

五年级了,还不会系鞋带?

不起眼的小事情,其实是在培养孩子的独立能力

这个5月,宁波多所小学将劳动技能大赛提上日程。令人意外的是,系鞋带成了四、五年级的“标配”项目——而在不少成年人的记忆里,这本该是一二年级就会的技能。这些孩子,真的被一根鞋带难住了吗?

记者随机调查发现,一个班级40多人,穿系带鞋的不到5个;有五年级学生全家六口齐上阵教系鞋带;更有学校调查显示,超半数学生不会这项“基本技能”。

当魔术贴和旋钮鞋成为市场主流,系鞋带这门“老手艺”,还有必要学吗?

□现代金报 | 雨派
记者 钟婷婷 樊莹
通讯员 崔锦



学校在操场组织系鞋带过关活动。通讯员供图

A 五年级娃熬夜跟鞋带“较劲”

“太难啦,怎么都绑不好!”上周一晚上,宁波市鄞州区一户人家的书房里,五年级男生小宸皱着脸、噘着嘴,跟两根不听话的鞋带较劲。周五,学校要举办劳动技能竞赛,系鞋带成了他的“头号难题”。

“儿子,跟着我念口诀,一压、二穿、三拉紧。”小宸妈妈守在旁边,拿着鞋子一遍遍演示。可十多分钟过去,小宸仍攥着两根鞋带,束手无策。小宸妈妈说,孩子平时挺机灵的,拼乐高、打篮球都很灵活,可一碰到系鞋带,手就笨了。要是说话重了点,孩子还会委屈地嘟囔:“不弄了不弄了,有什么用啊!”

为了帮小宸搞定这根“不听话”的鞋带,爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆全都化身“鞋带老师”,轮番上阵。

爷爷奶奶笑着摆摆手:“我们小时候哪用教啊,六七岁自己看着大人学,看两遍就会了!现在的小宝贝呀,就是被照顾得太好啦。”小宸爸妈则有些愧疚:“小时候怕孩子系鞋带麻烦,买鞋子专挑魔术贴、一脚蹬的,从来没给他买过系带鞋。没想到现在回过小学,会这么费劲。”

练了整整一周,小宸终于摸清了窍门。现在拿起鞋子,小手飞快地穿鞋带、交叉、打结,一两分钟就能系出漂漂亮亮的蝴蝶结。

B 430多名学生比赛系鞋带

小宸的烦恼并非个例。

5月11日至21日,钟公庙小学举行“自理能力过关”主题活动,其中五年级的项目正是穿、系鞋带——自备一只运动鞋,鞋带提前取出,在6分钟内完成,要求五年级430多名学生人人过关。

5月15日早晨,钟公庙小学的操场上出现了一幅有趣的画面:五年级的同学们每人手里拎着一只运动鞋,鞋带已经提前拆下,整齐地摆放在脚边。随着一声口令,大家蹲下身子,开始认真地穿、系鞋带。

现场有的孩子动作娴熟,十几秒就举起系好的鞋子;有的则抓耳挠腮,鞋带在手里绕来绕去就是打不成结。“我练了整整一个星期!”五年级学生小林告诉记者,一开始他连穿鞋带都穿不对,照着学校发的视频练了十几遍才学会。

而在鄞州实验小学,劳动技能打结大赛也即将拉开帷幕。一年级绑垃圾袋(收束结),二年级系红领巾(平结),三年级系可调整的裤带,四年级系鞋带(蝴蝶结),五年级装饰结(螺旋结),六年级逃生结。

在不少成年人的印象中,系鞋带本应是一二年级就该掌握的技能。“00后”沈小姐告诉记者,她小学二年级就会系鞋带了,有些同学甚至在幼儿园就学会了。“那时候我们穿的都是系带鞋,不会系都没法出门。”沈小姐说。

C 一个班穿系带鞋的不到5个

现在,情况似乎正在发生变化。

在走访钟公庙中心小学时,记者做了个小调查:306班42个学生中,只有5个穿着有鞋带的鞋子,占比不到12%;406班45个学生中,只有4个。一位三年级班主任感叹:“平时真没注意,穿系带鞋的孩子确实少得可怜。”

鄞州实验小学教科主任蔡燕娜告诉记者,学校前几年做过调查,结果发现:超半数学生不会系鞋带。这个数据让老师们意识到,系鞋带这件事,不能再理所当然地认为“孩子长大自然就会了”。

“这个结学好了,使用场景很多。绑垃圾袋、系裤子、系鞋带,这些都是实实在在的需

求。”蔡燕娜说,学校向家长和老师调研,每一项技能都由大家共同筛选确定。六年级的逃生绳结更是得到了家长们的高度认可,“既是生活技能,更是安全自救必备技能”。

为了确保人人过关,学校制作了教学视频,劳动课上班主任手把手教,回家后家长巩固练习。校级比赛人人参加,班级30人以上过关可获得“劳动班级”称号,个人满分获得“巧手小达人”称号。

钟公庙小学相关负责人表示,学校设定这些劳动项目的目的很明确——提高学生的自理能力。“系鞋带锻炼的是孩子的手部精细动作、耐心和独立解决问题的能力。”

D 家长说:会生活,也是本事

随后,记者走访了海曙、鄞州多家儿童鞋店。店员们一致表示,又鞋带的鞋子没那么受欢迎,魔术贴、免系带的才是爆款。“家长来买鞋,第一句就问‘是不是不用系鞋带’,说孩子不会系,懒人鞋最省心。”一家鞋店老板笑着说。

上网一搜,更是一目了然。

免系带儿童运动鞋销量可观,有家长留言:“孩子不会系鞋带,买这个正好。”还有商家专门卖鞋带免系小卡扣,装上就不用打结,销量也特别好。

市场确实在向“省事”倾斜,但记者也发现,并非所有家长都选择“绕道走”。仍有不少父母反其道而行之,特意给孩子买系带鞋,只

为让娃“补上这一课”。

同样是宁波小学生,二年级男生小浠就在一年级时被“刻意训练”这项技能,家里不再买魔术贴的鞋子。刚开始动作还很生疏,妈妈从不催促也不责备,每天早上早出门几分钟,让他自己慢慢穿、慢慢系。到了二年级,小浠已经能两三下就系得稳稳当当。小浠父母说:“很多事现在家长可以帮忙,但孩子长大后独自在外,还是要靠自己。不起眼的小事情,都是在培养孩子的独立能力。”

钟公庙小学的一位家长告诉记者:“以前觉得孩子只要学习好就行,其他不用管。这几年学校的劳动教育搞得多,家长的观念也在慢慢变——会生活,也是本事。”

■记者手记

一根鞋带背后的思考

系鞋带,这件看似不起眼的小事,正在成为一面镜子,照出这一代孩子成长环境的变化。

市场上,魔术贴和旋钮鞋几乎一统天下,孩子们很少有机会接触系带鞋;生活上,家长们的“精细喂养”让孩子失去了很多动手的机会;观念上,“学习第一”的惯性思维,让劳动技能长期处于被忽视的位置。

于是,当学校把系鞋带列为四年级、五年级的考核项目时,有人惊讶,有人不解,也有人恍然大悟——原来现在的孩子,真的不会系鞋带。

但也有人看到另一面。鄞州实验小学一位老师告诉记者:“以前家长们觉得,孩子只要学习好就行了,别的不用搞。这几年不一样了,越来越多的家长意识到,劳动教育不是浪费时间,而是为未来的生活赋能。”

系鞋带这件事看着不起眼,却是孩子成长路上的小台阶。它不是学不会,而是缺了练习的机会。从这个意义上说,学校把系鞋带搬进课堂,或许不仅仅是教会孩子一项技能,更是在提醒大人们:有些成长,不能代劳。让孩子自己系一次鞋带,哪怕慢一点、歪一点,那也是他在成长路上走的一步。