

2026年4月14日 星期二 责编:张亮 李臻 美编:徐哨 审读:俞素梅



宁波滨海国际合作学校图书漂流活动。通讯员供图

宁波市青少年 读书季启动

推出“一月一书”活动
发布阅读推广共同体行动倡议

4月10日下午,2026年宁波市青少年读书季启动式在宁波滨海国际合作学校举行。

本次读书季恰逢全国首个全民阅读周和《全民阅读促进条例》正式实施,对宁波而言,意味着全民阅读将进入新阶段。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙 通讯员 施虹宇

“宁波历来重视文化,重视阅读。《全民阅读促进条例》的实行,为校园阅读、亲子共读、社会推广等提供了法律保障,相信宁波的阅读氛围会更浓郁,阅读样态会更多元。”宁波大学园区图书馆馆长周亚波介绍,依托青少年读书季14年的积淀,今年的活动在原来“阅古今·向未来”品牌的基础上,又推出了宁波市青少年“一月一书”共读活动。

“一月一书”共读活动以“月阅好书,共向未来”为主题,全年设置11个层层递进的主题书单。每月推出“1+N”书单,即1本主推书搭配多本选读书,确保小学低、中、高年级及中学生都能找到适合自己的读物。

“阅读能让我们的人生变得更加丰富。”中国作家协会会员、作家沈珈如建议,青少年正处在价值观、世界观、人生观形成的关键阶段,可以多读中外人文经典、唐诗宋词等具有诗意底色的传统文学作品,辅以科普、科幻、地理类书籍,“这些读物能够开阔视野,有助于青少年树立正确的人生价值观”。

曾参加两届宁波市青少年诗词雅会的海曙区石碇街道宸卿小学的马亦凡同学,今年五年级。谈及阅读带来的收获,马亦凡表示自己的作文越写越好,不仅经常得到老师表扬,期末语文分数也明显提高,“阅读不仅不会耽误学习,反而是一种有意思的体验。读到幽默处我会开怀大笑,看到动情的情节也会落泪。读《许三观卖血记》,我就看哭了好多次”。

“以书为伴,追光而行”。启动仪式上,宁波市青少年阅读推广共同体行动倡议正式发布。

“担任读书季代言人,并主持宁波市青少年阅读推广共同体行动倡议发布活动,我倍感荣幸。”宁波滨海国际合作学校教师王越表示,阅读早已融入宁波这座城市的血脉,成为代代相传的精神基因。“今天,我们既要传承这份文化自觉,更要让数字时代的少年,依然能在纸墨间找到心灵的栖息地,让快节奏的生活,依然能留出一盏灯、一卷书的从容。”

据悉,2026年宁波市青少年读书季启动式,由宁波市教育局主办,北仑区教育局、宁波大学园区图书馆承办,宁波滨海教育集团、宁波滨海国际合作学校协办。现场还举行了读书季启动式承办地交接仪式,下一届启动式将在江北区举行。

编者按:今年,恰逢《全民阅读促进条例》正式施行,这是我国首次以立法的方式促进全民阅读。条例规定,每年4月的第四周为“全民阅读活动周”。因此,下周是首个依法设立的“全民阅读活动周”。近日,宁波各学校开展了丰富多彩的读书活动。

“图书盲盒”互换 点燃阅读热情

查看关键词、挑选心仪盲盒、交换书籍、交流心得……4月10日,海曙区致和学校开展盲盒换书活动,以新颖有趣的形式点燃学生阅读热情。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 钟健

活动前期,学校制定了有趣的规则:同学们精心挑选家中闲置的优质书籍,包上书皮遮住原有封面,再为每本书提炼3个核心关键词,随后以班级为单位摆摊设点,开展全校范围的盲盒换书互动。

活动现场,各班摊位整齐排列,包装精美的“图书盲盒”琳琅满目,涵盖文学经典、科普百科、成长故事、童话寓言等各类读物,充分满足不同年级学生的阅读喜好。同学们穿梭于各个摊位之间,认真查看关键词、挑选心仪盲盒,在惊喜中交换书籍、交流心得。

“我第一眼看到‘草原野性’‘生命哲思’‘生态情怀’这些关键词,就看中了这本书。拆开一看,真的是《狼图腾》,我早就知道这本书的,很高兴能换到它!”701班的陶雨辰同学说。

“看到这么多孩子主动来换书、爱看书,我心里特别高兴。看到同学们一换到心仪的图书盲盒,便迫不及待拆开包装,或席地而坐,或倚靠墙边,全然不顾现场的

热闹氛围,一头扎进文字世界里如饥似渴地阅读,这令我印象很深。”海曙区致和学校党支部书记毛平阳说,学校始终重视读书育人,希望用孩子们喜欢的方式,让阅读走进心里,让好书陪伴成长。



同学们分享换书的喜悦。通讯员供图

甬港青少年读书会 在镇海中学举行

“生命中最重要的事,往往是那些看似浪费时间、却能建立连结的事……希望大家可以找到真正重要的事情。”4月9日,镇海中学书吧内,一场特别的读书会促进了甬港两地青少年的互相了解。

这场以“书页连山海,同心共未来”为主题的甬港青少年联动读书会,参与的是镇海中学和香港风采中学的学生。两校学生分组交流,分享关于《小王子》《听听那冷雨》的阅读心得。镇海中学教师蔡嘉嘉和风采中学教师程志森,为同学们进行了阅读指导。

记者 王伟 通讯员 曾昊溟

交流中,有同学提到了“归属感”一词,引发大家的共鸣。

在宇宙中见过形形色色人物的小王子,最终发现因为自己倾注了真心,所以那朵看似普通的玫瑰成了无可替代的存在,那是小王子与玫瑰之间的归属感;而余光中先生创作的乡愁散文《听听那冷雨》,以台北冷雨为核心意象,串联现实感官、故土回忆与文化追思,那是漂泊游子与故乡之间的归属感。

活动之后,镇海中学读书会成员顾子涵写下了一段话,她说:“在这次读书会中,大家用善良纯真的玫瑰,培养出了深刻的友谊。愿大家永远记得《听听那冷雨》中‘千人万人,千伞万伞’下的友情共鸣,永远拥有《小王子》里在千万朵玫瑰花中

找到彼此的默契!两地友情的陪伴也许是独有的一份大阅读。”

另一名读书会成员楼政哲则表示,这样的读书会不仅为两校学生提供了展示自我、交流学习的平台,更搭建起心灵沟通、友谊联结的桥梁。通过共读共享,同学们既感受到阅读的魅力,也增进了校际之间的了解与情谊,而且,大家对文学作品还有了不同角度的思考。

当天,香港风采中学师生代表团一行在镇海中学开展了一系列交流活动,这也是两校自2015年缔结姊妹学校以来,在教育理念、课程体系、校园文化等方面开展的又一次交流。



镇海中学书吧内,甬港青少年通过共读共享,增进友谊。通讯员供图