



成长路上的“马拉河”

奉化区岳林中心小学401班
胡锐(证号J26506972)
指导老师:周员宇

如果有人问你,动物世界里有母爱吗?你一定会毫不犹豫地回答:“有!”可如果问,捕食者与猎物之间也有母爱吗?你或许会觉得这个问题不可思议。细读了《角马昆卡与生命长河》之后,我真切地发现,伟大的母爱竟能跨越捕食者与猎物的界限。

故事里,狮群像往常一样追捕角马,母狮莫妮卡发现了一只还站不起来的小角马。就在它准备下口时,小角马一声稚嫩的“妈妈”,深深打动了莫妮卡。它心软了,不仅放过了小角马,还把它带回狮群,取名为昆卡。在狮群里,昆卡始终格格不入,却幸运地遇见了朋友塔图。它们一起玩耍,一起练习格斗,度过了一段快乐的时光。但为了让昆卡活下去,莫妮卡悄悄放走了它。

离开狮群的昆卡,成了草原上的“异类”,孤独又无助的它一度万念俱灰。就在这时,特立独行的疣猪斑斑出现在它身边,让它重新燃起了生的希望。

后来,它们还一起救下了斑马蕾拉,三个小伙伴一拍即合,决心追随动物大迁徙的脚步,去寻找传说中的“沃土天国”。

迁徙的路上布满艰险,最可怕的莫过于那条被称为“生命之河”的马拉河。它看似孕育希望,却吞噬了无数动物的梦想。站在河边,蕾拉轻轻说了一句话:“这是一条向死而生的河,越过了,才有活下去的希望。这不正是生命的意义吗?”这句话像一把小小的火炬,点亮了昆卡的心,也点亮了我。

我反复读着这句话,像嚼着一颗有回甘的糖果。是啊,生活里不也藏着许多条马拉河吗?那些解不开的数学题,那些和朋友闹的别扭,那些不想起床的清晨——这些烦恼,不过是人生长河里的一朵朵小浪花,并不可怕,只要我们愿意蹚过去。

昆卡的故事,不只是一个关于生存的冒险故事,更藏着勇气与信念的力量。昆卡教会我的,不是怎样躲开危险,而是面对危险时,依然记得抬起头,向前走。

读《景阳冈》有感

北仑区岷山学校502班
徐睿韬(证号J26800848)
指导老师:许言午

《景阳冈》中的武松是勇敢无畏、武艺高强的“打虎英雄”,我觉得生活中我们也要做“打虎英雄”。

故事中的武松在面对凶猛的吃人大虎时,不慌不忙,躲过了老虎的攻击,然后赤手空拳打死了老虎。他在打虎过程中毫不畏惧,展现了高超的武艺和勇敢机智的品质,这正是我们在生活中面对困难该有的态度,不能因为害怕就选择放弃。

以前的我听到体育课要跑800米就很头疼,想要放弃;一做英语听力就感觉听天书一样,一个头,两个大;背数学公式,怎么背都背不出。读了《景阳冈》后,我跑800米咬牙坚持,任凭汗水流淌;做听力时,尽量先分析每一道题的突破口,再认真听,找出答案;记公式时,我就多读多背,直到会了为止。

我从武松身上汲取了面对困难时毫不退缩、勇敢前进的精神,决心也要做一个“打虎小英雄”。

智慧为钥,破局而生

——读《草船借箭》有感

奉化区岳林中心小学507班
汪小琰(证号J26999133)
指导老师:林甜密

《草船借箭》中,诸葛亮仅凭三日之期、二十草船,便从曹操营中“借”得十万支箭。这看似传奇的一幕,藏着的不仅是神机妙算,更是冷静观察、灵活变通的处世智慧。合上书页冥思,故事里的智慧光芒,竟与我成长路上的经历悄然呼应,让我对“破局”有了深刻的体悟。

故事中,周瑜心怀嫉妒,故意刁难诸葛亮十日造出十万支箭,且拒不提供造箭材料。这分明是一道无解之题,可诸葛亮却胸有成竹,只笃定地索要三日时间。他夜观天象,算准三日之后必有大雾;他洞察人心,摸清曹操生性多疑的性格;他巧借天时,以草船为饵,趁雾逼近曹营。一时间,箭如雨下,尽数落于草船之上。当周瑜得知真相,只能由衷感叹:“诸葛亮神机妙算,我真不如他!”这一叹,叹的不仅是差距,更是对诸葛亮智慧的钦佩。

读完故事,我不禁想起去年的数学竞赛。赛场上,一道几何压轴题难住了所有选手。我也陷入了僵局,心跳越来越快。就在这时,诸葛亮草船借箭的画面突然浮现在脑海——他没有硬闯曹营,而是借雾借力,另辟蹊径。我立刻调整状态,不再死磕常规解法,转而从图形的隐藏性质入手,换个角度拆解题目。果然,复杂的图形瞬间变得清晰,解题思路如泉水般涌出。最终,我不仅解出了这道题,还成为全班唯一满分的选手。那一刻我真切懂得:困境面前,蛮干只会困于原地,唯有像诸葛亮般冷静观察、灵活变通,才能找到破局之法。

《草船借箭》的故事,让我读懂了智慧的真谛:它不是凭空而来的天赋,而是细致观察后的精准判断,是面对困境时的冷静变通。智慧就像一把金钥匙,能开启看似坚固的“锁”。让这份从容与智慧,伴我走过每一段挑战,解锁人生中更多未知的可能。

退一步,海阔天空

鄞州区宋诏桥小学504班
吴若渝(证号J26103394)
指导老师:冯盈盈

在四大名著中,有一本书像一块吸铁石似的吸引着我,它就是《西游记》。其中的“三打白骨精”片段使我感触最深。

这个片段讲了白骨精为了抓住唐僧,依次变成了美若天仙的姑娘、年迈的老奶奶和老爷爷,但都被孙悟空一一识破。最终,白骨精死在了孙悟空的棒下。可唐僧却听信了八戒的谗言,把孙悟空逐出了师门。

在读这段时,我一直气愤地为孙悟空叫屈:“为什么孙悟空明明在保护唐僧,还被赶出师门?为什么唐僧不问清楚事实就妄下定论?”气愤过后,我悟了。孙悟空一直在“忍”。当唐僧一次次地要赶走孙悟空时,孙悟空没有一走了之,而是求师父原谅自己。想到这儿,一个沉着冷静、武艺高强、忠心耿耿的孙悟空浮现在我的脑海中。

故事中的孙悟空能忍,我有时却忍不住。有一次,同桌在自习课上讲空话,可当老师来查时,旁边的人都说是我讲的,老师严厉地批评了我。第二天,同桌与我搭话,我却对他破口大骂。

这个故事既使我羞愧,也让我明白了:生活中被冤枉时,不要发怒,要学会冷静和思考。退一步,海阔天空。

以智取胜,以合为赢

——读《草船借箭》有感

宁波市惠贞书院507班
杜择宇(证号J26880242)
指导老师:孙佩丽

《草船借箭》的故事总让我回味无穷。诸葛亮仅凭一场大雾、二十条船,就从曹操那里“借”来十万支箭,这其中的智慧与协作,让我深受启发。

周瑜嫉妒诸葛亮的才干,故意要求他十天造出十万支箭。诸葛亮却胸有成竹地立下三天完成的军令状。他悄悄请鲁肃准备二十条扎满草人的船,算准第三天江上会有大雾。到了那天凌晨,他率船驶向曹营,士兵们擂鼓呐喊。曹操生性多疑,不敢贸然出兵,只下令放箭。等草人插满箭支,诸葛亮便下令返航,轻松完成了任务,让周瑜自叹不如。

我佩服的不仅是诸葛亮的神机妙算,更是他与团队的默契配合。诸葛亮懂天文、识人心,负责全盘谋划;鲁肃信守承诺,悄悄准备船只和士兵;船上的士兵各司其职,擂鼓造势、调整船身,让草人均匀接箭。如果没有鲁肃的信任与执行,没有士兵的配合,再精妙的计划也无法成功。

这让我明白:真正的成功,从不是一个人的舞台,而是一群人的并肩作战。

这让我想起上次班级小组演讲。眼看时间快到,我们却还没定好版式,大家急得团团转。这时我想起诸葛亮的冷静,便提议先分工:有人找资料,有人找插图,有人写文字。我们各司其职,互相配合,最后顺利完成了任务。

智慧是成功的利剑,而协作是坚实的盾牌。我们不仅要像诸葛亮一样多观察、多思考,更要学会与他人合作,用团队的力量迎接每一次挑战。

观《江南郎中》有感

北仑区泰河学校510班
沈展程(证号J26805580)
指导老师:俞璐璐

今年寒假,我们家来了位新朋友——《江南郎中》。它像一把神奇的钥匙,为我打开了一个满是奇妙与感动的世界,我一头扎进去,收获满满。

《江南郎中》像一部精彩的纪录片,带我走进作者的成长岁月。众多故事里,缪希雍学医的故事最让我难忘。缪希雍从小身体弱,一直被怪病折磨。他四处找名医,可医生们都没办法。走投无路之下,缪希雍干脆自己看医书,给自己开方治病,没想到,居然被自己治好了。由此看出,缪希雍不仅学习能力强,还敢于去尝试和创新,最终他才能获得成功。

我还记得我第一次做饭。那天我兴致勃勃地走进厨房,小心翼翼地打火,倒油,把菜倒入锅里,可油炸开烫到了我的手。我盯着冒烟的锅,差点想放弃。但想起缪希雍能冒着生命危险去尝试,而我却因为怕痛而害怕烧菜,我咬咬牙,又继续拿着锅铲翻炒起来。炒好后,我把菜盛起来,谁知又被汤汁烫到手指。做菜真的太不容易了。

那次做饭,虽然过程曲折,但是最终菜吃进嘴里的时候,我心里甜得就像吃了蜜一样。要是我一直都不敢尝试,那就永远学不会做菜,体会不到成功的快乐。

缪希雍的故事像一盏明灯,照亮了我成长的道路。它让我明白,生活中不能因为害怕困难就逃避,只有勇敢迈出第一步,去尝试新事物,才能学到更多本领,不断成长。

读《灰尘的旅行》有感

鄞州区宋诏桥小学412班
王芊涵(证号J26101100)
指导老师:朱静寅

放学回到家,我发现书桌上多了一本全新的书——《灰尘的旅行》。我心想,灰尘怎么可以旅行呢?强大的好奇心让我翻开了这本书。

这本书是高士其爷爷写的一本充满趣味性的科普读物。作者以生动形象的语言,带领我走进了奇妙的微观世界。在读这本书之前,我一直以为灰尘是一个令人讨厌的东西,它会落得到处都是,让空气变得不清新。当我一口气读完这本书以后,我发现灰尘并不是一无是处的“坏东西”。它是大自然中无处不在的旅行者,在空中飘来飘去,是形成雨雪云雾的关键。没有灰尘就不能形成云,更不会下雨,我们也看不见美丽的彩虹和晚霞。

书中介绍了和灰尘相伴的菌、病毒等微生物,它们有的会危害我们的健康,而有的却可以帮助人类生产食物,净化环境。这让我懂得了任何事物都有两面性,不能只看到它的缺点,也要发现它的价值。

书中还介绍了“我”的家庭生活、呼吸道的探险、肠腔里的会议和细菌的大菜馆等,让我在学这些知识的同时,也为文中幽默、生动的语言所着迷。

这本书不仅让我学到了丰富的科学知识,还教会了我要用科学的眼光看待身边的事物。生活中处处有科学,哪怕微小的灰尘,也藏着大大的奥秘。今后我要多观察,多思考,保持对科学的热爱。

读《西顿野生动物故事集》有感

宁波市惠贞书院501班
王浩瑜(证号J26036817)
指导老师:俞宝荣

在寒假里,我带着对动物世界的好奇,读了《西顿野生动物故事集》,其中我最喜欢的故事是《宾狗——我的爱犬》。

宾狗是一只胖乎乎又笨兮兮的小狗,西顿让它每天去放牛。它刚把牛赶到草原,不一会儿,就又赶着老牛回来了。这样来来回回,就是不让老牛安闲。这件事在我们看来很可笑,但对宾狗来说,这是它的工作,是对主人的忠诚。还有一次,西顿被捕狼机困住,差点葬身狼口,是宾狗奋不顾身地救下了他。

狗是人类忠诚的朋友,可现在还有很多被人抛弃、四处漂泊的流浪狗。看完这本书,我希望所有的人都能善待动物。动物有灵性,你对它好,它也会感恩于你。



溪屋春晓

鄞州新蓝青学校301班
应卫彦(证号J26108373)
指导老师:张晗珠