



书中的灯塔

鄞州区钟公庙中心小学508班
徐佳宁(证号J26107038)
指导老师:蒋静儿

我的书桌上摆着满满一摞书,它们就像一座座闪闪发亮的小灯塔,每当我心里迷茫的时候,总能为我照亮前行的路。

以前的我,一点也不爱读书,总觉得捧着书本看文字枯燥又无聊,远不如动画片和小游戏有意思。直到有一次,老师推荐我们读《狼王梦》,我抱着试试看的心情翻开书页,一下子就被母狼紫岚的故事吸引住了。它把成为狼王的梦想,全都寄托在四只小狼崽身上,可一次次努力,最终都落空了。最后,为了保护孙女儿,紫岚勇敢地和金雕拼死搏斗,最后一起摔下了悬崖。读完这个故事,我心里酸酸的,也忽然明白:面对生活里的难事,不能轻易低头、放弃。

从那以后,我彻底爱上了读书,书桌前的书也越堆越多。读《雪线上的边关》,我认识了坚守边关的战士们,他们在寒风刺骨、荒无人烟的雪山守护着祖国,让我学会了坚强,遇到挫折要勇敢面对;读《假如给我三天光明》,我认识了海伦·凯勒,她又盲又聋,却从来没有放弃生活,让我知道不能因为一点小事就抱怨,碰到难题更不能扭头就跑;读《拿破仑传》,我看到拿破仑从一个普通的小岛少年,一步步成长为法兰西的皇帝,他的一生磕磕绊绊,却始终没有停下脚步,教会了我坚持的力量。

每当我坐在书桌前,轻轻翻开一本书,就像推开了一扇神奇的门,走进了一个与众不同的新世界。书籍,就是我心中永不熄灭的灯塔,在它的指引下,我一天天进步,成为更好的自己。

窃读记

北仑区绍成小学504班
薛译凡(证号J26805757)
指导老师:王丽芳

莎士比亚曾经说过:“书籍是人类进步的阶梯。”我也深以为然。一本好书,就像一位导师,孜孜不倦地教导你,让你不断进步、突破自我。

记得那一次,在一个安静的晚上,我抱着对下一章情节的无限期待合上书本,准备上床睡觉。就在爸爸妈妈都躺下、房间里渐渐安静下来的时候,我的心头突然冒出一个念头:为什么不能等他们睡熟后,再偷偷看一会儿呢?就看一小会儿,不会被发现的。

于是,我小心翼翼地踮起脚尖,轻轻掀开被子,悄无声息地溜下床,穿上拖鞋。我走到门前,把房门拉开一条细缝,警惕地向外张望。确认客厅里空无一人后,我才躬着腰、蹑手蹑脚地走了出去,又小心翼翼地拧开台灯……我把小说夹在腋窝下,小心翼翼地走回房间,轻轻关上门,溜进了被窝。

我蹑手蹑脚地打开小灯,又赶紧把亮度调到最暗。我躲在被窝里,借着微弱的光芒翻开小说,津津有味地看了起来。我越看越入迷,竟完全忘记了时间!突然,房间的门“吱呀”一声被推开了!我抬头一看,竟是爸爸妈妈站在门口!原来,我刚才拿书时,忘了关掉客厅的灯……

这本让我着迷的小说叫《流浪地球》。在这本书里,我看到的不仅是一个扣人心弦的故事,更读懂了一个深刻的道理:大家在一起要团结一心,只要齐心协力,就算是泰山也能移走。

我希望,书籍能一直陪伴我向前,让我不断突破、遇见更好的自己!

读《三国演义》有感

鄞州区实验小学南校区502班
戴易岑(证号J26103575)
指导老师:欧婷婷

轻轻合上这本《三国演义》,我的思绪早已飘向那质朴而又雅致的茅屋前。这本书传达出一种面对难题时持之以恒、坚持不懈的信念,令人深受触动。

《三国演义》篇幅宏大,而我要分享的是其中的经典片段——三顾茅庐。主人公刘备胸怀大志,一心想要统一中原。他的谋士为他推荐了一位足智多谋的旷世奇才,此人便是诸葛亮。刘备求贤若渴,为了请诸葛亮出山辅佐自己,亲自前往拜访。他历经了骄阳似火、酷热难耐的盛夏,大雪纷飞、银装素裹的寒冬。即便多次吃了闭门羹,心中满是失落,但求贤若渴的他从未有过丝毫放弃的念头。终于,在第三次拜访时,他的诚意打动了诸葛亮。诸葛亮出山相助,为刘备在乱世中站稳脚、取得辉煌战绩奠定了坚实基础。

在日常生活里,我常常会遇到各种各样的挫折,陷入迷茫与彷徨之中。

记得在学游泳的过程中,我一次次被水呛到,这让我对泳池愈发恐惧和抵触。然而,每当我想到刘备那锲而不舍、求贤若渴的精神,便深受鼓舞。我咬着牙,继续努力练习游泳,凭着一股不服输的韧劲,终于冲破了难关。

合上书卷,那些金戈铁马的岁月已然远去,但故事中的赤诚、坚韧、智慧与担当已成为我的精神财富,时刻提醒我在人生的道路上砥砺前行。

读书

北仑区小港中心学校502班
董乐晨(证号J26809199)
指导老师:桑小红

俗话说:“读书破万卷,下笔如有神。”我爱读书。

记得那一次,我从书柜里拿出一本厚重的《三国演义》。本来以为书这么厚,一定不好看,可只看了第一章,我就被里面的人物迷住了。随着情节发展,我仿佛也成了书中的主角……

我躲在房间里一直从上午看到下午,终于读完了这段厚重的三国历史。虽然里面有些生涩的语言我还不太懂,但也增长了很多知识,无形中提高了我的阅读能力和理解能力,好词好句在写作文的时候也可以派上用场了。

从那次开始,我对书产生了浓厚的兴趣。书,让我们的生活变得多姿多彩!趁着美好时光,让我们一起读书吧。



惊蛰(软笔书法)

鄞州区惠风书院410班
汪姝贝(证号J26106240)
指导老师:徐水萍

读《鲁滨逊漂流记》有感

▲读完《鲁滨逊漂流记》这一本书,我才真正明白了“坚持”并不是一个口号,而是切身的行动,那种即使面对绝境依然心怀希望的意志和勇气,令人深深敬佩。而智慧和毅力正是支撑我们战胜一切风浪的力量。

书中讲述了鲁滨逊在流落荒岛后,没有抱怨命运,也没有自暴自弃,而是靠着自己的智慧和双手,一点一点地改变自己的处境。从一无所有到建立起温暖的小屋;从忍饥挨饿到丰衣足食……在漫长的二十八年间,他经历了无数风雨,却始终坚守着对生活的希望,不让恐惧与孤独占据内心。

读完这本书,我不禁陷入了沉思。鲁滨逊面对如此恶劣的环境却依然保持着乐观心态,克服了重重困难。而我在生活中,面对一点儿难题就开始自怨自艾,望而生畏,蜷缩在自己的舒适区内,不愿付出努力。和鲁滨逊相比,我所遇到的那些困难简直不值一提,他那积极乐观、坚持不懈、永不言败的精神深深地震撼了我,仿佛一盏明灯,照亮了我前行的道路。他让我明白:只要朝着自己的目标不断努力,没有什么事情是不可能的。

《鲁滨逊漂流记》不只是一本冒险小说,更是一本教会我们坚持和乐观的教科书。

鄞州区惠风书院605班
朱晓锐(证号J26103177)
指导老师:何燕

▲“只要我还能划水,我就不肯被淹死;只要我还能站立,我就不肯倒下。”这句来自《鲁滨逊漂流记》中的话,如一道划破暗夜的光,在我心中烙下了深深的印记。它不仅是一句话,更是对“坚持”二字最生动、最铿锵的诠释。合上书本,那种在绝境中迸发的生命力,久久激荡着我的思绪。

小说讲述了主人公鲁滨逊的一生。他生于英国寻常人家,却怀揣一颗向往远方的冒险之心。

命运的巨浪在他前往非洲的航程中骤然掀起——一场风暴使舟覆人亡,唯有他被抛至一座与世隔绝的荒岛。面对绝境,从最初“只有一把小刀、一个烟斗和少许粮食”的绝望,到逐渐振作,用双手搭建住所、制造工具、驯养动物、种植庄稼……在长达二十八年的孤岛岁月中,他不仅解决了生存难题,更缔造了属于人类的文明。最终,他凭借坚韧与智慧,踏上了重返故乡的旅程。

鲁滨逊的故事,像一面镜子,映照了我的日常。回想自己:作业遇到难题,常常不假思索便求助于手机;任务稍有加重,便心生退意;反复练习时,容易焦躁不堪;学习新事物,也多是“三分钟热度”,难有持续的热情。

读完此书,我方知自己是何等“奢侈”。鲁滨逊在那样极端孤独、危机四伏的境地中,依然选择乐观,用双手一点一滴地创造与探索;在漫长的寂寞光阴中,他始终保持生命的尊严与勇气,甚至将善意延伸,拯救他人。与他相比,我的那些“困难”显得如此渺小。

《鲁滨逊漂流记》于我,已不只是一部小说,而是一位沉默而深刻的导师,教会我在逆境中保持勇敢与坚韧,在平凡中学会感恩与创造。

鄞州区宋诏桥小学611班
许斯原(证号J26880626)
指导老师:俞幼春

一本书的故事

鄞州区宋诏桥小学601班
陈姝伊(证号J26106633)
指导老师:董笔峰

我是一本书,在被印刷出来的那一刻,我十分激动。一想到“书籍是人类进步的阶梯”,我的心中就会涌起一股自豪之情。

一转眼,我和我的兄弟姐妹一起被卡车运送到了一个新地方,突如其来的光亮让我睁不开眼。房间里安安静静,不时发出一些翻书的声音,很快我兴奋地发现这是一个图书馆!我被装上一个手推车,送往少儿借阅区。一路上,我和《海底两万里》相谈甚欢,我们都在期待自己即将到来的新旅行,期待着自己能被喜爱我们的小朋友捧在手心里。

时间过得飞快,我等得都快睡着了。忽然,一只小手抓起了我。“哇!这本书看起来挺不错的。”这是一个戴蓝帽子的小男孩,我倍感兴奋——终于有人看上我了!可是他翻了没两页就把我扔在了另一边,嘟囔着:“要迟到了,要迟到了……我要赶紧走了!”“嘿!”我真想喊住他,让他把我放回去,可是他头也不回地跑了。我等到闭馆时,才被放回书架。我感到十分伤心。

第二天中午,我再次被一个七八岁的圆脸男孩发现了,他看了几页就把我放在了袋子里。虽然一路上又是摇,又是晃,又是颠,就像坐过山车,但是晕乎乎的我还是跃跃欲试地开始憧憬我的新旅程。回到家,他把我拿出来,一边吃着薯片一边看,把我身上弄得油腻腻的。看着自己崭新的外衣变得污秽不堪,我倍感失望!暗自神伤的我再次静下心来告诉自己,我正在传播知识,这是一件多么伟大且值得骄傲的事情呀!

一日,小男孩出门了,我还沉浸在梦乡中睡得香甜。突然一阵一阵的晃动,把我惊醒了,我看见一个刚会走路的小娃娃——那是小男孩的弟弟!他笑呵呵的,露出两颗小门牙。他拎着我的书页甩来甩去,又咬又揉,有一页还被撕了一道口子……直到他妈妈把我“抢救”出来为止。

呜呜!为什么?我才刚被生产出来没几天,就变成了这样!我多么希望下一位小主人能珍视善待我呀!

读《乌合之众》有感

北仑区华山小学503班
温子熙(证号J26806703)
指导老师:王梁翼

读完《乌合之众》这本书,我懂得了独立思考的重要性。

这本书告诉我们,当一个人融入群体后,很容易失去自己的想法,变得盲目、冲动。平时一个人时,我们能冷静思考,可一旦进入群体,就容易被别人的思想、情绪所带动,从而将自己的想法变得与别人的想法一样。

生活中,人们看到网络上的谣言,盲目跟风;学习上,同学们容易放弃自己的思考,选择多数人认同的答案。很多时候,我们明明有自己的想法,却因为害怕自己的想法是错的,而去认同大众的想法,最后失去主见,成为一个没有思考、没有思想的人。

当你完全依靠大众的思想,就要时刻做好跌入谷底的准备。随着时间的推移,乌合之众会越来越庞大,从一个人,到一群人,最后你也成为其中之一。届时,你在这个世界的价值和意义,便也随着你弃之脑后的独立思考一起消失了。

《乌合之众》让我明白,在众声喧哗的时代,唯有守住独立思考的底线,才能在万事浮沉中,寻得属于自己的那颗星。