

一场校园里的“少先队竞选”为何花了三个月时间?

5月9日上午,象山县丹城第六小学的操场上,26个颜色、造型各异的自制投票箱一字排开。

这是丹城六小少先队大队干部换届竞选的最后环节——全校演讲与投票。从寒假前启动至今,这场竞选已历时三个多月,经历了中队推荐、少先队知识笔试、礼仪面试等多轮筛选,26名候选人从三至五年级中脱颖而出,站到了最终的风采展示现场。

一所县城小学选大队委,为什么要用这么长时间、走这么复杂的流程?这背后,是一堂被“藏”在程序里的校园民主课。
□现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 胡益洋



竞选演讲。通讯员供图

这次竞选,从寒假前就开始了

与许多学校不同,丹城六小的竞选从寒假前就开始了。

当时,候选人接到一项特殊的“寒假作业”:亲手绘制一张竖版竞选海报,内容需包含自我介绍、爱好特长和竞选宣言。

开学后,这些海报被集中展出。有的用彩铅画出自己的形象,有的用工整的硬笔字写下服务承诺,还有的在角落画上了红领巾和火炬图案。一位辅导员说:“我们想

传递一个信号——竞选不是上台说几句话,而是一件需要持续投入、认真对待的事。”

竞选流程的严谨,也超出了不少家长的预期。

前期,所有候选人都要参加一场少先队知识笔试,内容涵盖队史、队章、队歌等基本知识。随后是礼仪面试,考查敬队礼的标准动作、红领巾的正确系法,以及队歌的演唱。

过了笔试和面试关,候选人才能进入全校演讲环节。

5月9日上午,26名候选人按抽签顺序登台,每人限时一分钟,全程脱稿。台下,全校1200余名师生是听众,也是投票人。

505中队胡意昕在演讲中说:“我想用实际行动告诉大家,大队干部不是一个‘官’,而是一个为大家服务的‘勤务员’。”这句话在操场上引起了一阵掌声。

26个岗位,26份“责任清单”

当选只是开始。

丹城六小为此次竞选设置了26个具体岗位,从大队长、副大队长,到护旗部、礼仪部、纪检部的部长和委员,且每个岗位都配有详尽的职责说明。

“大人们总说‘民主’‘责任’,

但孩子们很难理解这些抽象的词。”该校党支部书记徐亚青表示,“我们想做的,是让他们在一笔一笔画海报、一票一票投选票的过程中,自己去体会什么叫‘认真对待手中的一票’,什么叫‘承诺了就要做到’。”

与其一味管束,不如让学生自己当“解题人” 难管理的“共享雨衣”成了育人契机

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 董路健)5月8日下午,宁波市新城第一实验学校大报告厅内,一场以“小民生·大担当”为主题的共享雨衣创新金点子决赛正在热烈进行。台上,学生与家长并肩而立、侃侃而谈;台下,评委认真打分,同学们频频举手参与表决。

在距离学校西门门口不远处的公共区域,放着两箱“共享雨衣”,学生随手可取。可是,共享雨衣在带来便利的同时,偶尔也会出现取用略显拥挤、少数归还不及时的小状况。学校敏锐意识到,这是一个引导学生关注公共事务、培养责任意识的绝佳切口。

“与其一味管束,不如让学生

自己当‘解题人’。”学校相关负责人表示,“我们希望通过搭建这个平台,让孩子们从‘被管理者’转变为‘规则共建者’。”

于是,学校发起了这场金点子大赛。从规范管理到循环使用,从自备雨衣到文明倡导,孩子们开始用自己独特的视角,为这个校园“小民生”献计献策。

经过前期选拔,来自七八年级的6名同学闯入决赛。他们轮番登台,有的带着精心制作的PPT,有的与家长亲子上台,围绕规范管理、循环使用等方向,亮出了各自的创意方案。

经家校评委打分和现场学生举手表决,最终,803班郑可欣凭

借兼具创新性与人文关怀的方案脱颖而出,获得最佳创新金点子奖,其余5名学生获得优秀创意实践奖。

更值得关注的是,学校的设想并未止步于一场比赛。下一步,这6名决赛选手将共同组成共享雨衣制度落地小组,依据获奖方案进行优化完善与落地推广,把学生的“金点子”转化为服务师生的“实举措”。

“一件小小的雨衣,关乎校园民生便利,更藏着新时代少年的创新智慧与责任担当。”学校相关负责人表示,今后将持续聚焦校园里的“关键小事”,为学生提供更多创新实践的平台,以家校协同推动文明校园建设。

4分45秒 2128名学生安全撤离

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 吴彦)“无拥挤、无踩踏,4分45秒,人员全部到齐!”随着东钱湖消防救援站班长王雪峰一声宣布,宁波东钱湖旅游学校全体学生安全抵达指定疏散区域。5月11日,在第18个全国防灾减灾日来临之际,宁波东钱湖旅校举行了一场“防灾、防空、防火”紧急疏散演练,全校2128名学生人人参与。

上午8:50,“紧急疏散演习,正式开始!”随着校长金立峰一声宣布,校园内骤然响起急促的警报声。全校52个班级学生迅速反应,在老师和楼层引导员的指挥下,按照预定疏散路线有序撤离。在楼梯口等关键节点,同学们自觉放慢脚步,保持队形,做到不推搡、不喧哗、不滞留;一旦跑出教学楼,便加快步伐,迅速向操场集结。到达指定区域后,各班班长立即清点人数,并逐级上报,确保全员安全到位,整个过程紧张有序、忙而不乱。

“听到警报那一刻,心跳都快了,脑子里只有一个念头——赶紧撤离!”2024级电商中高班学生王国运说,“但跑的时候还是记得老师平时教的要弯腰、捂口鼻、靠右行,不能乱跑也不能停下。”

作为多次参与一线救援的消防员,王雪峰对此次演练给予了中肯评价。他表示:“逃生的第一要义是安全,其次才是速度。火灾发生后的黄金逃生时间通常在3到5分钟之间,能否在保障自身安全的前提下迅速撤离,直接关系到生命安危。”他也建议,未来演练可以尝试“不打招呼”突击进行,让学生在更贴近实际的环境中锻炼心理素质和应对能力。

家长会改音乐会 解锁家校共育新方式

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 张琳娟)提到家长会,人们常常想到成绩分析、升学压力与家校沟通中的紧张气氛。在宁波市李惠利中学,一场别开生面的“音乐会式家长会”打破了传统印象。

近日,学校以“花开有声,青春有音”为主题,举办系列音乐会第二场学生实践汇报,将高一、高二艺术生的专业展示搬上舞台,也把家长会从单向的成绩反馈变成了一次充满艺术温度的家校共育现场。

灯光亮起,乐声响起,舞台上的主角是平日里在课堂与琴房中不断积累的学生们。本次室内专场延续了此前春日露天主题音乐会的实践脉络,17个精心打磨的节目依次呈现,涵盖声乐、器乐、重唱等多个门类。

舞台上,孩子们身着礼服,以饱满状态投入演出,用专业演绎展示课堂所学和日常训练成果。舞台下,家长们凝神聆听,不时举起手机记录精彩瞬间,掌声与喝彩声久久回荡。少了围绕分数的焦虑,这场家长会让家长直观感受到孩子在艺术道路上的成长蜕变,也让家校沟通拥有了更柔软的连接。

“这不仅仅是惊喜,更是一次心灵的震撼。”高二学生家长李先生说:“看着台上自信发光、投入演奏的孩子,我突然意识到,教育不只是试卷上的分数,更是点亮他们内心的热爱和生命力。这场家长会让我看到了孩子身上不一样的闪光点。”