

编者按

这个毕业季,宁波的孩子们用文字完成了一场温暖告别。曙光中学初三学生手绘纪念册,回赠那位深夜为同学们写书法书签的门卫杨师傅——日常守护换来了真诚的感恩。宁波市实验小学六年级学生则为下学期新生写下“入学秘籍”,分享六年里的小窍门与真心话。两张毕业答卷,不煽情却动人:爱与成长,就这样在笔尖流转、代际相传。

“杨师傅,这300多个日子,谢谢您” “您照亮过我们的路,现在换我们记住您” 初三学生手写纪念册 回赠门卫杨师傅

临近毕业,宁波市曙光中学初三各班的学生悄悄做了一件事:以班级为单位,写下一段心里话,配上手绘插图,装订成一本厚厚的纪念册,送给学校门卫杨金家师傅,并向学校全体安保人员致以感谢。“您照亮过我们的路,现在换我们记住您!”翻开纪念册,孩子们写下的都是小事,却件件戳心。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 忻敏敏



初三学生送给杨师傅的纪念册。通讯员供图

门卫师傅写下“人人有份”的祝福

为什么学生要送这本纪念册?

时间回到去年中考前。门卫杨师傅利用值班间隙,用毛笔精心书写了不同字体的祝福书签——“金榜题名”“前程似锦”“未来可期”……委托班主任送给了部分学生。当时,大约三分之一的孩子收到了,但没收到书签的孩子“吃醋”了。于是他暗下决心:今年,一定要让每个孩子都拿到。

距离中考还有三个月的时候,他早早备好材料。一千多张书签,每天下班后伏案书写,常常写到深夜。篆书的庄重、行书的飘逸、楷书的端正,每一张都不重样。

孩子们手绘“件件暖心”的守护

这本纪念册,从文字到插图,全部由初三学生利用课余时间自发完成。没有惊天动地的故事,只有校门口日复一日的守护、一句句“注意安全”、一次次无声的陪伴。

有学生写道:“还记得那年,我莽撞地往校门口车流里跑,您急忙举起手中的棍子拦住我:‘快过去,快过去,下次不要这样跑!’语气里全是着急。那一刻我心头一暖——您是真的怕我出事。”

有学生回忆:“那个冬天的早晨,我第一次独自骑车上学,到校门口紧张得不敢刹车。您远远看见,快步走过来稳稳扶住车把,笑着说:‘别急,慢一点,安全第一!’您手掌的温度,我记了整整三年。”

每一段文字旁,都画着可爱的插图:有杨师傅站在校门口的身影、有他深夜伏案写毛笔字的侧脸……孩子们用最朴素的方式,把这平凡日子

的温暖一笔一画记录下来交给了他。5月19日清晨,校门口摆起了“书法摊位”。杨师傅为每一位走进校门的初三学生送上专属祝福。有学生惊喜地喊:“杨师傅!今年我们也有你的祝福!”有学生小心翼翼地收进笔袋说:“带着祝福进考场,心里特别踏实。”

正是这份“人人有份”的用心,触动了孩子们。

“杨师傅不认识每个学生的名字,但他记住了每个孩子的脸。”参与编写纪念册的一名学生说,“我们商量了一下,决定用班级纪念册的方式,把他对我们说过的话、做过的事写下来。他给了我们用心的爱,我们想还他一份完整的感谢。”

5月25日早晨,校长谢静儿也来到校门口,看到了学生送纪念册的一幕。

“很多人觉得教育发生在课堂上,但杨师傅和孩子们之间这件事告诉我们:教育更发生在真诚的关系里。杨师傅每天第一个开门、最后一个锁门,他用每一天的守护,换来了孩子们发自内心的感恩。今天孩子们送这本纪念册,是爱的回流。这才是教育最动人的地方。”谢静儿在接受采访时表示。

这本纪念册,送到了杨师傅手中。他翻看着每一页,良久,轻声说了一句:“这些孩子啊!”

校门口,晨光依旧。杨师傅依然每天站在那个熟悉的位置,为孩子们开门、关门、喊一声“注意安全”。只是现在,他身后多了一群懂得回望的少年。

“要学会看懂老师的谜之微笑” “给自己定个小目标,先列计划再行动” 六年级的同学们 为新生写“入学秘籍”

毕业季的答卷,从来不止试卷一种模样。

近日,宁波市实验小学茅燕琴老师让即将毕业的孩子们提笔写信,为下学期的新一年级新生送上专属“入学秘籍”。童真满满的文字里,既有调皮可爱的吐槽,也有真诚恳切的叮嘱,暖心又治愈的内容,走红校园。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚



全班同学写的“入学秘籍”。

致亲爱的学弟学妹

这份走心的创意作业,并非一时兴起。

作为宁波市名班主任,茅燕琴在教育领域深耕多年,十分了解孩子成长心理。“每到毕业季,六年级学生都会陷入复杂的情绪漩涡,一边是相伴六年的老师、同学即将分别的不舍,一边是告别小学、迈入初中的未知焦虑。”在她看来,写信的过程,就是孩子梳理情绪的过程。孩子们将六年校园生活的感悟、经验、心得落笔成文,既能释放毕业的不舍与焦虑,完成情绪的正向宣泄,也能以学长学姐的身份回望小学时光,完成自我成长的总结,让毕业告别变得温柔且有意义。

看孩子们写的书信内容,言语精彩纷呈,童趣十足,全是真实的校园体验。

书信中,有的是成长务实型,主打健康与自律,提醒新生要多运动,学会

结交朋友;有的是温暖治愈型,告诉新生要学会拥抱集体生活,勇敢向前;还有的是调皮吐槽型,提醒学弟学妹写要提防班主任的“谜之微笑”。

“要学会看懂茅老师的谜之微笑,当发现茅老师对你露出微笑并且毫无原因时,一定要停止手中的小动作,这是温柔的提醒。”李荣同学的分享特别可爱。他坦言,自己刚上一年级时懵懂调皮,有时会把书本竖在课桌上偷偷做小动作,自以为隐蔽无人发现。可每当他走神偷懒时,就会发现老师的讲课语速悄悄变慢,一抬头,总能对上茅老师温和的微笑。

“渐渐长大后才明白茅老师的‘谜之微笑’里是善意的提醒,也是为了不让批评扰乱课堂的节奏。”李荣同学说,如今班里同学早已摸清规律,只要看到老师露出专属“微笑”,便知道有同学走神、讲话,需要及时端正状态。

这是成长教育的重要一环

也有同学大方分享自己六年里“摸爬滚打的血泪史”,考试考不好,体育成绩差,好不容易找到的朋友又有了新朋友,感觉自己被背叛,像只“丑小鸭”。但他用亲身经历告诉学弟学妹,“不过人生嘛,总有起起落落,学习上遭遇挫折很正常,给自己定个小目标,先列计划再行动,总能成功的。现在的我,已经从校运会替补队员努力锻炼成为前三名选手,朋友也就越来越多啦!”该同学说。

据悉,这份创意满满的特色毕业作业,已是茅燕琴的第二次创新实践,也是成长教育体系的重要一环。

除了为新生撰写“入学秘籍”,六年级学子们还同步写下书信,寄给二十年后的自己。

“接下来我打算把两届学长的‘新手村通关指南’制作成册,编印成《给一年级新生的50个锦囊》,作为新一年级学生的入学礼物。而每一届‘写给20年后的自己’的明信片将会扫描后存入电子文档,打算在学校设立一个‘未来邮局’,把这些明信片密封,并且标注好在‘2040/2046年开启’。”茅燕琴表示,多年后把信再交还学生手中,让大家回望少年初心,“这会是一件特别有意义也特别浪漫的事”。