

# 全面依法治教 宁波“试”得怎样？

2025年下半年,教育部启动教育强国建设三年行动计划综合改革第二批试点工作,宁波市成功入选,获批“全面依法治教”全国试点。

为了让试点工作落地走实,宁波市教育局牵头制定《宁波市“全面依法治教”全国试点建设实施方案》,梳理13条重点任务、18项具体工作清单,设立镇海区、鄞州区、北仑区3个观测区,宁波市第三中学等15所观测校。

根据时间表,到2027年,宁波要基本建成带有本土特色的校园安全综合治理模式。如今试点推进时间过半,宁波各地各校积累了哪些特色做法?

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 陈明星



镇海区炼化小学的法治教育活动。学校供图

## A 深耕课程创新,让法治教育更接地气

说起校园法治教育,一些学生觉得枯燥难懂,认为法律条文离自己的生活很遥远。作为“全面依法治教”全国试点,宁波各校打破传统普法模式,深耕课程文化创新,把抽象法律知识变得通俗易懂,让法治教育真正贴近校园、走进学生心里。

“原来法治的发展有这么厚重的历史,跳出课本看法治,比单纯听课更容易懂!”4月24日,宁波市第三中学300余名高二师生,走进绍兴新昌梁柏台红色

教育基地,了解我国红色法治体系重要奠基人梁柏台的生平故事,体会红色法治精神。这是学校将红色法治基因与校园法治教育深度融合,打造行走中的“法治大课堂”内容之一。

现场,历史、思政、综合实践等学科老师陪同讲解。此外,学校挖掘各科教材中的法治内容,把法治常识掌握情况、日常守纪表现等纳入学生综合素质评价,全方位做好法治育人工作。

从单一授课到多元融合,镇海区将生命教育与法治教育相结合,推出家庭教育指导手册、法治绘本,依托德育小课开展常态化安全教育。各校开发地方与校本法治课程,开设“法育青蓝课堂”,采用必选加自选模式,绘本、案例、实践相结合,让学生易学易记。

鄞州区则优化中小学法治课程体系,编写适合不同学段的法治教育校本读本,搭建课堂教学与实践体验双阵地。

## B 多元协同共治,让法治力量扎根校园

校园法治建设,从来不是学校的单打独斗。家庭、学校、社会等同向发力,才能织密防护网络,为青少年健康成长保驾护航。

北仑区积极借鉴新时代“枫桥经验”,搭建起家校社政联动、线上线下并行的立体化治理网络,将校园法治管理下沉到基层。从诉求登记、核实处置,到跟进回访、整理归档,全流程闭环管理、规范运行。同时,北仑区整

合校内管理人员、法治副校长、专业律师等力量,打通学校、教育部门与社区的沟通渠道,让各类校园纠纷都能分级处理、及时解决,真正做到“小事不出班、大事不出校”。

针对职校学生外出实习的特点,宁波市甬江职业高级中学完善实习实训安全管理制度,清晰划分学校、企业、学生三方责任边界,借助信息化手段动态排查、实时监测实习期间各类安全

风险。学校还依托产教融合优势,打通产业需求、专业学习、职业规划育人链条,邀请企业法务、行业资深专家担任“产业法治导师”,构建全链条权益保障体系。慈溪职业高级中学同样聚焦校企协同,牵头成立校企法治共治委员会,邀请企业法务、行业骨干深度参与校园治理,围绕实习安全、劳动权益、日常管理等关键问题,共同商议、联合管控。

## C 数智赋能守底线,科技助力依法治教

当下,数字化、智能化悄然走进校园的方方面面。宁波不少学校紧跟时代脚步,把科技融入日常管理,让依法治教做得更实、更省心。

鄞州区不断升级校园智能监管系统,打通各类数据壁垒,靠大数据提前排查安全隐患。目前已有6所初中先行试点校园

欺凌AI预警系统。平台整合隐患排查、公安联动处置等功能模块,实现安全隐患从发现、上报、整改到复核销号的全流程闭环管理。

借着数字化治理的东风,接下来宁波各地持续发力,用数字手段抓实校园法治管理。如海曙区继续做深数智化闭环

管理,打通校园安防和多个部门的数据联动,摸索出一套好用、好复制的校园治理经验。宁海县瞄准教育“数字法治”,谋划搭建全县教育法治信息化综合平台,整合政策查询、风险预警、执法监管、信用管理等多项功能,用数字化手段提升校园法治的治理效能。

## 用一场乡村嘉年华 打动青年人才

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 吴正彬 通讯员 陈伟)4月26日,“春潮涌动·育见未来”甬城校友美丽乡村嘉年华在江北区慈城镇南联村云湖片区温情启幕。来自效实中学、镇海中学等宁波重点高中,宁波大学等在甬高校,以及全国重点高校的60名优秀青年校友齐聚湖畔,共赴一场青春之约。

环云湖休闲骑行、趣味互动游戏、非遗乡村手作、青年创业分享……一系列沉浸式体验,让青年人才在美丽乡村相遇相知,在湖光山色中拉近距离、增进交流。

活动现场,“育见未来”品牌正式启动,同步发布“乡村共创合伙人”招募令。返乡青年创客现场讲述扎根乡村、创业逐梦的故事,云湖窑非遗传承基地、青创空间、特色文旅业态主理人发出诚挚邀约,向青年人才敞开乡村振兴的大门。

“随着文旅项目不断融合发展,我们对人才的需求也越来越旺盛,希望更多年轻人走进乡村,加入我们,跟我们一道来讲好乡村振兴的故事。”活动现场,云湖窑非遗传承基地主理人项子航向青年们发出热情邀请。

据悉,本次活动是2026宁波人才日系列活动之一,以青春、运动、共创为纽带,让青年人才在沉浸式体验中感受宁波魅力,真正实现“引得来、留得住、过得好、融得进”,为宁波人才集聚与乡村振兴注入澎湃青春动能。

## 遏制“小眼镜” 宁波召开近视防控推进会

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭)4月23日下午,宁波市儿童青少年近视综合防控医校共建工作推进会暨2026年春季筛查工作培训会在宁波市爱菊艺术学校举行。来自教育、医疗、疾控等领域的近百名代表齐聚一堂,直面“小眼镜”难题,分享实战经验,共谋防控新路径。

一直以来,宁波都高度重视近视防控工作。2023年6月,宁波市被教育部批复为“全国儿童青少年近视防控改革试验区”,并出台了《宁波市全国儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》,强化教育、医疗、疾控等部门协同联动,共同推进儿童青少年近视综合防控工作。

2024年,宁波全面启动医校近视防控圈共建工作,目前已建成32个防控圈,覆盖约1770所中小学(幼儿园),累计为百万余名学生提供视力健康服务,初步形成“筛查—诊断—干预—管理”四位一体的宁波模式。

当天的会议指出,宁波以医校近视防控圈为抓手,工作越来越扎实,全市实现防控圈全覆盖,医校协同日益紧密,家校互动更加规范,各区(县、市)形成了齐抓共推的良好局面。但筛查反馈滞后、家校联动不足、硬件改造不均衡等短板仍然存在。

守护孩子的明亮双眼,是一场需要耐心、值得全社会投入的“光明保卫战”。接下来,各地各校将继续做实医校近视防控圈,推进数字化,实现“一生一档”,让筛查、反馈、干预全流程可追溯,强化红黄绿分级干预。同时,鼓励探索地方标准和创新举措,力争为全省乃至全国提供可复制的宁波经验,共同守护孩子的光明未来。