

学校“私家菜园”里的土豆丰收啦!



学生用杆秤给土豆称重。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 谢静薇)“老师,土豆叶子都枯黄了,能挖了吗?”

“都过去两个月了,底下到底有没有土豆呀?”

这两天,鄞州区江东实验小学的科

学老师被各班劳动委员团团围住,问得最多的就是——学校“私家菜园”里的土豆,啥时候能开挖?

答案在6月5日这一天揭晓。因当天是二十四节气中的芒种,一个既丰收又播种的日子,校园里的“私家菜园”热闹得像过节。由学校大队部牵头的土豆种植比赛,终于迎来了收官大戏——挖土豆!

丰收现场趣味满满。小农夫们两人一组,手握小耙、小铲,小心翼翼地刨开泥土。一颗颗圆滚滚的土豆像捉迷藏一样,接连破土而出。不管是大块头还是小不点,只要一露头,孩子们就欢呼雀跃,仿佛挖到了宝藏。

不过,快乐之后来了个“拦路虎”——怎么称重?

“这秤从来没看过,怎么用啊?”
“这些小银点是啥意思?”
“能称得出土豆的重量吗?”
孩子们围着一杆老式杆秤,七嘴八舌,满脸好奇。

这杆秤有来头!它是南校区401班

柏玉小朋友从老家带来的,已经60岁“高龄”了。柏玉当起小老师,有模有样地教大家怎么拎绳、怎么移秤砣、怎么看秤花。

每个班的小农夫把大大小小的土豆一颗颗装进秤盘,右手一提,左手一拨动,动作虽生疏,但称出重量的那一刻,满脸都是成就感。最终,六个班级捧回了“土豆丰收之星”奖。

这块种植区域是学校的科学实验研究基地,科学教研组郑老师说:“种植土豆这一实践活动能让学生直观了解土豆的生长规律,了解土豆是利用自己的块茎来繁殖的。同时,孩子们亲历了播种、浇水、观察的全过程,学习到水、适宜的温度、阳光、土壤等条件是植物生长所必需的,切身感受了生命的成长。基地虽小,但所学不少。”

劳动老师说:“丰收来这些土豆,学生都当宝贝,纷纷想要带回家。于是,劳动课上,削土豆皮,切土豆丝,做一道与土豆相关的菜肴,也有了活生生的素材。”

“跑酷”特色体育课,孩子们爱了



学生们在校内跑酷馆运动。
记者 张培坚/摄

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 陈超颖)本学期以来,江北中心学校打造室内跑酷馆,创新开设跑酷特色课程,让这项充满活力的运动成为校园里的新风尚。

6月4日,记者在现场看到,404班的学生们进行热身防护、分组练习、趣味闯关,大胆突破自我,欢声笑语回荡在跑酷馆内。他们穿杆、转角、金刚上台、金刚下台、定点跳、侧手翻……每一个动作都透着专注与快乐。

据了解,该校体育教师们根据学生的身体特点,摒弃危险动作,设置了一系列安全、有趣的训练项目。整套动作融合了攀爬、跳跃、平衡、

敏捷等多种技能,既考验力量,也锻炼反应能力和肢体控制能力。

404班班主任毛燕说,自己所在的班级是学校跑酷课程的试点班,学生们已经上了七八节课。“以前校运会,我们班的成绩较为一般。现在,已经排到了前边,进步非常迅速。”在她看来,跑酷既满足了青少年活泼好动、乐于探索的天性,又提升了孩子们整体体质和运动素养,还让他们变得更加勇敢、沉着、敢于挑战。

据介绍,学校将秉持“健康第一”理念,继续丰富体育课程内容、创新活动形式,搭建多元运动平台,让每一名学生在运动中强健体魄、涵养品格,以健康的身心、昂扬的姿态成长成才。



同学们挑选自己喜欢的手工作品。

不用花钱的小卖部火了

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 成彩云)“不用花钱!用积分就能换同学手工做的宝贝,太香了!”

“这些作品也太好看了,我要赶紧攒积分冲一波!”

6月5日中午,一家充满童趣与创意的“童创小卖部”在北仑区淮河小学开张,瞬间成为全校同学的打卡地。

这里不收银、不扫码,专属“货币”——数字积分,来源于学生日常行为规范、活动参与、艺术创新等方面的积极表现。货架上没有流水线商品,全是同学们在素养课上亲手创作的宝藏好物。

选购现场热闹非凡,同学们攥着用积分线上秒杀的购物券,围着货架仔细挑选、小声讨论,用积分轻松“买单”。“我用50积分换了一幅手绘,比买的玩具还有意义!”103班的周羽分享着手中的好物。换到心仪好物的同学欢呼雀跃,大家在轻松有趣的兑换中,真切感受到努力有回报、劳动有价值、创造超快乐。

据悉,小卖部中的每一件作品都是同学们在素养课上用心完成的作品。精致可爱的黏土摆件、创意十足的纸艺小花、翰墨飘香的书法小作……琳琅满目的手作让人眼前一亮。“这个小挂件是我用了三节课素养课编好的,能放在小卖部被大家选中,我超开心!”304班的王一伊兴奋地分享,脸上满是自豪。

童创小卖部,不仅是创意交换站,更是校园素养教育的生动实践。学校负责人表示,希望让孩子们每一份努力都被看见,每一件作品都有温度,每一次成长都能被“兑现”,未来学校将定期更新童创小卖部的作品类型,给更多孩子提供展示创意、收获肯定的舞台。

两只小羊成了学校“人气王”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 陈芊羽)6月1日,余姚市舜耕小学的校园里格外热闹。两位特殊的“新同学”正式入校,瞬间圈粉全校师生,成了校园新晋“人气王”。

这两位可爱的新成员,是两只温顺乖巧的小羊。身披彩衣的小羊在草地上蹦跳,模样温顺又可爱,成了校园里一道独特的风景线。同学们有序排队、打卡合影,一张张朝气蓬勃的灿烂笑脸,定格这个夏日最美好的校园瞬间。

为了迎接小羊的到来,老师们提前半个月就开启了细致的筹备工作。结合小羊的生活习性,充分考虑活动空间、采光通风、日常饲喂等需求,老师们反复筛选,最终将操场一角采光充足、通风良好的区域,改造成干净舒适的小羊住所,还配套了宽敞向阳的活动小院,并正式取名“萌宠部落”。

小羊通体雪白,毛茸茸的身子搭配尖尖的小耳朵,模样惹人怜爱。

“没想到上学还能摸小羊,每天课间都想来看看它们。”拍完合照,孩子们赖在围栏边不愿走开。到了投喂时间,孩子们在老师引导下拿着新鲜青草和清甜胡萝卜,轻手轻脚地靠近,屏住呼吸仔细观察,生怕动静太大惊扰了小羊。看着小羊低头进食,孩子们小声欢呼起来。

近距离的观察接触中,无数疑问也在孩子们心中悄然萌生。“小羊的鼻子为什么总是湿乎乎的?”“小羊的瞳孔为什么是长方形的?”“小羊只吃草,从来不吃肉吗?”“羊毛多久需要修剪一次呢?”孩子们化身小小动物研究员,主动观察记录、积极动脑思考,在亲身体验与实践探索中积累课外知识,拓宽眼界。

余姚市舜耕小学校长叶文军表示,校园饲养小羊,是学校贴合孩子成长需求开展的一次特色实践教育探索。

“筹备初期,我们也有过顾虑,担心小羊饲养工作会增加校园管理压力。但我们始终坚信,孩子的成长



学生们和小羊合影。

离不开沉浸式体验,成长就是不断探索、不断尝试的过程。即便后续养护过程中遇到各类问题,也都是最真实、最鲜活的教育素材。”叶文军说。