

体验面点师、讲解员、超市员工、牙医……

看小学生“做一天职人”后的心得

当孩子们穿上白大褂化身“小小牙医”，系上围裙成为“一日小帮厨”，站在柜台后体验“小小超市员”……劳动的意义便不再是课本上的铅字。

刚刚过去的“五一”国际劳动节期间，奉化区溪口镇中心小学以“溪小学子过‘五一’”为主题，精心设计了一系列职业体验活动，让孩子们在真实的劳动场景中体悟劳动价值、播撒职业理想。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙 通讯员 夏宴



骆王子钧同学体验牙医工作。



徐晨凡同学体验帮厨工作。

A 走出课堂 十余种职业体验等待大家

本次活动涵盖面点师、组装师、讲解员、超市员工、牙医、小帮厨等十余种职业体验，构建了一个微缩的社会职业图谱。

学校德育处负责人介绍，活动设计的初衷源于对当前劳动教育“悬浮化”现象的反思。“很多孩子能背诵‘劳动最光荣’，却说不清父母具体做什么工作，知道各种职业名称，却不了解真实的职业状态。”为此，学校打破校园围墙，将教育场景延伸至家庭厨房、社区商铺、工厂车间、旅游景区等真实社会空间，让学生在“做一天职人”的过程中，完成从“旁观者”到“参与者”的身份转换。

504班夏一诺同学选择在溪口景区担任“小小讲解员”。为了准备好讲解词，她提前两周查阅景区资料，向景区专业讲解员请教礼仪规范，反复练习站姿与手势。“当我真正面对游客开口讲解时，突然理解了什么叫‘台上一分钟，台下十年功’。”夏一诺在活动心得中写道。这种基于真实任务的学习，远比课堂讲授更具穿透力。孩子们不仅锻炼了表达能力，更在查阅史料的过程中深化了对家乡文化的认同，在服务他人的过程中建立了社会责任感。

同样，杜艾泽同学体验“小小安装师”后，在家庭日记里详细记录了工具使用方法和安装步骤。“原来爸爸平时修东西这么不容易，螺丝要对准孔位，力度要恰到好处，稍不注意就会滑丝。”这种具象化的劳动认知，正是学校期待达成的教育效果：让尊重劳动、尊重劳动者的价值观，从口号转化为切身体验。

B 职业启蒙最佳的方式是触摸

溪口镇中心小学深谙一个道理：职业启蒙的最佳方式不是说教，而是让孩子亲手触摸不同职业的温度。

在“小小牙医”体验中，骆王子钧同学穿上白大褂，学习使用口腔检查器械，在模型上练习刷牙指导，“以前觉得牙医就是看看牙齿，现在才知道他们要记住每颗牙齿的位置，要耐心安抚害怕的小朋友”。

“中西面点师”体验则让孩子们在面粉与酵母的化学反应中，感受到技艺传承的魅力。“我想开一家融合中式传统与西式创

新的点心店，让奉化的老味道有新表达。”一位参与面点师体验的学生这样说。

值得关注的是，学校特别注重职业选择的多样性引导。从需要精密操作的“组装师”到侧重服务沟通的“营业员”，从个体技艺型的“厨师”到团队协作型的“小导游”，活动覆盖了技术型、服务型、创意型、管理型等不同职业类型。这种设计，让每个孩子都能在其中找到与自己特质匹配的职业镜像，从而建立“天生我材必有用”的自我认同。

C 将亲子关系融入劳动教育

本次活动鼓励家长以“职业导师”身份参与孩子的体验过程，使活动成为改善亲子沟通、增进相互理解的契机。

“一日小帮厨”体验中，家长带着孩子走进自己工作的食堂后厨。当孩子亲眼看到父母在闷热环境中切配食材、清洗餐具的辛劳，当父母手把手教孩子使用菜刀、掌握火候，一种超越语言的相互理解在烟火气中生长。“以前觉得妈妈做饭理所当然，今天才知道她每天要切几十斤蔬菜，站好几个小时。”有学生在日记中这样写道。

“小小超市员”雷淳皓的家长特意调整了工作时间，全程陪同孩子完成从理

货、标价到收银的完整流程。“平时工作忙，很少有机会这样耐心地教他做事。今天发现他算账比我还快，但面对顾客会紧张，这些细节平时根本注意不到。”雷爸爸介绍说。

溪口镇中心小学有关负责人说，这次“五一”活动创造性地将学校、家庭和社会整合：学校提供理念框架与组织支持，家庭提供情感联结与职业资源，社会提供真实场景与实践平台。这种“家校社”协同育人模式，不仅提升了劳动教育的实效性，更修复了现代社会中日益疏离的亲子关系，让教育回归“育人”的本质。

教师护航，家长不参与 这场“无痕野炊”格外香

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 赵瑜)“从生火到做饭，每一步都不容易，却特别有成就感。”4月30日春假期间，象山县东陈乡初级中学的学生们走进象山县泗洲头镇杨大场村溪塘，开启了一场全程自助的户外野炊。

抵达溪塘畔，同学们迅速进入“劳动模式”。平日里在教室伏案学习的少年，化身能干的“小厨师”“小工匠”。有人搬石垒灶，有人拾柴生火，有人洗菜切配，有人掌勺翻炒、掌控火候。炊烟袅袅升起，柴火噼啪作响，锅碗瓢盆碰撞出欢快的乐章。

从手忙脚乱到配合默契，从反复试火到成功起锅，从简单食材到香气扑鼻的菜肴，每一步都由学生独立完成。热油翻腾、香气四溢，炒饭、炒菜、汤品陆续出锅，大家围坐分享，欢声笑语洒满山野。

记者从学校了解到，本次活动坚持学生为主、教师护航、家长不参与，从生火、备菜、烹饪到餐后清理，全部由学生自主完成。

活动前期，学校周密部署，从安全预案、场地排查、健康筛查到车辆保障、物资筹备逐一落实，各班开展安全教育，明确分工职责，为活动安全有序开展筑牢保障。活动结束后，大家自觉清理垃圾、熄灭火源、还原场地，以“无痕野炊”守护绿水青山。

同学们纷纷感慨，这次野炊让大家收获满满。有同学说：“大家分工合作、互相帮助，让我感受到团结的力量，这是一堂难忘的实践课。”还有同学说道：“自己动手做的饭菜格外香，我学会了生活技能，更懂得珍惜劳动成果。”



学生在溪边野炊。学校供图