

中学生天文知识竞赛 宁波学子获6金

位居全国参赛城市金牌榜第一

在刚刚落幕的2024-2025学年全国中学生天文知识竞赛决赛中,宁波代表队以6枚金牌、3枚银牌、2枚铜牌的战绩,创造了宁波参赛历史中的最佳纪录。其中,中低年级组一等奖2人(全国共10人),高年级组一等奖4人(全国共15人)。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟

在全国所有参赛城市中,宁波以6枚金牌的总位数居金牌榜第一,且包揽浙江过半金牌(全省共10枚)。

从本次获奖情况来看,低年级组,宁波外国语学校表现出色,共有3名同学榜上有名,分列一、二、三等奖;镇海蛟川书院的陈致轩同学,也斩获一等奖佳绩。

高年级组,镇海中学4名学生上榜,获奖学生数量独占鳌头;效实中学、象山中学、慈溪中学分别有一名同学获得一等奖。

镇海中学长期坚持“课内+课外”“理论+实践”的完整天文教育体系,配备专业级天文观测设备,定期组织野外观星、科研课题研究等活

动。蛟川书院作为镇海中学天文教育体系中的重要组成部分,与镇海中学实现初高中贯通式衔接培养。

效实中学是宁波天文教育的传统强校,在天文特长生系统培养方面积累了丰富经验。学校通过开设天文选修课程、对接高校资源、组织科研实践等方式,形成特色鲜明的培养体系。

宁波外国语学校近年来在天文教育领域迅速崛起,学校积极引入天文课程资源,组建天文社团,定期开展观测活动和科普讲座。

象山中学、慈溪中学均有学生获高年级组一等奖,更加展现了宁波天文教育多点开花的良好态势。

据了解,近年来,宁波学子在

获奖名单

组别	姓名	学校	获奖情况
低年级组	陈致轩	镇海蛟川书院	一等奖(金牌)
	吴重骧	宁波外国语学校	一等奖(金牌)
	孙于鉴	宁波外国语学校	二等奖(银牌)
	陈至简	宁波外国语学校	三等奖(铜牌)
高年级组	李煜宸	镇海中学	一等奖(金牌)
	陈东旭	效实中学	一等奖(金牌)
	顾铭家	象山中学	一等奖(金牌)
	丁浩栋	慈溪中学	一等奖(金牌)
	季昀颀	镇海中学	二等奖(银牌)
	陈子健	镇海中学	二等奖(银牌)
	焦煜宸	镇海中学	三等奖(铜牌)

国际、国内天文赛事中屡创佳绩。截至目前,宁波已有多名学子进入国际天文奥赛国家队,并获得国际天文奥赛金、银、铜牌。其中2021年,镇海中学戎峻泽同学在第14届国际天文与天体物理奥林匹克竞赛(IOAA)中获得金牌。2024年,全国16名入选国际天文奥赛国家队的学子中,宁波3席;2025年,宁波4名学子再次入选国家队,占全国四分之一。

宁波市教育局基教处相关负责人表示,未来,宁波将继续深化科学教育改革,完善拔尖创新人才早期发现与培养机制,推动宁波科学教育持续走在全国前列。

面向高中生,镇海推出—— “未来合伙人” 启航行动

5月17日下午,甬江实验室战略规划部副部长袁海峰走进镇海中学,为同学们带来了一场关于材料科学的讲座。袁海峰通过梳理材料科学研究的范式变迁,告诉同学们人工智能赋能科学研究新范式变革趋势下,对人才发展有什么样的新需求。

这是镇海区委人才办、镇海区教育局联合推出的“未来合伙人”启航行动入校课程之一。自5月12日以来,该启航行动已经在镇海区龙赛中学、镇海区职教中心、镇海区骆驼中学、镇海中学先后推出“看见镇海”“产业人才”“榜样引领”相关课程。

记者 王伟 通讯员 沈佳梦

AI时代创新需要三种能力

从330万年前的石器时代、5000年前的青铜时代,到后来水泥、塑料和玻璃奠定现代城市文明的基石,再到半导体和硅开启信息革命,当天的讲座中,袁海峰博士告诉大家,材料是文明的“温度计”,人类文明的每一次跨越,都源于一种新材料的发现。

而人类发现材料的过程和方式方法,呈现出四次范式跃迁,分别是经验试错、理论推演、计算和大数据(AI)赋能,这个过程,是一步步从“大海捞针”到“精准创制”的过程。

“在新的科研范式里,科学家的主要任务是提出问题。”袁博士说。他继而与同学们分享了面向AI时代,科技创新需要的三种能力,分别是定义问题、交叉融合和系统思维。

这些分享,对于正因人工智能迭代发展而对未来多少有些迷茫的高中生来说,显得坚定而有力量。

高三学生提前走进招聘会

5月15日,镇海区骆驼中学组织高三学生参与春日“镇”好招聘会,提前对接职场、明晰发展方向。同学们不仅拓宽了就业视野、积累了面试经验,更明晰了自身优势与不足,为后续学习与专业发展奠定坚实基础。

据了解,“未来合伙人”启航行动立足镇海科创高地、产业强区、人才金港优势,以高中生生涯规划为抓手,打通“认知—认同—选择—回归”全链条,引导镇海优秀学子知镇海、爱镇海、留镇海、建镇海,为镇海高质量发展储备源头青年人才。

入校课程分为“看见镇海——区情与发展”“产业人才——需求导航”“榜样引领——名家讲堂”三大系列。

除入校课程之外,主办单位还将结合学生兴趣,推出实地研学、走进高校、体验招聘等活动,助力高中生更深入地了解本地产业发展,做好未来职业规划。



5月15日,骆驼中学高三学生体验招聘会。 通讯员供图

这群高中生斩获省青少年科技创新大赛一等奖 创新 从解决“小问题”开始

5月17日,第40届浙江省青少年科技创新大赛落下帷幕。来自鄞州职教中心的三名同学,凭借一款“自动化助力企业快速密封圈装配”,斩获一等奖1项,寰采星科技专项奖1项。

此次获奖的学生是该校机电部23无人机电班的朱德音、黄嘉宇和23机电班的方一恒,指导老师分别为朱敏、梁耀、崔海龙。这也是鄞州职教中心“五小”智创空间深耕科创育人的又一个成果。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟

据了解,“五小”智创空间,是学校一个以“小问题、小创意、小方案、小制作、小创造”为核心的创新创业教育实践平台,它为学生提供了丰富的学习资源和实践机会,支持大家将专业知识转化为实际的创新项目。

指导老师梁耀告诉记者,这个项目的缘起,是合作企业主动对接学校“五小”智创中心,向学校团队提出专项设备研发需求。因为企业实地调研发现,行业内三通管密封圈长期依靠人工装配,不仅操作耗时,生产效率偏低,长期重复性作业还易导致作业人员身心劳损,用工成本与产品装配质量都难以把控,

改良的需求迫切。

“我们承接了此次研发任务,多名学生在老师的指导下,历经多次方案打磨、结构优化与样机调试,前后历时大约两年,才终于研制出集自动取料、精准内孔装配、智能自动计数功能于一体的全自动密封圈装配机。”获奖团队成员朱德音说,这个设备已经在企业进行应用测试,可以将工作效率提升2至3倍。

记者了解到,市面上常见的密封圈装配设备,大多适配外轴密封圈安装,技术方案与结构都较为成熟。而这次学校研发的是内孔式密封圈装配,装配工况与外轴密封圈截然不



三名同学在大赛展位上。学校供图

同,最大研发难点便是如何实现工件精准定位、密封圈平稳入孔定位。

“经过无数次实操验证与结构改良,团队最终攻克了内孔密封圈精准定位、顺畅装配的技术瓶颈,满足设备实际装配工况需求。”梁耀老师介绍。

对于如今已经高三的同学们而言,能在浙江省青少年科技创新大赛中斩获一等奖,是对他们两年来不懈努力的最好肯定。

“这样的项目化实操经历,对于学生们各方面能力的提升都是看得见的,同时也是一种工匠精神的培养。”另一名指导老师朱敏说。