属中学揭牌

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 葛颀明)6月4日,宁波职业技术大学附属北仑职业高级中学揭牌仪式在北仑职高举行。这是宁波市第一家职业本科附属中学,将为区域建设注入新的人才动能。

活动现场,在与会嘉宾和师生代表的共同见证下,宁波职业技术大学、北仑区教育局、北仑职业高级中学签署合作办学三方协议,标志着北仑职业教育迈入中高本贯通、产教深度融合、校地协同育人的全新阶段。随后,宁波职业技术大学附属北仑职业高级中学正式揭牌。

新成立的附属中学将延续两校二十余年协同发展的深厚积淀,实现管理互通、师资互派、课程衔接、资源共享、学生共育等全方位的升级,三方将以八大行动为核心抓手,全力打通中职、高职、本科全链条人才贯通培养新赛道。相较于传统“3+2”分段培养,“5+0”贯通模式实现了五年一体化系统育人,能破解课程脱节、学段割裂等痛点,让人才培养与产业需求无缝对接。



揭牌仪式。

宁波职业技术大学与北仑职高合作渊源深厚、基础扎实。二十余年来,两校从独立发展起步,逐步走向专业共建、师资互通、校企联动的深度融合,持续迭代育人模式、聚合职教资源,携手走出了一条特色鲜明的区域中高职一体化协同发展之路。

目前,两校合作已覆盖机电技术应用、物流服务与管理、增材制造技术应用等9大专业,现有在校班级21个、

在读学生900余人,持续为区域输送高素质、工匠型技能人才。

“我们深耕贯通培养,核心是探索可复制、可推广的职教育人模式,根本是培育适配产业、扎根基层的高素质技术技能人才,最终目标是服务区域经济高质量发展,让每一位学子学有所成、学有所用。”北仑职高校长宋海浩表示,此次附属中学的揭牌落地,是两校数十年深度协作成果的集中呈现,标志着双方合作从单一专业、个别班级的试点探索,升级为助力构建“产教城”融合生态、标准化中高本贯通培养体系,正式迈入一体化、标杆化发展的全新阶段。

“贯通培养的关键在于连贯性,通过中高职一体化,打造五年、七年的贯通培养链条,让技能人才成长不断线、培养更系统。”宁波职业技术大学校长、党委副书记吴向鹏表示,此次合作是“大学”与“中职”的深度融合,是高层次与基础型人才培养的无缝接力,也是把大学办在产业园区、把课堂设在生产线旁的又一次生动实践。

为“星星的孩子”打开大学之门 宁波首开孤独症中高职一体化班



宁波市
特殊教育中心学校
官方微信号

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 陈静 李静)孤独症学生也有了升大学的专属通道!今年,宁波市特殊教育中心学校与浙江特殊教育职业学院合作,首次推出孤独症“3+2”中高职一体化培养项目,面向全市招收5名孤独症初中毕业生,专业为中西面点。这标志着宁波特殊教育在普惠优质发展道路上迈出了突破性的一步。

该项目采用“3+2”模式,学生先在宁波市特殊教育中心学校中西面点专业学习3年,修满学业后颁发职业中专毕业证书;高三阶段通过转段考核后,择优升入浙江特殊教育职业学院(杭州天城路校区)继续深造2年,毕业后颁发全日制普通高等学校专科毕业证书,真正实现大学梦。

该项目的招生对象为具有宁

波大市户籍及住房(户籍与住房一致,不含集体户籍)的孤独症初中毕业生(详见招生简章)。

预报名时间为2026年6月4日至6月19日。

报名方式为:登录 <https://v.wjx.cn/vm/mBfebir.aspx#> 填写《2026年宁波市特殊教育中心学校招生报名表》(或扫描上方二维码)。更多信息请关注“宁波市特殊教育中心学校”官方微信号,或致电学校招生办(0574-89134507)详询。

宁波市特殊教育中心学校(原宁波市聋哑学校)创办于1947年,是宁波市教育局直属公办的特殊教育中心学校,承担全市听力障碍、视力障碍的青少年儿童九年制义务教育,听力障碍、智力障碍学生的职业中专教育及孤独症教育

等。2015年,挂牌宁波市特殊教育指导中心,负责指导全市特殊教育教学和教研工作,以及特殊学生随班就读、送教上门等工作,并承担全市特殊教育和融合教育师资的培训,为全市残疾人和相关社会人员提供康复服务与技能培训。2025年,加挂宁波市星融实验学校牌子,强化孤独症儿童教育职能。

浙江特殊教育职业学院是全国首批独立设置、浙江省唯一以培养残疾人高级技能人才和服务残疾人事业专业人才为主的公办全日制高等职业院校之一。面向全国招收听障、视障、肢体障碍等残疾学生及服务残疾人事业的健全学生,与多所本科高校联合培养本科生,并与省内特殊教育学校、中职学校开展中高职一体化五年制贯通培养。

宁波市常态化 国民体质监测启动

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 李连杰 蒲红)6月4日,宁波市常态化国民体质监测工作在江北区绿梅幼教集团正式启动,今年预计抽样监测幼儿样本720人,年龄分布为3—6岁。监测项目包括身高、体重、立定跳远、走平衡木、坐位体前屈、双脚连续跳及15米绕障碍跑等,涵盖身体形态、机能与素质指标。监测过程采用趣味闯关等游戏化形式,孩子们在轻松氛围中完成测试。

宁波市体育科学研究所监测队配有专业运动处方师,为幼儿改善体质、提高运动能力提供科学训练指导。绿梅幼教集团园长李丰介绍,每个幼儿的测试结果将形成幼儿专属体质档案,幼儿园将根据幼儿体质综合评价和处方师意见,优化幼儿体育训练方案。家长也可根据孩子的监测报告,有针对性地带孩子加强薄弱环节的锻炼。

近年来,宁波监测数据显示,成年人肌肉力量下降,幼儿和老年人体质数据指标呈现区域不平衡的特征依然明显。只有建立长效动态监测体质,才能及时发现问题,精准施策。

今年,为推动体育强国与健康中国建设,体育总局决定于2026年—2030年在全国31个省(自治区、直辖市)开展常态化国民体质监测与科学健身指导工作,宁波作为第一批常态化监测工作开展城市,全年预计完成监测样本量2880人,含3—6岁幼儿、20—59岁成年人、60—79岁老年人,样本分布城镇、乡村,自本月起,各类人群抽样工作陆续开展。



体测现场。通讯员供图

孤独症学生参加轮滑社团活动。