

宁波万余名考生参加职教高考理论考

4月19日,阳光灿烂,浙江省2026年高校招生职业技能理论考试正式拉开帷幕,宁波1万余名考生在全市12个考点、400余个考场开考。

当天早上7点,记者兵分两路,分别前往宁波外事学校和宁波市鄞州职业教育中心学校考点,直击送考现场。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 张培坚 文/摄



鄞州职教中心考点,师生击掌加油。

B 这是面向中职生的高考

浙江省单独考试招生是面向职业教育学生特设的高考模式,既考查学生的理论知识积累,也考查其实操能力,是浙江省内中职毕业生升入高校的重要途径。

参加浙江省单独考试招生的学生需要从17个类别中选择一个报考类别,分别是机械、计算机、文秘、化工(环保)、药学、建筑、烹饪、旅游服务、服装、财会、电子与电工、商业、外贸、医学护理、农艺、艺术、其他等。在所选类别内,考生可以填报30个专业志愿。

考试科目包括文化课和职业技能测试,其中文化课科目为语文和数学,职业技能测试分为理论知识和技能操作两部分,总成绩满分为600分。其中,语文和数学各占150分,职业技能总分300分,充分体现了对职业技能的重视。

所有科目均以原始分数计入总成绩,职业技能操作考试中的合格性考试一旦合格,即按满分150分计入;艺术类及其他类(除汽车专业外)的操作考试也同样以原始分计入总成绩。

考试流程方面,每年11月至12月组织技能操作考试,次年4月组织单独考试理论考试,6月7日为文化课考试,6月下旬公布最终成绩,7月初填报志愿。

每年,宁波都有一批中职考生在浙江省单独考试中考入本科院校,实现“逆袭”。每个类别本科的比例不尽相同,不过整体而言,难度颇大。

以去年的考试而言,参加单独招生考试的电子电工类考生,全省有6068人,最后录取本科院校的共423人;商业类考生全省9000人左右,录取本科的共518人。

A 现场送考氛围感拉满

上午7点多,鄞州职教中心的广场上,考生开始排队安检,很多人手上还拿着专业书籍或学习笔记,一边排队一边翻阅,抓住考前最后时间复习着。安检口放着收纳框与手机存放柜,供考生存放物品。

“放轻松,不要着急!”“加油,要相信自己!”旁边,高三送考的老师们身穿红色T恤,说着鼓励的话,还有老师与考生一一击掌,为考生们加油鼓劲。

这个考点,共有来自鄞州职教中心和鄞州职高的1279名考生参

加考试,这也是他们高考征途上的首场笔试较量。

宁波外事学校考点,考生同样是7点多就渐渐抵达了。宁波市古林职业高级中学教务处主任仇杏梅,给烹饪专业的考生系上朱砂红绳。“这是我特意给孩子们准备的,缓解一下紧张的心情,也讨个好彩头,希望大家都能考出好成绩。”仇杏梅笑着说。

另一边,宁波第三技工学校的校办主任胡敏娜,穿着一身红色连衣裙与学生击掌,为他们鼓劲。胡敏

娜说,考前有学生因为紧张睡不着、吃不下饭,她就挨个谈心。“到了这一步,拼的就是心态,只要正常发挥,就没问题!”胡敏娜说。

“今天,全员穿红,给孩子们讨个好彩头!”宁波外事学校23商英2班的班主任夏丽,也早早守在考点外,一同前来送考的还有其他专业课老师。她欣慰地说,孩子们平日里课业安排紧凑,一直踏实复习、认真巩固,各科老师与班主任也全程陪伴,用心守护。

近千名“小飞手”同场炫技

宁波市青少年无人机大赛在北仑举行

“不要紧张,平常心对待,就像在学校训练时一样就好。”4月19日,2026年宁波市青少年无人机大赛在北京航空航天大学宁波创新研究院举行,宁波市镇明中心小学科学老师张静娜,在学生步入赛场前,认真地叮嘱着。

本次大赛由宁波市教育局主办,北仑区教育局、北京航空航天大学宁波创新研究院联合承办,吸引了全市近千名中小學生同台比拼。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 陈奕颖

覆盖小初高全学段,近千名“小飞手”参加比拼

本次大赛全面覆盖小学、初中、高中(含中专、职高、技校)全学段,设置个人越障赛、装调运输赛、空中阻击赛等多个项目,比赛针对不同学段学生设计差异化任务,全方位考验选手的无人机操控精准度、空间判断能力、临场应变心理素质、编程逻辑思维以及团队协作水平。近千人参与比赛。

赛场上,氛围热烈而紧张。无人机编队凌空舒展、翩翩起舞,穿越立体迷宫时灵活穿梭,定点悬停时稳如磐石,竞速比拼时弯道超车,一气呵成。参赛选手们眼神专注,手势利落而精准,飞行器的轻微轰鸣声与孩子们专注的神情交织在一起,勾勒出赛场内紧张有序、奋勇争先的

动人画面。

“首飞拿到了满分,只用了41秒,特别开心,但第二次飞行不小心挂在了网上,还是有点遗憾。”余姚市东风小学教育集团东江校区五年级学生董浩宇,刚结束个人越障赛,语气里既有收获的喜悦,也有一丝小小的惋惜,“刚开始进门的时候确实有点紧张,真正飞起来,反而就静下心来了”。

鄞州区曙光中学初一学生程同学走出赛场时,脸上带着几分沮丧,他坦言自己没有发挥出平时的训练水平,“这是我第二次参加这么大规模的无人机大赛,还是没能克服紧张,希望下次能调整好状态,取得更好的成绩”。



比赛现场。通讯员供图

“无人机热”背后,藏着学校和家长的双重考量

近年来,宁波市各中小学持续加码科创教育与科技体育建设,深入推进“五育并举”教育方针提质落地,无人机赛事凭借其独特的科技魅力,迅速成为宁波校园科创领域的新热点、新潮流。

“无人机项目门槛适中、安全可控、上手较快,非常适合小学到初中全学段开展,无论是社团活动、课后服务,还是校本特色课程,都能很好地融入。”一位一线教师透露,相较于传统的手工科创、纸质模型,无人机兼具科技感、运动感与互动性,更能激发学生的探索欲和参与热情,深受孩子们的喜爱。

除了校园科创教育的推动,更现实的升学需求,成为家长和学生追捧无人机项目的重要原因。当前,宁波多所优质高中已明确开放无人机科创类、航空科技类特长生招生通道,将其纳入自主招生、科创特长认定范围,而无人机操控能力、科创竞赛获奖证书、市级以上大赛参赛履历,均能作为特长生报

名的重要依据。

“比起艺术、体育类特长,无人机科创训练上手快、周期短、性价比高,通过短期集中集训,就能熟练掌握基础操控和比赛技能。”徐女士的儿子今年上初三,距离中考不足两个月,她依然支持孩子前来参赛,“我们已经拿到了国赛的奖项,但即便以后升入高中,也希望他能继续代表学校参赛,多参加比赛既能锻炼手感,也能培养专注力”。

徐女士表示,他们家从初一开始规划孩子的科创升学路径,而现在越来越多的家长,从小学阶段就开始布局,主动利用周末、假期,安排孩子系统学习无人机实操技能,提前积累科创竞赛履历,为未来高中特长生报名、综合评价铺路搭桥。

“无人机动静结合,既能锻炼专注力、空间判断力、手眼协调能力,又能远离电子产品、久坐刷题,这是我给孩子报名的主要原因。”也有家长持不同意见。