



宁波市宝韵音乐幼儿园

探索高品质学前美育发展路径
幼儿园里开设国乐工作室

启动仪式表演现场。

本报讯(现代金报|甬派 记者 吴正彬 通讯员 段芳)4月13日,宁波市宝韵音乐幼儿园柴韵喆国乐工作室揭牌仪式在宝韵总园举办。幼儿园师生代表、家长代表共同参与活动,一同见证“乐启新章,韵聚童心”的美好时刻。

仪式上,宁波市名园长、宝韵幼教集团首任园长马春玉全面回顾了宝韵幼教集团36年来以音乐为根基、以美育为核心的办园历程,强调园所始终坚守特色办学初心,从未停下探索高品质学前美育发展路径的脚步。她表示,此次携手柴韵喆老师成立专属国乐工作室,旨在依托专业师资力量与行业优质资源,搭建更专业化、系统化的幼儿民乐启蒙平台,推动园所传统器乐教学与国乐文化深度融合,让幼儿在丝竹雅韵中感知中华优秀传统文化的深厚底蕴,夯实幼儿艺术素养培育根基,让国乐之美浸润童心。

启动仪式后,一场精彩的综合艺术展演上演,充分展现了宝韵音乐幼儿园扎实的美育教学成果。

国乐组小朋友们以琵琶、古筝等传统乐器为核心,将传统国乐与舞蹈、声乐巧妙融合,稚嫩的唱腔搭配灵动的肢体表达,让悠扬的丝竹之声焕发出鲜活的童趣;同时,孩子们还携手学习小提琴、钢琴、大提琴等西洋乐器的同伴,打造了国乐多元化演出场景。不同乐器、不同艺术形式的碰撞交织,既展现了孩子们对传统国乐的真挚热爱与不俗的演奏功底,也生动诠释了宝韵美育“多元融合、全面发展”的教学理念,赢得现场嘉宾与家长的阵阵掌声。

展演结束后,园方贴心设置家长答疑环节。针对家长普遍关心的幼儿国乐启蒙课程设置、学习节奏把控、艺术兴趣培养等核心问题,柴韵喆及园所艺术教师团队逐一进行细致解答,清晰解读了工作室后续课程规划、幼儿成长评价体系及家园共育配合要点,有效打消了家长的疑惑,进一步凝聚家园共育共识,为后续国乐美育工作的顺利推进筑牢了基础。

宁波市宝韵幼儿教育集团总园长徐皇君表示,未来,宝韵音乐幼儿园将以柴韵喆国乐工作室为重要依托,深耕幼儿国乐启蒙教育,持续优化国乐与多元器乐的融合式特色美育课程体系,打通传统国乐与学前美育的深度融合路径,持续践行“和美教育”理念。



镇海艺实幼儿园

搭帐篷、拼迷宫、敲拓染……
萌娃走到户外
过了个多彩帐篷节

本报讯(现代金报|甬派 记者 陈嫣然 通讯员 李艳)4月15日,宁波市镇海艺实幼儿园首届帐篷节在甬江畔开营。没有固定的教室和课桌,草地就是课堂,树枝、花瓣是现成的教具。大中小班的孩子分别扎进不同主题的帐篷区,搭架子、捡落叶、敲拓染。

生活体验帐篷区里,大班孩子们忙着搭帐篷。铺防潮垫、拉防风绳,几个孩子蹲在地上研究固定桩怎么打,帐篷搭好后又检查牢不牢。随后就地取材,捡来落叶、枯枝和野花,搭配黏土做立体创作。几根树枝一横一竖,拼出趣味迷宫;落叶层层叠贴,居然做出了渐变的层次感。大家一起给作品取名,在帐篷边支起了一个露天的“自然艺术角”。

中班孩子的任务是给帐篷“扮靓”。一群“小花艺师”在草丛里捡花瓣、挑枝叶,小心翼翼往树枝帐篷上挂。缤纷花朵缠绕枝头,柔软枝叶点缀其间,原本素色的帐篷转眼变得春意盎然。旁边的透明帐篷更热闹,孩子们捏着颜料在透明纸上涂鸦,阳光透过来,把五颜六色的影子投在草地上。

小班萌娃则埋头当起了“印染匠”。在“大自然的调色盘”帐篷里,他们举起小锤子,把花草的颜色和纹路一点点拓印到白布上。还有人忙着给自己的小帐篷贴落叶、画图案。



孩子们忙着搭帐篷。



奉化区凤麓幼儿园

打造多处阅读空间
孩子这样看绘本

《蚂蚁搬西瓜》绘本剧。



陈玺诺小朋友分享阅读手账。

本报讯(现代金报|甬派 记者 林涵茜 通讯员 范瑜璐)4月20日,世界读书日临近,宁波市奉化区凤麓幼儿园里书香弥漫。幼儿园以“一书一世界,一阅一连接”为主题,开展了一场沉浸式阅读实践活动。孩子们在书香中遇见自己、连接同伴,留下了不少温暖的成长故事。

幼儿园为孩子们打造了多处阅读空间,班级阅读区、绘本漂流站、留声角、春日诗径错落分布,春日绘本、自然读物、分层阅读手账等材料一应俱全。

小班小朋友贴上喜欢的贴纸、画出开心的表情,有的说“这本书里的小动物好可爱,我看得好开心”;中班用图画记录精彩情节,分享“这个故事告诉我,要做勇敢的小朋友”;大班则写下感受、画出联想,每周还会回顾,圈出最想分享的一页。小小的手账,慢慢培养了孩子们坚持、规划与反思的好习惯。

阅读中,孩子们也越来越愿意表达。“这本绘本超好看,你一定会喜欢!”在“绘本朋友圈”里,大家带着心爱的绘本交换共读,写下真诚的推荐。故事剧场中,孩子们分工合作、自制道具、角色扮演,从听故事的人变成了讲故事、演故事的人。

园内还开设了“阅读留声机”,孩子们把阅读感悟录成音频,生成二维码贴在手账上,扫码就能听见童言童语,一句“我喜欢阅读,因为书里有好多奇妙的世界”,让阅读可看、可听、可分享。

阅读也激发了孩子们的创造力。“小小作家日”里,孩子们用剪贴、折叠等方式创作属于自己的小书,有人骄傲地说“这是我写的故事,我也是小作家啦”。