

培智学校孩子们的劳动成长课 把小兔子带回家过“五一”节

5月3日清晨,一年级的的小罗(化名)蹲在阳台角落,小手捏着一把兔草,小心翼翼地伸向笼子。笼子里,一只雪白的兔子正用鼻子轻轻嗅着。

这个“五一”假期,家里来了个新成员——一只从学校领养来的小兔子。对于象山县培智学校的六名学生来说,这个劳动节过得很特别。

□现代金报 | 雨派
记者 张志龙 通讯员 王铭



学生在校清理兔舍。通讯员供图

A “轮养”兔子 提前学习喂养方法

这不是一次突然的尝试。在过去的日子里,学校的劳动课和生活适应课上,老师们已经讲解了兔子的生活习性、喂养方法。班主任带着学生去过校内的向尚动物园,观察过兔子。校园里,还有一个特别的“动物管理员”

岗位。每天,都有专门的老师带着学生,定时喂养兔子、打扫卫生。

“五一”前夕,一场名为“‘五一’轮养”的活动正式启动。学生们选择在春假加“五一”这八天时间里,将学校的小兔子带回家

照顾。参与的孩子年龄跨度很大,从职高一年级到小学一年级。“我们早就想养,但总怕养不好。”一年级学生小罗的家长说。学校的轮养活动提供了一个安全的“试验期”,让他们可以和孩子一起尝试。

B 照顾兔子 成为学习独立生活第一步

15岁的洋洋(化名)蹲在兔笼前,熟练地添上清水,又仔细清理了角落的排泄物。这个动作,她在学校的“动物管理员”岗位上重复过许多次。如今,这份熟练被她带回了家中。洋洋即将

升入职高,尝试步入实习岗位,未来更需要学习独立生活。照顾一只小兔子,成了她练习照顾自己的第一步。

“喂兔草的时间、清理的频率,她记得比我还牢。”洋洋妈妈

看着女儿专注的背影,语气里有些感慨。她发现,当孩子能把一件小事做得如此有条理时,那份担心渐渐变成了信任,“我感觉她以后一个人生活,也能把自己安排得很好”。

C 反复练习 最终走向自立

在象山县培智学校副校长励海珍看来,这正是“场景德育”想要看到的画面。教育不止发生在教室里。它先从课堂走到校园,让学生在校园里学会基础技能;再通过这样的活动,把场景延伸到家庭,让孩子在真实的生活环境里反复练习;未来,学校

还希望将场景拓展到社区。所有的努力都指向同一个目标:让学生在一个个具体的生活场景中,慢慢积累能力,最终走向自立和自强。

喂养一只兔子,动作很简单。但在这个过程中,孩子要记住时间,要观察动物的状态,要

承担起清理的责任。这些看似微小的步骤,对于特殊孩子而言,是通向独立生活的重要过程。这个“五一”,小兔子不只是宠物,它成了连接学校与家庭的桥梁,也成了一名无声的“生活老师”,在温暖的陪伴中,教会孩子关于责任与成长的第一课。

自己种的菜自己卖 这样的劳动教育, 接地气!

本报讯(现代金报 | 雨派 记者 钟婷婷 通讯员 毛佳巍 姜鹏)锅盖一掀,热腾腾的麦香混着蔬菜的清香直往鼻子钻,一个个七彩馒头惹得同学们欢呼起来。4月26日下午,鄞州区惠风书院食堂里,608班的同学们围着操作台,用自己亲手种植的蔬菜榨汁,制作馒头,忙得不亦乐乎。次日中午,学校体育馆又变身蔬菜集市,叫卖声此起彼伏,各班同学攥着“惠风币”抢购刚刚采摘的生菜和土豆。

择菜、清洗、榨汁、和面……当日,在几位家长的指导帮助下,同学们分工协作,将翠绿的菠菜汁揉进面团,又用其他蔬菜调出不同颜色,制作出一个个造型别致的七彩馒头,待蒸锅揭开,大家一拥而上,兴奋地寻找自己的作品,品尝劳动果实的甜美。“从蔬菜种植到现场制作,再加上活动策划、分工和向学校申请场地,全是我们自己商量完成的。”熊予菲同学十分兴奋,“自己种的菜自己做成美食,这样的劳动节特别有意义!”在现场,班主任胡莉芳看着孩子们忙碌的身影,也颇有感触:“这样的劳动实践特别接地气,相信能让这些即将毕业的孩子记住‘劳动创造幸福’,这比课堂上单纯的说教更有效果。”

亲手收获的喜悦很快传递到了更多同学。次日中午,学校体育馆里人头攒动,311班和608班的同学们摇身变成了“菜市场摊主”,大声叫卖:“新鲜采摘的生菜和小土豆,只要10币一袋!”“莴笋不论大小,统统10币一个,先到先得!”他们把自己本学期种植的蔬菜整整齐齐摆上摊位,一捆捆带着泥土芬芳的蔬菜引来了各班同学的抢购。

集市中最特别的“货币”,是惠风书院长期推行的“惠风币”。同学们凭借日常良好的行为习惯兑换积攒的惠风币,此时正好用来“购买”心仪的蔬菜。大家争先恐后地涌到摊位前,叫卖声、讨价还价声、欢笑声交织,热爱劳动的热情被推向了高潮,短短几分钟时间,几箱蔬菜就被抢购一空。

“劳动教育不能停留在课本上。孩子们经历了劳动的艰辛与收获的喜悦,今天,他们用汗水浇灌出的蔬菜分享到了更多孩子手中,也把‘劳动光荣’的理念播撒到更多孩子心里。”该校副校长周依林说,学校将继续丰富活动形式,让校园的田间地头成为劳动教育的最好课堂。

立夏称人,家长当起“助教”

本报讯(现代金报 | 雨派 记者 钟婷婷 通讯员 李泓娇)“我最喜欢斗蛋游戏,今天我赢了好多同学,当上了‘蛋王’!”512班陈宥心同学举着手中的蛋,脸上满是自豪。4月27日,鄞州区董山小学的校园里欢声笑语不断。

当日,学校组织了一场立夏活动。与以往不同,这次活动的“主角”除了孩子,还有一群特殊的老师——家长助教。他们走进课堂,和师生一起斗蛋、称人、编蛋套、绘蒲扇、煮五色饭,在动手实践中传承节气文化。

教室里,“蛋王争霸”率先开赛。孩子们两两对决,蛋尖对蛋尖,蛋尾对蛋尾,清脆的碰撞声伴着阵阵欢呼。“赢了!赢了!”围观的同学比选手还激动。小小的蛋在指尖碰撞,趣味十足的竞技让整个校园沸腾起来。

另一边,温馨的“立夏称人”同步进行。孩子们依次坐进竹筐,秤杆起落间,承载着祈福消夏、平安健康的美好祝愿。“以前只在书里

看过称人,今天自己坐进竹筐了,感觉好神奇!”一个孩子兴奋地说。

绘蛋、编蛋套、手绘蒲扇、剥蚕豆煮豆子……孩子们在家长指导下忙得不亦乐乎。一位家长感慨:“平时工作忙,很少有机会进课堂。今天和孩子们一起做手工、讲习俗,感觉自己也回到了童年。”

“用孩子喜闻乐见的方式,让传统文化可感可触、入脑入心。”副校长张迎亚说,本次活动不仅让孩子们在趣味体验中传承民俗,更搭建了家校共育的温暖桥梁。

据悉,“爸爸妈妈课程”是董山小学家校共育的特色品牌。端午包粽、中秋赏月、冬至团圆……每逢重要节气、节日,家长们都会走进课堂,将民俗技艺和生活智慧带到孩子身边。从斗蛋启趣,到称人纳福,再到亲手制作传统手工艺品,这场立夏活动让孩子们在沉浸式体验中感受到了中华优秀传统文化的深厚底蕴。



立夏称人。
通讯员供图