



2026年5月22日 星期五 责编:王妙妙 徐徐 审读:俞素梅

奇妙的实验

北仑区岷山学校 301 班
毛悦宸(证号 J26800219)
指导老师:刘海霞

今天,我做了一项有趣的小实验——鸡蛋浮水。

实验开始前,我准备了一个杯子、一把勺子、一个鸡蛋和一些食盐。

实验正式开始。首先,我往杯子中倒满清水,小心翼翼地把鸡蛋放入水中。鸡蛋慢慢沉到水底,像一个熟睡的小娃娃一样躺在杯底一动不动。接着,我往水中加入少量食盐,搅拌溶解后,鸡蛋依然呼呼“大睡”。然后,我又向水中加入两勺食盐,充分搅拌溶解后,鸡蛋终于被我喊“醒”了。我心中大喜,连忙又一次往水中加入两勺食盐,搅拌至彻底溶解后,鸡蛋摇着身子浮了起来,最终浮到了水面上,像一个刚出生的小娃娃,趴在水面上探头探脑。我用勺子把鸡蛋按到水底,等我松开后,鸡蛋又一次浮上了水面。

这是为什么呢?我跑去问妈妈。妈妈笑着告诉我:“这是因为清水的密度比鸡蛋小,所以鸡蛋浮不起来;可加了盐之后,盐水的密度比鸡蛋大,所以鸡蛋就能浮起来了。”原来是这样啊,我恍然大悟!

这次实验让我不禁感叹:生活中处处有科学!我们只有好好学习,善于观察,勤于动手,才能探索到更多奥秘。

自制投影仪

奉化区岳林中心小学 303 班
项雁楠(证号 J26501710)
指导老师:叶军萍

周三时,我和爸爸一起完成了一个有趣的实验——自制投影仪。准备的材料有:一把剪刀、一张保鲜膜、一卷双面胶、一个纸杯、一个手电筒,还有几支水彩笔。

实验开始了:我先用剪刀在纸杯底部剪一个洞,然后把保鲜膜绷紧在纸杯的开口上,再用双面胶固定好。接着,我用水彩笔在保鲜膜上画出小花图案,最后,见证奇迹的时刻到了!我打开手电筒,把灯光对准杯底的洞口,再关上房间的灯。哇,一朵小花被投射到了墙面上,真是太神奇了!

到底是谁给保鲜膜上的小花施了魔法,让它跑到墙面上去了呢?我查了相关资料才知道,这个现象叫“透光留影”。这下我明白了,给小花施魔法的是光呀!

牛奶会“跳舞”

鄞州区横溪镇中心小学 305 班
陈艺璇(证号 J26108374)
指导老师:杨洪波

你知道吗?在牛奶里滴入色素,再用棉签轻轻一碰,牛奶就开始“跳舞”了!我迫不及待地开始尝试这个有趣的实验。

实验开始之前,我先准备好所有材料:一个盘子、一杯牛奶、几瓶色素,还有一根沾了洗洁精的棉签。

首先,我把盘子放到桌面上,小心翼翼地将牛奶倒进盘子里。看着洁白的牛奶,我的心里满是兴奋。接着,我把色素滴入盘子里,黄色、蓝色和红色的色素在牛奶表面静静躺着,一动不动。我又用沾了洗洁精的棉签往牛奶里一碰,奇迹发生了!牛奶竟不受控制地带着色素“跑来跑去”,变成了一幅完美的画卷。

原来,牛奶里含有脂肪,洗洁精是表面活性剂,它会破坏牛奶表面的张力,让脂肪带着色素向四面八方运动,就形成了“牛奶跳舞”现象。

这次实验让我感受到了科学的神奇。我以后要多动手做实验,去探索更多有趣的科学奥秘!

神奇的科学实验

北仑区岷山学校 305 班
方冠阔(证号 J26809733)
指导老师:刘梦丹

今天,我在电视上看到了一个特别神奇的实验,名字叫“杯子倒立水不漏”。我半信半疑,决定自己在家动手试一试,看看是不是真的这么厉害。

我先准备好实验材料:一个透明的玻璃杯、一杯清水、一张硬卡纸。首先,我把玻璃杯洗得干干净净,接着往杯子里倒入清水,把水倒得正好和杯口齐平。然后我小心翼翼地拿起硬卡纸,紧紧地盖在杯口上,用手掌按住,生怕漏进一点空气。

最紧张的时刻到了,我屏住呼吸,一个手托住杯子,另一只手快速地把杯子倒立过来。我的心怦怦直跳,心里默念:千万别漏水啊!等我慢慢松开按住卡纸的手,定睛一看,奇迹发生了!卡纸像被施了魔法一样,死死地贴在杯口上,水竟然一滴都没有漏出来。

我高兴得跳了起来!这个实验真的太有趣了,不仅让我看到了神奇的现象,还让我学到了科学知识,原来当杯子里装满水并且没有空气的时候,外面的空气就会产生一股向上的大气压力。这股力量很大,它会紧紧托住杯口的卡纸,所以水就不会漏出来啦。

会“跳舞”的小纸屑

鄞州区钟公庙实验小学 306 班
何瑞宸(证号 J26104221)
指导老师:戴洁

嘿,简直神了!桌上的那些小纸屑,在经过摩擦的尺子指挥下,像有了生命一样,翩翩起舞!

今天的科学课上,老师带着我们做了一个有趣的实验——会跳舞的小纸屑。材料有:一把尺、一张纸和一支铅笔。

开始做实验了,首先我把纸撕成小小的纸屑,老师说撕得越碎,实验效果越好。然后我把尺子在头发上用力摩擦,搓得头皮都发热了。接着我屏住呼吸,把尺子慢慢凑近纸屑。哇!神奇的一幕发生了——纸屑居然“活”了过来,一个个争先恐后地“飞”向尺子,牢牢地粘在上面,就像被一双大手牢牢抓住似的。

后来,老师又让我们换成木铅笔在头发上摩擦,再去碰纸屑,可纸屑们纹丝不动。正在我百思不得其解的时候,老师给我们揭开了实验的秘密:塑料尺子摩擦头发后,会产生电荷,也就是静电,静电能吸引轻小的纸屑;而木头做的铅笔不会产生静电,所以吸不起来。

这节课真有意思!我不仅看到了会“跳舞”的小纸屑,还学到了摩擦起电的科学知识。我以后要多观察、多思考,探索更多有趣的科学秘密!



神奇的张力

北仑区绍成小学 309 班
赵梦岚(证号 J26805331)
指导老师:戴跃红

什么是张力?我只听说过万有引力、重力和磁力,却从没听说过“张力”这个词。带着满满的好奇,我拉着妈妈一起做了一项名叫“神奇的张力”的小实验。

实验开始啦!我先兴冲冲地找来一个矿泉水瓶和一个乒乓球,再用自来水把矿泉水瓶灌满,一不小心水瓶里的水洒出来了一点,但我并没有在意。我把乒乓球放在瓶口,妈妈说:“我们一起数‘三二一’,你把瓶子倒过来,切记,手一定要转得快哦!”“准备,三、二、一,转!”我手忙脚乱地把水瓶倒转过来,只听“啪”的一声,乒乓球像一个调皮的孩子,一下跳进了水槽中,水也全流了出来。

怎么回事呢?我皱着眉头,心想:我明明按照步骤做了呀,怎么还会失败呢?我和妈妈又仔细看了一遍实验视频,原来是水不够满呀!

于是,我又给水瓶灌了满满的水,水面鼓鼓的,像一颗透明的弹珠。我又小心翼翼地抓起乒乓球,确认乒乓球和瓶口已经像涂了胶水一样死死粘住,我的手腕才猛地一转,成功了!乒乓球竟然像孩子一样拥抱着水“母亲”,不肯撒手。我高兴地欢呼起来,真是太神奇了!妈妈摸着我的脑袋,耐心地说:“这个实验主要是两个力在帮忙,一是大气压,二是水分子之间互相拉扯的张力。”

生活就像一个神秘的宝库,藏着无数奇妙的奥秘,等待我们去探索。

躺在水面上的回形针

北仑区实验小学 301 班
蒋晓轩(证号 J26803411)
指导老师:朱红儿

“丁零零——”上课铃响了,老师端着一杯清水和一把亮晶晶的回形针走进教室,笑着说:“今天我们来做个有趣的实验,谁能让回形针安安静静地躺在水面上?”

小明第一个举起手,兴冲冲地跑上讲台。他捏着一枚银闪闪的回形针,直直地对准水面,手一松,只听“扑通”一声,回形针一下子扎进杯底。他皱着眉走回座位,小声嘟囔:“这也太难了吧!”

接着,又有几个同学举手尝试,但都接连失败。教室里的氣氛慢慢变安静了,不少同学都皱起了眉头。

我坐在座位上,心里像揣了只小兔子:要不要举手呢?万一我也失败了怎么办?“你来试试吧。”老师笑着点了我的名字。

我走上讲台,偷偷咽了咽口水,在心里默念:一定要稳住!我捏着回形针,把它平平整整、慢慢悠悠地贴向水面,连大气都不敢喘。就在回形针碰到水的瞬间,我轻轻松开了手——呀!它居然安安静静地浮在水面上,像一片银色树叶,一点也不往下沉!“哇!成功了!”同学们立刻发出一阵欢呼,我也忍不住咧开嘴笑了。

老师笑着摸了摸我的头,对着全班说:“大家看,这不是魔法哦!水面上藏着一层看不见的‘小薄膜’,叫水的表面张力。只要我们把回形针轻轻平放,不让水冲破这层薄膜,它就能被稳稳托住。之前大家失败,大多是因为手一抖,把薄膜戳破啦。”

这个小小的实验不仅教会了我做事情要沉着冷静,还让我发现了科学的奇妙。

孙悟空参加马拉松

宁波市镇安小学 506 班
包贝拉(证号 J26880423)
指导老师:徐志远

会“跳舞”的盐

鄞州区董山小学 303 班
杨奕涵(证号 J26100015)
指导老师:黄思嘉

周末在家,我按照老师的实验单,做了一个神奇有趣的小实验——会“跳舞”的盐。

我先准备好材料:一张保鲜膜、一个空碗、一勺细盐、一把勺子和一个故事机。一切准备完毕,我的心怦怦直跳,特别期待实验成功。我先小心翼翼地把保鲜膜蒙在碗口,用手扯得平平整整,没有一点褶皱。接着用勺子舀了一点细盐,均匀地撒在保鲜膜的中央位置。然后我用故事机播放响亮的音乐,仔细观察盐粒的变化。

哇!盐粒真的像小精灵一样,在保鲜膜上上上下下跳动起来!声音越小,盐粒的跳动就越弱,甚至完全停下。我眼睛睁得大大的,不敢相信眼前的一幕:“盐粒怎么会自己跳舞呢?声音真的有魔力吗?”

我翻出实验单的原理才明白:声音是由物体振动产生的,声音的振动传到保鲜膜上,就带着盐粒跳了起来。这个小实验太有趣了,原来生活里处处都藏着科学的小秘密呀!

小实验

鄞州区钟公庙实验小学 305 班
马嵩洋(证号 J26108386)
指导老师:周雅欣

“哇!成功了!”教室里传出一片欢呼声。这堂平常的语文课,因为一个小实验变得格外有趣。

我们先往玻璃杯里倒入三分之二的清水,接着把鸡蛋轻轻放入水中。只见鸡蛋像一艘沉没的货船,安安静静地躺在水底。有同学疑惑地问:“难道网上说的是假的吗?”

这时,班里的“学霸”发话了:“别急,科学需要耐心。”听到这句话,大家立刻安静下来。然后,我小心翼翼地舀起一勺盐,慢慢撒进水里,再用筷子轻轻搅拌。盐水变得有些浑浊,像起了雾一样。加到第三勺时,鸡蛋摇摇晃晃地想往上浮,可身子一歪,又沉了下去,好像在嘲笑我们的徒劳。我又加了好几勺盐,继续快速搅拌,直到盐完全溶解。终于,鸡蛋稳稳地浮了起来,调皮地露出小脑袋,在水面上好奇地张望。

这次实验不仅让我感受到了动手的乐趣,还让我明白了一个小小的科学道理:原来盐水的浮力比清水大,所以鸡蛋才能浮起来呀!

鸡蛋浮起来啦

鄞州区华泰小学东校区 302 班
戴允皓(证号 J26880701)
指导老师:陈绎新

看到这个题目,你一定很惊讶吧!鸡蛋怎么会漂浮呢?让我们用一场实验来见证这个“奇迹”。

实验前,我们先准备好实验材料:一颗鸡蛋、一个透明玻璃杯、一根搅拌棒和一袋食盐。

我先往杯子里倒入三分之二的清水,注意不要太多,不然鸡蛋就放不下了。接着,把鸡蛋小心翼翼地放到杯底,不要太用力,不然鸡蛋就会摔碎。看!这颗鸡蛋就像熟睡的小娃娃,一动不动地沉到了水底。然后我放入适量的盐,再把盐搅拌溶解。鸡蛋慢慢地浮了起来,好像刚从水底游出来的小鱼似的,全身湿漉漉的。我们的实验成功了!

这是什么原理呢?其实是因为水的密度发生了变化。盐水的密度比清水的密度要高,鸡蛋在盐水中受到了更大的浮力,自然就浮起来了。

这个科学实验真是太有趣了!下次我要尝试更多奇妙的科学实验,相信那些神奇的现象会让我对科学更加着迷!