

2026年5月12日 星期二 责编:李臻 张亮 美编:徐哨 审读:邱立波

扎骨架、画图案、糊纸面、比放飞 鄞州少年比拼“风筝四艺”



参赛选手合影现场。通讯员供图

本报讯(现代金报|甬派记者 钟婷婷 通讯员 裴莹芸 袁瑜)5月7日,2026年鄞州区青少年“风筝四艺”联赛首站在五乡镇中心小学开赛。来自全区9所学校的29支队伍58名青少年选手齐聚一堂,用巧手扎制骨架,用妙笔描绘纸鸢,在传统技艺与现代创意的碰撞中,展开了一场“空中对决”。

风筝作为我国的一项非遗,是融合传统工艺与科创实践的优质载体。所谓“风筝四艺”,指的是扎、画、糊、放四种技艺——扎骨架、画画面、糊纸面、放风筝。这四项技艺环环相扣,既是传统风筝制作的精髓,也是本次联赛的核心考核内容。

本站比赛分为制作类与放飞类两大组别。制作类聚焦骨架绑扎与画面绘制,选手需赛前备好散装骨架与底稿,现场限时完成绑扎、绘画全流程,全面考验动手能力、设计思维与时间把控力。放飞类为本次新增项目,以串类风筝为主,要求五个为一串,提前完成制作,造型美观、色彩协调,仅进行放飞角度评分。

比赛现场,小选手们全神贯注、配合默契。有的在风筝面上绘制传统吉祥纹样,有的融入爱国主题或自然生灵元素,栩栩如生的沙燕、灵动大气的国风图案在风筝上展现出来。骨架绑扎环节,大家熟练完成剪裁、绑线、调整、固定等工

序,把控竹条弧度与结构稳固度,一根根普通竹条在巧手下变身规整的风筝骨架。

进入放飞环节,赛场瞬间热闹非凡。制作类风筝依次升空,身姿轻盈、稳稳悬停于空中。新增的串类风筝更是亮眼,五彩斑斓的一串连贯升空、整齐排列,在蓝天中划出优美弧线。选手们凝神控线、稳步拉升,力求达到最佳放飞角度。

经过激烈角逐,鄞州实验小学黎黎豪与郁若涵小队、塘溪镇第二中心小学的黄歆琦与吴龙欢小队、华泰小学的陈妍琦与吴钰莹小队分获前三名。在串类风筝放飞比赛中,钟公庙实验小学李羽桐获得冠军。

萌娃探秘无人机 感受科技神奇力量

本报讯(现代金报|甬派记者 王琛 通讯员 王怡 吴珊珊)“这个无人机怎么有好多‘小翅膀’?”“它能飞到天上去吗?”5月9日,奉化区中园幼儿园热闹非凡。一位具有无人机专业知识的家长志愿者,带着多款不同类型的无人机走进幼儿园,开展了一场别开生面的无人机助教活动。

面对孩子们的提问,家长用童趣易懂的语言,逐一介绍了垂起固定翼无人机、多旋翼无人机、大疆S300无人机以及穿越机的外形与功能。垂起固定翼无人机无需跑道即可完成大范围航测巡检;多旋翼无人机操控灵活,广泛应用于航拍和农业植保;大疆S300负载强、续航久,适合应急救援等复杂场景;穿越机则专为竞速和动态拍摄设计。每介绍一种,孩子们都不由发出惊叹,一双双小眼睛紧紧盯着模型。

除了知识讲解,活动还设置了互动问答、模拟飞行等环节。家长耐心解答孩子们的疑问,手把手带他们体验无人机投掷水球模拟火场救援的趣味操作。孩子们踊跃参与,在轻松氛围中认识了不同无人机的用途,也感受到了科技的神奇力量。

该幼儿园负责人说,此次家长助教活动,不仅充分发挥了家长的专业优势,丰富了幼儿园课程内容,也实现了科技启蒙与幼儿生活的融合。家园携手,以科技为媒,为孩子们打开了一扇探索世界的窗口。



萌娃体验无人机。幼儿园供图

取长补短育壮苗 乡村学校把农业科技搬进课堂

本报讯(现代金报|甬派记者 万建刚)5月7日,海曙区龙观乡中心小学特邀宁波市农业科学研究院高级农艺师王迎儿到校,开展“嫁接课堂进校园”主题实践活动,为孩子们带来了一场兼具趣味性、知识性的农业科技体验。

活动中,王迎儿从嫁接的定义、起源入手,结合农业生产实际,深入浅出地阐释了嫁接技术在提高作物产量、改善品质等方面的意义,同时通过实物图片、真实案例,详细介绍了瓜类作物的种类、生长特性,让孩子们对嫁接对象有了清晰认知。

讲解结束后,王迎儿重点演示了贴接法、靠接法、插接法等多种嫁接方法,其中着重展示了操作简便、成活率高的插接法——她手持刀片,熟练削切砧木与接穗,精准对接、快速固定,一系列动作一气呵成,引得学生们啧啧称赞。

随后,在王迎儿及学校科学老师的指导下,孩子们分组动手实践,小心翼翼地削切、对接、固定,亲身感受接穗与砧木“合二为一”的神奇过程。

“下面叶子比较大的的是南瓜



王迎儿向同学们科普嫁接知识。学校供图

苗,这个南瓜不好吃,但是适应环境能力比较强。上面嫁接的是西瓜苗,好吃,但是对环境的适应能力比较弱。嫁接完以后可以取长补短。幼苗嫁接更容易适应环境,成活率更高。”学生胡广宇说,当天的课堂让他学到了很多。

近年来,龙观乡中心小学秉持“多样生物 多彩人生”育人理念,深耕山区小规模学校特色办学,立足本土资源搭建多元化实践育人平台。学校将本土动植物、山林生态等融入科学课堂,打造

“朴野博物社”精品校本课程,引导学生走出校园实地观察实践,让科学知识扎根生活。

该校党支部书记、校长茅丽琴说,本次“嫁接课堂进校园”活动是校院携手共育的良好开端,也是学校依托本土资源、深耕特色育人的重要实践。下一步,学校将持续深化与市农科院的联动共建,不断丰富校本课程内涵,拓宽学生成长视野,让山里的孩子在亲近自然、热爱科学、勤于劳动中向阳成长。