



书香润童心

鄞州区宋诏桥小学

书香漫校园,阅读伴成长。美好的读书节如约而至,孩子们肆意遨游,品读经典名著、邂逅奇幻故事、玩转文字游戏、巧手制作书香好物。每一份笔墨、每一次品读,都是成长的印记。愿宋小少年以书为友,揽书香入怀,让文字微光,照亮漫漫成长路。 组稿老师 董笔峰

书香里的小月亮

101班 庞梦云(证号J26108381)

指导老师:崔红娜

自从参加了学校举办的读书节,我就迷上读书这件像吃糖果一样甜美的事情。

我最喜欢读的是关于小动物的书。在书里,小兔子可以变成魔法师,小松鼠会在树枝上开派对,还有一只小猫总是迷路……每当我读到有趣的地方,就会忍不住咯咯地笑出来;读到感人的地方,又会悄悄擦掉眼角的泪水。书里的世界太大啦,大到我可以跟着主人公去太空探险,去海底和小鱼跳舞,去森林里和大树做朋友。最开心的是,我还能把书里的故事讲给爸爸妈妈听。当他们听得入迷,笑着夸我是“小小故事大王”的时候,我心里比吃了蜜还要甜。

妈妈说,我读书的时候,特别安静,像一只正在啃食胡萝卜的小兔子。我知道,读书不是一天的比赛,而是一场长长的旅行。每一本书都像是一个好朋友,陪着我长大。我愿意一直做一个爱读书的小女孩,让书本里的智慧,像月光一样,轻轻照亮我成长的每一步。

读书真有趣

103班 冯翌桐(证号W26109295)

书展那天,我在人山人海的儿童馆挑中了一套《神探迈克狐》。一回到家,我就迫不及待地拆开包装,挑选了一本,和哥哥坐在地毯上读了起来。

读到迈克狐认真思考案情时拿出了一根最爱的海盐棒棒糖含在嘴里,哥哥立马翻箱倒柜,也找出一根棒棒糖,像模像样地叼在嘴里,学着迈克狐的样子,说着:“真相只有一个!”他那样子,还真像一只胖嘟嘟的小狐狸,乐得我捧腹大笑!他还把我当成了迈克狐的同学——西西娅,“这案情你怎么考虑?”我歪着脑袋想了想,说:“我会先观察窗台上的脚印!那一定是飞行动物!”哥哥竖起了大拇指,直夸我真聪明!

就这样,我们你一言我一语地讨论案情,读了好久好久,连妈妈叫我们吃饭都没听见。原来,分享一本书,快乐会变得更多。

《山海经》读后感

211班 毛菡语(证号J26108387)

最近,我读了一本充满魔法的好书,它就是《山海经》。

这本书里藏着很多古老又有趣的故事,还有各种各样奇特的神兽:有长着九条尾巴的九尾狐,有展翅飞翔的大鹏鸟,还有凶猛强壮的凶兽。每一只神兽都长得不一样,本领也不同,特别有意思。

我最喜欢书里的神话故事。夸父为了追上太阳,不怕辛苦;精卫为了填海,坚持不懈……古人的想象力可真丰富呀!看着这些故事,我好像穿越到了遥远的古代,看见了奇妙的山川和大海。

《山海经》让我大开眼界,知道了许多知识。它不仅有趣,还让我感受到了中华神话的奇妙。我以后我还要多读这类好书,探索更多奇妙的秘密。

书签里的四季

107班 忻楷博(证号W26105122)

读书节到了,我和妈妈决定一起做书签。做什么图案好呢?我左思右想,突然灵机一动:书签是阅读的好伙伴,我要一年四季都读书!那就做一套四季书签吧,让每个季节都有一个特别的小伙伴。

春天是嫩绿色的。桃枝上开出粉嘟嘟的小花,泥土里钻出绿油油的小芽。一切都充满了生机。我要在春天读这首古诗:春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。

夏天是蔚蓝色的。海浪轻轻拍打着沙滩,椰子树下传来欢快的笑声。大汗淋漓时啃一口冰西瓜,别提多爽快了!到处都是热闹的景象。我要在夏天读这首古诗:泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

秋天是金黄色的。红彤彤的果子挂满枝头,秋风和落叶一起跳舞,沙沙沙,像在弹奏一首丰收的曲子。一切都是甜蜜的景象。我要在秋天读这首古诗:远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

冬天是雪白色的。胖乎乎的雪人朝我咧嘴笑,窗户上映出了小雪花,白雪盖住了屋顶。一切都是静悄悄的。我要在冬天读这首古诗:千山鸟飞绝,万径人踪灭。孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪。

四季书签做好了,我的四季阅读也要开始啦!我轻轻拿起那枚春天书签,翻开书的第一页——嗯,就从春天读起吧!

坚持,是一束光

412班 蔡姜佑(证号J26108220)

有人说,阅读是一只翱翔在阳光下的飞鸟,载着我们穿越时光、领略万千世界。如今,我也化作了这样一只小鸟,捧着《中国神话故事》,在一个个奇幻的传说中遨游,深深领略到了中国神话独有的魅力与神奇。

书中,《愚公移山》的故事像一束光,深深吸引了我。故事里,愚公带领家里人,扛着锄头、拿着铁锹,日复一日地在山上开凿、搬运石头。智叟劝阻他:“你都这么大了,还想移走两座大山,简直是痴心妄想!”愚公听后,没有生气,只是坚定地说:“我死了,有我的儿子;儿子死了,有我的孙子;子子孙孙无穷无尽,而大山不会再增高,总有一天,我们一定能把它移平!”这番话,字字坚定,句句有力。天上的天神听到后,也被愚公的执着与坚持深深感动,于是派了两个大力士,连夜把两座大山搬走了。

读完这个故事,我被愚公的精神深深打动了。他让我真切地感受到,坚持的力量原来如此强大,它能战胜一切困难。

这个故事,也让我想起了自己学滑板的经历。记得那次,妈妈给我买了一块崭新的滑板,我一拿到手,就急急忙忙地站了上去。可滑板像个调皮的小怪兽,一点也不听我的话,我刚站稳就摔了个四脚朝天,膝盖也擦破了皮,疼得眼泪都快掉下来了。我赌气地坐在地上,不想再学了。妈妈走过来,温柔地扶起我,耐心地教我平衡的技巧。在妈妈的鼓励下,我重新鼓起勇气,摔倒了就爬起来,再摔倒,再爬起来,哪怕胳膊和膝盖添了新的伤痕,也没有放弃。就这样,经过日复一日地练习,我终于学会了滑板。当我踩着滑板自由滑行的那一刻,心中的快乐与自豪,溢于言表。

“星光不问赶路人,时光不负有心人。”《愚公移山》的故事让我明白,任何困难都不可怕,只要我们有愚公那样坚持不懈、永不放弃的精神,一步一个脚印地努力,就一定能克服困难,收获成长与喜悦。

有趣的文字游戏

301班 徐紫橙(证号J26105061)

指导老师:叶高娜

今天,学校举办读书节。老师说:“读书不光要读,还要学会运用书里的词句。我们来玩一个文字游戏吧!”

游戏的玩法很简单:同学们分成四组,分别写出时间、地点、人物、事件四个要素,然后随机抽取组合成句子。

我负责写“时间”。我想到最近读的《Bedtime Stories》里有“半夜三更”,就写了下来。同桌负责写“地点”,他写了《西游记》里的“花果山”。第一轮组成的句子是:“半夜三更,大爷大妈们在花果山耍帅。”话音刚落,全班哄堂大笑。有人笑着说:“大爷大妈去花果山,是要跟猴子学耍猴吗?”老师也捂住嘴笑了,说:“这就是词语搭配不合理闹的笑话。你们读书时,要多留意作家是怎么把时间、地点、人物搭配在一起的。”

第二轮,我负责写“人物”。这次我写了《窗边的小豆豆》里的“校长先生”。最后组成的句子是:“清晨,校长先生在厨房里跳舞。”大家又笑成一片,但这次老师点了点头:“虽然有趣,但如果是童话故事,这样写也可以。读书多了,你们就知道什么场合用什么样的搭配。”

转眼下课铃响起,游戏结束了。我收获满满,明白了:写作离不开时间、地点、人物、事件这四个核心要素,要多读书,从书里学习怎样让它们合理又有创意地组合在一起。这个读书节的文字游戏,让我更爱读书了。

读《鹰和鼯鼠》有感

308班 张沛然(证号J26104494)

最近,我读了一本名叫《克雷洛夫寓言》的书,这本书由许多的寓言故事组成,其中有一篇《鹰和鼯鼠》的故事,让我记忆深刻。

这个故事讲的是一只骄傲又傲慢的老鹰,和伴侣准备在一棵高大粗壮、枝叶繁茂的大树上搭建新巢。住在树底下、每天钻土挖洞的小鼯鼠,诚恳地劝告老鹰:这棵大树的树根快要烂空了,根基一点也不稳固,在这里筑巢居住太危险了!但高高在上的老鹰看不起小鼯鼠,完全听不进它的忠告,自顾自地在大树上建好巢穴,安顿了下来。没过多久,当老鹰去捕猎时,原本根基不稳的大树轰然倒下,它的伴侣和刚出生的小鹰,全都不幸死去了。

读完这个悲伤的故事,我既为老鹰一家的遭遇感到难过,也深深明白了一个道理:永远不要傲慢自大。鼯鼠每天在树底挖洞,最熟悉树木根部的情况,它的劝告是善意又真实的。可老鹰目空一切,它的傲慢就像一把刀,伤害了它的家人,也让它付出了惨痛的代价。

这让我联想到平时的自己。有时候,我也会因为取得一点小小的进步就骄傲自满,听不进老师、家人和同学的提醒与劝告,犯下粗心马虎的错误。这个故事就像一记警钟,提醒我要谦虚待人、认真做事,才能走好成长的每一步!

最美的风景

314班 郑婉芹(证号J26880676)

指导老师:陈敏芬

“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?”……

当我迈进教室,同学们已经捧着古诗书,有声有色地朗读着。看那小虞同学,挺直腰杆,小辫子一晃一晃的;小允同学的桌面虽然一如既往的乱,但他的声音永远是全班最响的;小金呢,读起来,两个小酒窝一深一浅。还有小裘,小蔡……

我来晚了,赶紧蹑手蹑脚地跑到自己的位子坐下,取出古诗书,翻到正在读的那一页,跟上同学们的节奏:“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”……

窗外偶然飘来樱花的香气。花香伴书香,是宋小早晨最美的风景!

《西游记》读书小报

209班 陈星瑜(证号J26104987)

指导老师:应胜瑜

温馨的读书节悄然到来,我和爸爸妈妈通力合作,把我喜爱的经典名著《西游记》,制作成了一张精致有趣的读书小报,收获了满满书香与亲情。

从小到大,《西游记》一直陪伴着我。神通广大的孙悟空,是我心中当之无愧的大英雄。他身怀七十二变,手握神器金箍棒,一路披荆斩棘、勇斗妖魔。无数个夜晚,爸爸都会为我讲述精彩的取经故事,让我深深沉醉在奇妙的西游世界里。

制作小报的过程欢乐又温暖,我们全家分工协作、默契十足。爸爸负责打印和剪裁彩纸,可他做起手工笨手笨脚,接连剪废了两张彩纸。他抓耳挠腮、手足无措的样子,像极了猪八戒,逗得全家人哈哈大笑。细心的妈妈帮我翻阅书籍,认真整理书中的好词好句,为小报增添书香底蕴。我端正坐姿,一笔一画认真书写故事简介,精心挑选了师徒四人的精美图案。画中的孙悟空神采飞扬,威风凛凛,格外帅气。

最后,我们齐心协力装饰小报,不仅制作了灵动的立体小机关,还亲手打造了立体饱满的“西游记”艺术字。经过一家人的用心雕琢,色彩鲜亮、创意十足的小报终于完成了。

看着全家一起完成的作品,我的心里甜滋滋的。这次有趣的手工,不仅让我重温了精彩的西游故事,更让我明白:有家人陪伴的阅读与创作,是最温暖、最美好的!

做自己的“打虎英雄”

504班 黄梓博(证号J26102396)

《水浒传》的作者是元末明初的小说家施耐庵。这本书讲述了北宋末年,一百零八位好汉在梁山起义,劫富济贫,最后接受朝廷招安,走向悲剧的故事。

书中让我印象最深刻的人物非武松莫属。在《武松打虎》中,面对猛虎,他没有临阵脱逃,而是从容运用技巧击败了猛虎。武松真是一个有勇有谋的人。

记得有一次,我写作文无从下笔,只能看着时间一分一秒地过去。就在这时,我的脑海中浮现出武松打虎的模样。武松面对穷凶极恶的猛虎能临危不乱,以智取胜,我也不能被一篇作文难住。于是,我仔细阅读书上的作文提示,再列提纲,将脑海里零散的念头整理到一起,最后完成了作文。

从武松身上,我领悟到只有沉着冷静地面对问题、分析问题,才能成为自己人生路上的“打虎英雄”!



401班 励沂宸(证号J26109685)