

宁波城区普高招生,今年有什么变化 科技类扩招,人文艺术类缩减

5月15日,市教育局公布了2026年宁波城区普通高中招生计划,记者对比了去年与今年的招生计划,发现有不少变化,主要体现在:科技类特色班与特长生招生计划增加;人文、艺术类特色班和特长生招生计划则有所减少。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

科技类特色班、特长生招生计划增加

科技类特色班方面:效实中学东部校区、鄞州中学、兴宁中学,均新增了1个班级(46人)(见表一)。

科技类特长生方面:惠贞书院、正始中学、科技高级中学和宁诺附中,均有增加。(见表二)

人文类特色班、特长生招生计划减少

与科技类特色班和特长生招生计划增加形成对比的是,人文类特色班和特长生今年比去年有所减少。记者统计数据如下——

人文类特色班方面:去年招收1个班的学校包括惠贞书院、正始中学、五乡中学和神舟中学,而这四个学校,今年招生计划中,均不再单独设立人文类特色班。

人文类特长生方面:去年分别有10个招生计划的效实中学东部校区和鄞州高级中学,今年不再招收这方面特长生。

效实中学白杨校区从去年的10个,减少到了今年的3个;

惠贞书院取消人文特色班后,保留了20个人文类特长生计划;

五乡中学取消特色班后,保留了10个特长生计划;

此外,姜山中学保持不变,人文类特长生依然为10个;鄞州蓝青高级中学则新增了20个人文类特长生招生计划。

总体来说,人文类特色班和特长生招生计划方面,今年比去年有所减少。

艺术类特色班、特长生招生计划略减

艺术类特色班方面:宁波三中、李惠利中学、四明中学、鄞江中学、宁诺附中保持不变;正始中学的特色班取消,改为招收播音主持16人、舞蹈6人;咸祥中学的书法由特色班40人,改为特长生20人,另外增加美术特长生10人;华光学校的美术减少了1个班,至诚学校的艺术班80人,减少为特长生13人;新增的是海曙中学,增加了上音合作班,25人。

总体来看,公办普高艺术特色班和特长生总量变化不大,民办普高则减少了这方面的招生计划。

以上变化的出现,或与高校招生变化息息相关。近年来,高校招生呈现出理工科扩容、文科收紧态势,这一变化直接传导到了高中招生端。

此外,国家战略、宁波产业经济特色,也会影响到高中段招生计划。

表一:科技类特色班两年招生计划比较

学校	2025科技类特色班	人数	2026科技类特色班	人数
宁波市第四中学	2	80	1	46
效实中学东部校区	0	0	1	46
宁外·八一	2	92	1	46
宁波市惠贞书院	1	46	1	46
宁波市鄞州中学	0	0	1	46
兴宁中学	0	0	1	46
总计	5	218	5	276

表二:科技类特长生两年招生计划比较

学校	2025科技类特长生项目	人数	2026科技类特长生项目	人数
宁波中学	人工智能	20	人工智能	20
宁波市第二中学	航空航天	6	航空航天	10
效实中学东部校区	天文	2	天文	3
效实中学东部校区	信息工程	12	无	0
效实中学白杨校区	人工智能	6	大数据技术	20
宁外·八一	无	0	国防科技类	20
宁波市惠贞书院	无	0	人工智能	20
宁波科创中学	人工智能	20	机器人技术	20
宁波市海曙中学	人工智能	20	智能制造	20
宁波市鄞州中学	人工智能	20	无	0
宁波市鄞州高级中学	机器人工程	10	机器人技术	20
宁波市姜山中学	机器人工程	6	机器人技术	10
宁波市正始中学	无	0	自然科技类	10
宁波市同济中学	天文	2	无	0
宁波市科技高级中学	无	0	科技材料类	10
宁波诺丁汉大学附属中学	无	0	人工智能类	10
总计		124		193

■科学家开讲啦

为什么“富不过三代”?为什么天气难以长期预测?

三位科学家 让高深科学原理变得触手可及

5月17日下午,“科学家开讲啦”科普讲座活动在宁波镇海举行。加拿大工程院院士、中国科学院宁波材料所研究员李献国,中国科学院宁波材料所研究员王军强、曹彦伟三位科学家,围绕混沌论、月球资源与量子材料,用生活化的语言和生动的案例,将高深的科学原理变得触手可及。

活动由宁波市教育局指导,宁波大学园区图书馆与中国科学院宁波材料所联合主办。约500名中小學生、家长及科学爱好者现场聆听,活动同步进行网络直播。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 张培坚

颠覆常识的科学课

“种瓜得瓜,种豆得豆”是我们熟悉的因果规律,可为什么“富不过三代”?为什么天气难以长期预测?李献国一开场便抛出这些日常困惑,带领听众走进“混沌论”。

他讲了一个有趣的历史故事:古代一位将军战前用羊肉汤犒赏三军,却漏掉了车夫。车夫一气之下,第二天驾车直接把将军拉进了敌阵,导致全军覆没。“这就是‘小原因大结果’。”李献国说,混沌系统对初始条件极度敏感,任何微小的扰动都可能被指数级放大,就像“蝴蝶效应”,一只蝴蝶扇动翅膀,几周后可能引发一场风暴。

他告诉同学们,混沌不等于无序,天气变化、经济周期背后隐藏着确定

青少年现场追问科学家

每场报告后的现场提问环节,同学们的问题脑洞大开:混沌系统在微观和宏观层面是否都有表现?分形在现实中有最小分割单位,分数维度怎么算?真空衰变真的会发生吗?量子材料能否解决芯片热失控?三位科学家耐心解答,并不时称赞同学们的好奇精神,这些看似天马行空的问题,恰恰是科学探索最宝贵的起点。

李献国鼓励同学们:“混沌系统短期可预测、长期不可预测,但你们今天

的非线性规则,虽然长期无法精确预测,但短期可以把握。而且混沌中处处可见“自相似”的分形结构,从树木枝条到江河支流、体内的血管网络,都呈现出“局部与整体相似”的奇妙几何之美,换个角度看世界会发现完全不同的图景。

王军强研究员用一个持续近百年的沥青滴漏实验,颠覆了大家对玻璃的认知——“玻璃其实是流动极慢的液体”。他分享了团队从嫦娥五号、六号月壤样品中发现的形似康乃馨的玻璃颗粒,里面竟封存着大量氦-3气泡。这种清洁核聚变燃料,地球上总量不足500公斤。此外,月壤玻璃还能捕获氢并加热生成水,为未来月球基地建设提供了全新思路。

他还介绍了金属玻璃——“双绿色的节能材料”,用它制成的电机已应用在国产新能源汽车上。曹彦伟研究员从童话故事和《聊斋志异》的“穿墙术”讲起,告诉同学们量子世界中的“隧穿效应”是真实存在的——没有它,太阳就不会发光,原子也无法被看见。他提醒大家警惕打着“量子”旗号的伪科学。“量子波动速读,一分钟读十万字,竟然真有家长花几万块钱给孩子报班。”他说,了解真正的量子科学,才能辨别真伪。他还展示了团队研制的黄金般光泽的氮化物量子材料,这种材料能让电子实现“穿墙”,在超导量子芯片中有重要应用前景。

现场,来自宁波高新区实验学校505班的虞舒见提了好几个问题,会后他兴奋地说:“每个报告都很新奇,但最让我震惊的是——玻璃竟然是液体!能面对面跟科学家交流,这个机会太珍贵了。”来自镇海区仁爱中学809班的张

文睿则表示:“以前觉得量子力学遥不可及,今天听曹老师说‘穿墙术’真实存在,还和太阳发光有关系,一下子就觉得科学特别酷。”

活动当天,现场还同步开设了专题展出与互动体验摊位,包括材料科技沉浸式体验展、青少年科幻绘画作品展、青少年科创成果展,以及海洋黑科技工坊、磁场魔力体验、激光造物、元宇宙医学幻境、空气动力等五大互动体验摊位,让青少年在动手实践中进一步感受科学的魅力。