

台下无学生 台上有乾坤 宁波80名中小幼青年教师同台PK



▲颁奖现场。通讯员供图

◀比赛现场。通讯员供图

讲台上,老师笑容满面、声情并茂,手势、互动、讲解一气呵成。不知情的人远远看去,还以为教室里坐满了认真听课的孩子。可走近一看,现场截然不同:台下没有学生,只有端坐一排的专业评委和一枚静静计时的计时器。

5月23日,第六届宁波市中小幼青年教师教学竞赛在鄞州区宁波艺术实验学校教育集团明湖校区火热开赛,来自宁波各区(县、市)的80名中小幼青年教师齐聚一堂,通过无生授课的方式同场比拼。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹
通讯员 李黎 王茜茜

来的都是“骨干”

这次比赛面向40周岁及以下的在岗青年教师。竞赛学科设六个组别,分别是学前教育组、小学组(学科限定:语文、数学、英语、道德与法治)、中学语文组、中学数学组、中学英语组、中学思想政治组(含初中道德与法治、高中思想政治)。

参赛门槛不低,备赛压力也不小。能站上本次赛场的老师,都是经过层层选拔的骨干力量。赛前,他们要提前准备5套完整的教案,至少涵盖3种课型、2个年级。决赛现场随机抽题,30分钟内独立完成上课展示和教学阐释,

竞赛已成功举办六届

学前教育组的赛场同样精彩纷呈。幼儿教师们多才多艺、巧思迭出,精心设计的趣味教具,始终围绕“发现并支持幼儿有意义的学习”这一核心理念。

深耕幼教近二十载的林昔娜,现任宁波市宝韵幼儿教育集团副园长。在她看来,这场比赛,是一场回归教育本心的修行。这份荣光的背后,离不开海曙教育团队与宝韵团队的全力托举、倾力相助。后续,她也会将本次参赛的所学所悟、实战经验毫无保留地

节奏非常紧凑。

整场比赛最大的难点,就是全程无生授课。没有学生回答问题,没有现场互动反馈,整堂课的节奏、氛围、师生对话和学情引导,全靠老师一个人演绎、把控。

来自镇海蛟川书院的“95后”教师杨崇辉,教龄虽然只有5年,却在高手云集的中学思政组拿下特等奖。“我们组很多参赛老师教学经验丰富,我能拿到这个成绩,真的挺幸运,也很开心。”杨崇辉说,为了这次比赛,自己准备了一个月,反复磨课改稿,调整课堂

节奏与呈现效果。“和全市优秀老师同台,对我帮助很大。”他表示,接下来会继续打磨自己的教态、语言和互动设计,慢慢突破自己。

“这次比赛推着我走出平日习惯的教学模式,不断尝试新的授课方式。”北仑区顾国和外国语学校教师竺吴辉,拿下中学数学组特等奖。他表示,和各地优秀教师同场切磋,见识到多样的教学思路与授课方式,收获不小,“经过这次历练,我的专业素养和课堂把控能力,都得到了实打实的提升”。

分享给身边同事,带领团队凝心聚力、砥砺前行。

本次大赛评审严格,每组7名专家评委独立打分,赛场设有评审委员会、监督委员会。评委们对参赛选手的表现给予高度评价,大家教学功底扎实,课堂设计新颖亮眼,充分展现出良好的专业素养与青春活力。

宁波市教育工会主席龚松林表示,宁波市中小幼青年教师教学竞赛已成功举办六届,始终秉持“上好一门

课”的理念,引导教师认真对待每一堂课。“我们希望以赛促练、以赛促教,让青年教师潜心打磨课堂,大胆创新授课方式,活用教具优化教学设计,打造优质暖心课堂,不断壮大青年教师队伍,为宁波教育发展增添动力。”龚松林说。

据悉,本次比赛每组设特等奖3名、一等奖5名、二等奖若干名,颁发荣誉证书,择优推荐优秀选手代表宁波市参加浙江省决赛。

筑牢“心”防线 海曙组建青少年心理关爱“应急专家团”

5月,是全民心理健康月。25日,海曙区青少年心理关爱应急专家团队聘任仪式暨“525我爱我日”入校指导活动在高桥镇中心初级中学开展。作为落实省民生实事项目的区县实践,这标志着海曙区在青少年心理危机干预领域,迈出了“全域联动、专业赋能”的关键一步。

□现代金报 | 甬派
记者 万建刚 通讯员 李晨

从“单打独斗”到“全域联动”

海曙区青少年心理关爱应急专家团队于4月组建,受聘的专家由区委社工部、区委政法委、区公安分局、区教育局、区卫健局、团区委、区妇联等多部门联合择优推荐,经过一个多月的

试点实战磨合,这支“特种部队”已初显身手。聘任仪式前,他们已深入校园开展心理健康普及和重点个案帮扶工作。当天的聘任仪式上,包括精神科医生、心理咨询师、资深社工在内的10位专家接过聘书,成为区级核心团队成员。与此同时,高桥镇、集士港镇、古林镇、石碶街道的基层骨干专家团队名单也同步揭晓。

仪式结束后,专家团队立即分5个小组召开“研判会商会”。没有空话套话,直奔主题:当前青少年心理健康整体现状怎么样?校园心理工作重难点在哪里?青少年常见心理困扰有哪些?重点学生个案精准帮扶怎么推进?常态化心理教育怎么落地?大家就这些核心内容开展深度研讨。

在各个分会场,来自医疗、教育、

公安、司法、检察等不同领域的专家结合真实案例,激烈讨论、碰撞思路,形成了一批极具针对性的工作思路和实操方案。

从“被动应对”到“主动预防”

活动前,一项“硬核”合作格外引人注目。海曙区教育局与宁波大学附属康宁医院正式签订《学生心理成长支持项目协议》。这份协议涵盖了心理诊疗绿色通道、心理评估咨询、危机干预、专业进修、个案督导及心理热线等八大板块。

这意味着,海曙区的中小学生若出现严重心理危机,可通过学校直达康宁医院,进行便捷的专业评估与诊疗服务,心理教师直接参与专业培训,心理评估从医院走向“成长中心”……打通

了校园心理健康服务“最后一公里”。

5月25日是“我爱我”心理健康日,专家团队还同步开展了入校指导活动。在阶梯教室,一场生动有趣的心理团辅赢得了同学们的阵阵掌声,心理专家带领学生们通过角色扮演释放压力。

“以前觉得心理问题很遥远,今天学会了如何接纳自己的小情绪。”一名七年级学生在互动后表示。正如活动所倡导的,让“我爱我、爱生活、爱成长”的理念不再是一句口号,而是化为滋养孩子心灵的阳光雨露。

下一步,海曙区将持续依托专家团队的专业力量,常态化开展校园心理指导与危机干预,让这场关于“心”的守护行动,覆盖每一个校园,温暖每一个需要帮助的孩子。